

Утверждаю:
Директор _____ А.В.Войнова
«29» 08.2019 г.
Приказ от «30».08.2019 № 105 о/д

Учебный план
«Развитие и становление
ценностных ориентаций
у воспитанников
детского дома»
на 2019-2020
учебный год

(Образовательная программа)

№	Блок-модуль	Возрастные группы	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
1.	«Мой дом – Россия»	Дошкольники Мл.школьники Ср.школьники Стар.школьники	1	36ч
2.	«Все тайны мира»	Дошкольники Мл.школьники Ср.школьники Стар.школьники	1	36ч
3.	«Души прекрасные порывы»	Мл.школьники Ср.школьники Стар.школьники	1	40ч
4.	«Профориентация»	Мл.школьники Ср.школьники Стар.школьники	1	36ч

Блок-модуль «Мой дом Россия».

«» №	Раздел, тема.	Количество часов		
		теория	практика	всего
	<i>I. Мое Ставрополье.</i>			
1.	Дом, в котором я живу.	15 мин.	45 мин.	
2.	С чего начинается Родина?	30 мин.	30 мин.	
3.	Почему так называется.	20 мин.	40 мин.	
4.	Наши соседи.	20 мин.	40 мин.	
5.	Природа Ставрополья.		1ч	
6.	Водоемы Ставропольского края и их использование.		1ч	
7.	Ставрополье – житница страны.	30 мин.	30 мин.	
8.	Заповедники и заказники Ставропольского края. Красная книга Ставрополья.	30 мин.	30 мин.	
9.	Ставрополье – многонациональный край.	20 мин.	40 мин.	
		2ч.45 м.	6ч.15м.	9ч
	<i>II. Кавказские Минеральные Воды.</i>			
1.	<i>Горный Кавказ.</i>	30 мин	1 ч	
2.	Легенды и предания.	20 мин.	30 мин	
3.	Лечебный парк г.Железноводска.		1 ч	

4.	Озеро Провал.		1 ч	
5.	Государственный музей-заповедник М.Ю.Лермонтова.		1 ч	
6.	Кавказ... «Был новым для меня Парнас».	20	40	
7.	Путешествие по реке Ольховка.		1 ч	
8.	Секрет «Волшебного напитка (напиток гор – кефир).	20	40	
9.	Памятные места Ессентуков.		1 ч	
		1 ч	8 ч	9ч
III. Разнообразие религиозных мировоззрений и национальных культур России .				
1.	Мировые религии.	1 ч	1 ч	
2.	Крещение Руси.	1 ч	1 ч	
3.	Здравствуй, здравствуй, Рождество!	1 ч	1 ч	
4.	Прости - прощай, гостья-масленица.	10 мин	50 мин	
5.	Весенние сказки бабушки Агафьи.			
6.	Христово воскресенье – Пасха.			
		1 ч.10м.	3 ч.50 м.	5ч
IV. Золотых дел мастер.				
1.	Национальная русская одежда.		1ч	
2.	Дома бывают разные.	20 мин	40 мин	
3.	В мастерской народных умельцев.	30 мин	30 мин	
4.	Городецкая роспись.		1 ч	
5.	Творчество В.М.Васнецова. Третьяковская галерея.	30 мин	30 мин	
6.	Знакомство с творчеством нашего земляка – худ.Н.С.Качинского.	1 ч		
		2 ч 30 м	3 ч 40 м	6ч
V. Из истории моего Отечества.				
1.	Москва – столица нашей Родины.	20 мин	40 мин	
2.	Былины на Руси.	40 мин	20 мин	
3.	Город на Неве.		1 ч	
4.	История государственного герба России.	1 ч		
5.	От ковра-самолета до ракеты.	30 мин.	30 мин.	
6.	Как театр на Русь пришел.	30 мин	30 мин	
		3 ч	3 ч	6 ч
Всего времени в часах		13 ч 15 м	22 ч 45 м	36ч
в %		43%	57%	

Блок-модуль «Профориентация»

№	Тема, раздел.	Кол-во часов	
		Теория	Практика.
1.	<u>1. Раздел «Мир профессий»</u> Тема №1 «Что я знаю о мире профессий?» Тема №2 «Профессиональный праздник – День Учителя» Тема №3 «Предмет труда. Типы профессий». Тема №4 «Профессии типа «Человек – техника». Тема №5 «Профессии типа «Человек – знаковая система». Тема №6 «Профессиональные праздники. День защитника Отечества». Тема №7 «Профессии типа «Человек – природа». Тема №8 « Тип профессии «Человек – художественный образ». Тема №9 «Новые профессии на современном рынке труда».	40мин 1ч 30мин 20мин 20мин 20мин 40мин 40мин 1ч	20мин <hr/> 30мин 40мин 40мин 40мин 20мин 20мин
		5ч 30м	3ч 30м
	всего	9ч	
2.	<u>2. Раздел «Профессиоведение».</u> Тема №1 «Классификация профессий». Тема №2 «Профессиональная специализация». Тема №3 «Профессиограмма профессии типа «Человек – человек» - врач, медсестра. Тема №4 «Профессиограмма технических профессий: «слесарь», «инженер». Тема №5 «Профессиограмма профессий типа «Человек – знаковая система» - кассир, бухгалтер. Тема №6 «Профессия – Родину защищать». Тема №7 «Формулы профессий «животновод», «ветеринар». Тема №8 « Профессиограммы профессий «парикмахер», «стилист» «стилист». Тема №9 «Современный рынок труда. Ярмарка вакансий».	20мин 40мин 20мин 20мин 20мин 20мин 20мин 20мин 20мин	40мин 20мин 40мин 40мин 40мин 40мин 40мин 40мин
		3ч30мин	5ч30мин
	всего	9ч	
3.	<u>3. Раздел «Познай самого себя»</u> Тема №1 «Что я знаю о своих возможностях?»	20мин	40мин

	Тема №2 «Темперамент».	30мин	30мин
	Тема №3 «Характер».	30мин	30мин
	Тема №4 «Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности».	20мин	40мин
	Тема №5 «Память и внимание».	20мин	40мин
	Тема №6 «Склонности и интересы в выборе профессии».	20мин	40мин
	Тема №7 «Способности и профпригодность».	20мин	40мин
	Тема №8 «Ошибки в выборе профессии».	30мин	30мин
	Тема №9 «Навыки самопрезентации».	20мин	40мин
		3ч30мин	5ч30мин
	всего	9ч	
4.	4.Раздел «Вступаю в самостоятельную жизнь».		
	Тема №1 «Права гражданина, гарантированные Конституцией РФ».	1ч	
	Тема №2 «Дом».	30мин	30мин
	Тема №3 «Домашний труд».	20мин	40мин
	Тема №4 «Вещи в доме человека».	30мин	30мин
	Тема №5 «Домашняя экономика».	30мин	30мин
	Тема №6 «Экономическая жизнь».	40мин	20мин
	Тема №7 «Здоровье».	20мин	40мин
	Тема №8 «Правопорядок».	1ч	
	Тема №9 «Кто поможет защитить твои права?»	40мин	20мин
		5ч30мин	3ч30мин
	Всего	9ч	
Всего по программе – 36ч			

Блок- модуль «Души прекрасные порывы».

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1.	<i>I. Раздел: Личные качества. Нравственность.</i>	
	1.Что такое нравственность.	1
	2.Что такое человеческие ценности.	1
	3.Вера.	1
	4.Добро.	1
	5.Жизнь.	1
	6.Память.	1
	7. Правда.	1
	8.Свобода.	1
	9.Совесьть.	1
	10.Счастье.	1
	11. Честь.	1
2.	<i>II. Особенности психических процессов и эмоций.</i>	
	12. Дружба.	1
	13. Жертвенность.	1

	3. Волшебство моря. 4. Ледники Дополнительное занятие – «Водные стихии»	1ч 1ч
4.	IV. Раздел: «Земля» 1. К центру земли. 2. Как путешествуют материки. 3. Вулканы. 4. Географические карты. Дополнительное занятие – «Экологические катастрофы».	1ч 1ч 1ч 1ч
5.	V. Раздел: «Атмосфера» 1. То, что сверху. 2. Климат. 3. Погода. 4. «Мне бы в небо...» Дополнительное занятие – «Перспективы...»	1ч 1ч 1ч 1ч
6.	VI. Раздел: «Человек» 1. Строение человеческого организма. 2. Мозг – целая вселенная 3. Типы характера. 4. Наши сны.	1ч 1ч 1ч 1ч
7.	VII. Раздел: «Животные» 1. О чем думают животные. 2. Язык животных. 3. Животные – оригиналы. 4. Чудовища нашего времени Дополнительное занятие – «Тайны животных»	1ч 1ч 1ч 1ч
8.	VIII. Раздел: «Растения» 1. Деревья. 2. Растения + человек. 3. Растения – хищники. 4. Удивительные растения Дополнительное занятие – «Пробуждение природы»	1ч 1ч 1ч 1ч
9.	IX. Раздел: «Экологические проблемы XXI века»: 1. Загрязнение окружающей среды. 2. Капля в море. 3. Сами себе. 4. Зеленый патруль. Дополнительное занятие – «Дети строят новый мир»	1ч 1ч 1ч 1ч
	ВСЕГО: Дополнительных занятий	36ч 8ч