

**Министерство образования Ставропольского края  
государственное казенное учреждение для детей - сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей,  
«Детский дом (смешанный) №10 им. Н.К. Крупской».**

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» 08. 2019 г.

Утверждаю:  
Директор ГКУ «Детский дом № 10»  
\_\_\_\_\_ А.В. Войнова  
Приказ № 105од от «30» 08.2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Финансовая грамотность»**

Номинация: экономическое воспитание детского дома

Адрес: 357432, Ставропольский край, г.Железноводск,  
п. Иноземцево, ул.Достоевского 4.

город-курорт Железноводск  
2019-2020 уч.г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы.....	5
Цели и задачи программы.....	6
Особенности программы .....	7
Ожидаемые результаты.....	8
Учебно-тематический план.....	10
Содержание программы.....	12
Методическое обеспечение программы.....	14
Список рекомендуемой литературы и интернет-источников.....	15

## Пояснительная записка

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Почему в финансах должен разбираться каждый?

Финансовая грамотность важна не только и не столько как общественное благо. Разбираться в финансах важно потому, что это приносит выгоду каждому из нас – позволяет защититься от рисков, как накопить на машину, квартиру, пенсию, образование детей. Как составить семейный бюджет. Можно ли довериться государству или добиваться финансовой независимости. Эти вопросы нельзя полностью перепоручить специалистам: банкирам, финансовым консультантам и посредникам.

Именно на изучение этих вопросов и направлены занятия по направлению «Финансовая грамотность» для воспитанников 8-9 классов.

Финансовая грамотность является одним из элементов защиты потребителей финансовых услуг. Она «вооружает» граждан знаниями, необходимыми для самостоятельного рационального выбора финансовых продуктов, в наибольшей степени соответствующих их потребностям и возможностям

Данные занятия будут интересны и полезны учащимся 8-9 классов. Прохождение программы поможет воспитанникам более детально познакомиться с понятием деньги и семейный бюджет, они узнают, какие существуют риски потери денег и как защититься от этого, каким образом взаимодействуют семья и государство, и каким образом может помочь семье финансовый бизнес.

## Актуальность программы

Актуальность обучения воспитанников 8-9 классов возрастает в связи с низкой осведомленностью молодежи в финансовых вопросах. Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги, не участвуют в формировании семейного бюджета и не понимают необходимости его составления. Важно понимать, что выпускники детского дома – это будущие участники финансового рынка, покупатели, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в детском доме.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Современные подростки являются активными потребителями, и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

## Цели и задачи программы

**Цель:** формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников;
- формирование мотивационной готовности учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- обучение основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повышение уровня знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

## Особенности программы

Программа кружка рассчитана на учащихся 8-9 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Основные содержательные линии программы кружка:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают тесты, задачи, практические задания, построение диаграмм, игры, эссе, исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, диаграммами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Условия реализации программы: светлое помещение, достаточная материальная база (дидактический материал, компьютер, интернет, литература).

## Ожидаемые результаты

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект - карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.



## Учебно-тематический план

Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
<b>Введение.</b> Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой"	<b>1</b>	0,5	0,5
<b>Раздел 1: Доходы и расходы семьи</b>	<b>14</b>		
Беседа «Деньги»		1	
Творческое задание «Постер «Бартер»			1
Беседа «Доходы семьи»		2	
Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»			1
Эссе «Профессии XXI в»			1
Беседа «Расходы семьи»		1	
Эссе «Как сократить расходы семьи»			1
Экономическая игра «Доходы и расходы»			1
Беседа «Семейный бюджет»		1	
Игра «Рациональная покупка»			1
Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»			1
Игра ЖКХ			1
Эссе «Почему нужно планировать семейный бюджет?»			1
<b>Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>5</b>		
Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»		1	
Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»		1	
Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».			
Исследование: «Гайнственные аббревиатуры»			1
Ролевая игра «Семейный бюджет»			2
<b>Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>5</b>		
Беседа «Налоги»		2	
Деловая игра «Что такое налоги и зачем			1

их платить»			
Беседа «Социальные пособия»		1	
Проект «Государство — это мы!»			1
<b>Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>	<b>7</b>		
Беседа: «Банковские услуги»		1	
Игра: «Парк банковских услуг»			1
Творческое задание «Банковские услуги».			1
Беседа «Собственный бизнес»		1	
Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».			1
Деловая игра «Безработные и предприниматели»			1
Беседа «Валюта в современном мире»		1	
Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность»	<b>1</b>	1	
Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».	<b>1</b>	1	
Итого часов:	34	15,5	18,5

## Содержание программы

### **Вводное занятие 1 час.**

*Теория 0,5 часа.* Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

*Практика 0,5 часа.* Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой".

### **Раздел 1: Доходы и расходы семьи 14 часов.**

*Теория 5 часов.* Обсуждение выгоды обмена и причины появления денег. Знакомство с различными формами денег и областями их использования. Знакомство с различными источниками доходов семьи, рассмотрение причины различий размеров доходов у разных семей. Обсуждение направлений расходов семьи и обсуждение того, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Сравнение соотношения доходов и расходов и понимание последствий их неравенства или равенства;

*Практика 9 часов.* Творческое задание: Постер «Бартер»; творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»; эссе «Профессии XXI в.»; эссе «Как сократить расходы семьи»; экономическая игра "Доходы и расходы"; игра «Рациональная покупка»; решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»; игра ЖКХ; эссе «Почему нужно планировать семейный бюджет?»

### **Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 5 часов.**

*Теория 2 часа.* Рассмотрение непредвиденных ситуации, требующие дополнительных расходов, и понимание, как можно смягчить их последствия. Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».

*Практика 3 часа.* Исследование: «Таинственные аббревиатуры»; ролевая игра «Семейный бюджет».

### **Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют 5 часов**

*Теория 3 часа.* Рассмотрение того, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки.

*Практика 2 часа.* Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»; Проект «Государство — это мы!»

### **Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье 5 часов**

*Теория 3 часа.* Рассмотрение видов банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Знакомство с понятием предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. Обсуждение основных валют и знакомство с тем, как определяется валютный курс.

*Практика 2 часа.* Игра: Парк банковских услуг; творческое задание «Банковские услуги»; сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»; деловая игра "Безработные и предприниматели".

**Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность» 1 час**

**Заключительное занятие 1 час:** Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».

## Методическое обеспечение программы

№	Раздел	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Техническое оснащение программы, методический и дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа; Практика-игра	Теоретические Практические Коллективные	карточки	опрос
2	Доходы и расходы семьи	Беседа; Творческая работа; Экономическая игра; Решение задач; Интернет-игра	Теоретические Практические Коллективные Индивидуальные	Ватман; Фломастеры; Карандаши; Литература; Карточки; Ножницы; Компьютер;	Постер Диаграмма связей Эссе Кроссворд
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Беседа; Дискуссия; Ролевая игра; Исследование	Теоретические Практические Коллективные Индивидуальные	карточки ; игровые кости; таймер; калькуляторы; фломастеры	Кроссворд Игра
4	Семья и государство: как они взаимодействуют	Беседа; Деловая игра; Подготовка проекта	Теоретические Практические Коллективные Индивидуальные	Компьютер	Проект-презентация
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Беседа; Эк. игра; Сюжетно-ролевая игра; Деловая игра	Теоретические Практические Коллективные Индивидуальные	Карточки; Фломастеры; Карточки с ролями	Кроссворд
6	Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность»	Итоговая работа	Теоретические Индивидуальные	Карточки; Ручки	Итоговая работа
7	Заключительное занятие	Беседа	Теоретические Индивидуальные		опрос

## Список рекомендуемой литературы и интернет-источников для проведения кружка «Финансовая грамотность»:

### Литература

1. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

#### Дополнительные пособия для учителя:

2. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Интернет-источники:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
3. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
4. Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
5. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
6. вашифинансы.рф;
7. fmc.hse.ru;
8. хочумогузнаю.рф
9. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
10. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>