

Государственное казенное учреждение для детей сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом (смешанный) №10 им. Н.К. Крупской»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ «Детский дом № 10»
А.В. Войнова



ПЛАН РАБОТЫ

**консультационного центра для родителей (законных
представителей), детей, а также граждан, желающих
принять на воспитание в свои семьи детей,
оставшихся без попечения родителей,
ГКУ «Детский дом № 10 им. Н.К.Крупской»
на 2024 год**

Цель: повышение уровня компетентности получателей услуг в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи получателям услуг.

Задачи:

1. Разработка механизмов и реализация комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи получателям услуг в вопросах образования и воспитания детей;
2. Оказание консультативной помощи получателям услуг по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;
3. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) получателей услуг;
4. Разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями);
5. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций путем проведения обучающих семинаров;
6. Развитие социальной активности семей, воспитывающих детей.

Основные направления деятельности Центра:

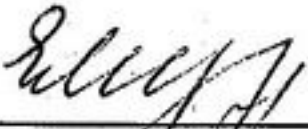
1. Организационно-методическое и информационное.
2. Оказание консультативной помощи получателям услуг по вопросам воспитания и развития детей;
3. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) получателей услуг.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Организационно-методическая деятельность		
1.1	Нормативно - правовое обеспечение деятельности консультативного центра	В течение года	Руководитель Центра
1.2	<p>Подготовка материалов для размещения на сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Территория безопасного детства: безопасная дорога, безопасность в сети, безопасное поведение; - Как защитить ребенка от физического и психологического насилия; - Ревность между детьми: что делать приемным родителям; - Развиваем умственные способности приемного ребенка. 	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	Руководитель Центра
1.3	Ведение документации Центра	В течение года	Руководитель Центра, специалисты
1.4	<p>Подготовка буклетов по повышению уровня компетентности замещающих родителей «Как подготовить родного ребенка к появлению в семье приемного»;</p> <p>«Как не путать возрастные особенности приемных детей с аномалиями развития»</p>	<p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p>	Руководитель Центра, педагог - психолог.
1.5	Мониторинг и подготовка отчета о работе Центра	Июнь, Декабрь	Руководитель Центра
1.6	<p>Прием заявлений(обращений) родителей (законных представителей). Письменные заявления, телефонные обращения</p>	В течение года	Руководитель Центра, педагог - психолог.
2.	Практическая деятельность		
2.1	<p>Получение информации в режиме консультации по вопросам, основ теории и методики обучения и воспитания детей, навыков конструктивного взаимодействия, основ культуры поведения и социальной коммуникабельности, психологических особенностей развития депривированного ребенка и</p>	По запросу	Руководитель Центра

	др.		
2.2.	Организация и проведение социально-психолого-педагогических и правовых консультаций по вопросам правовой поддержки	По запросу	Руководитель Центра, педагог-психолог
2.3	Психологическое консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей на различных этапах становления приемной семьи: нарушение привязанности и последствия депривации; развитие привязанности в условиях приемной семьи; психологические особенности детей, воспитывающихся вне семьи; психические нарушения, характерные для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.	По запросу	Педагог - психолог
2.3	Оказание психолого– педагогических консультаций для родителей детей с особыми нуждами (психологически неустойчивых детей, детей – инвалидов)	По запросу	Руководитель Центра, педагог-психолог
2.4	Диагностическое обследование детей (с согласия родителей)	По запросу	Педагог - психолог
2.5	Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии	По запросу	Педагог - психолог
3.	Мероприятия по развитию социальной активности, внутреннего потенциала родителей (законных представителей), а так же граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей		
3.1	Психологическая мастерская «Что такое сенсорная интеграция и почему она часто нарушена у приемных детей»	январь	Педагог-психолог
3.2	Организация дистанционного консультирования на сайте Центра через плановые тематические консультации: - «Как развивать мелкую моторику через пластилинографию»; - «Профилактика вредных привычек и употребление ПАВ»; - «Как не испортить ребенка воспитанием?!» (характерные особенности детско-родительских отношений).	Февраль Апрель Декабрь	Педагог - психолог, Социальный педагог

3.3	Круглый стол «Приемный ребенок: как сделать, чтобы он был не только принят в семью, но и социумом?»	март	Руководитель Центра Педагог - психолог Социальный педагог
-----	---	------	---

Педагог – организатор,
воспитатель высшей категории  Глазунова Н.Е.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР  Е.П. Муратова