

Цель: повышение уровня компетентности получателей услуг в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи получателям услуг.

Задачи:

1. Разработка механизмов и реализация комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи получателям услуг в вопросах образования и воспитания детей;
2. Оказание консультативной помощи получателям услуг по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;
3. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) получателей услуг;
4. Разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями);
5. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций путем проведения обучающих семинаров;
6. Развитие социальной активности семей, воспитывающих детей.

Основные направления деятельности Центра:

1. Организационно-методическое и информационное.
2. Оказание консультативной помощи получателям услуг по вопросам воспитания и развития детей;
3. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) получателей услуг.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Организационно-методические и информационные мероприятия		
1.1	Разработка плана работы	Январь	Руководитель Центра
1.2	Работа по пополнению методической базы (фильмы, тренинги)	В течение года	Руководитель Центра,
1.3	Ведение документации Центра	В течение года	Руководит ель Центра, специалисты
1.4	Участие в семинарах - совещаниях, направленных на повышение	В течение года	Руководитель Центра,
1.5	Мониторинг и подготовка отчета о работе Центра	Июнь, Декабрь	Руководитель Центра
1.6	Информирование о предоставляемой услуге (размещение информации на официальном сайте, разработка	В течение года	Руководитель Центра
1.7	Разработка консультационных материалов для размещения на сайте	В течение года	Руководит ель Центра, специалисты
2.	Оказание консультативной помощи получателям услуг по вопросам воспитания и развития детей		
2.1	Прием, учет и обработка обращений за предоставлением консультативной помощи	В течение года	Руководит ель Центра
2.2.	Работа по обращениям, оказание адресной диагностической и консультативной помощи	В течение года	Руководитель Центра
2.3	Изучение консультационных запросов получателей услуг через анкетирование, проведение опросов	В течение года	Руководитель Центра
3.	Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) получателей услуг.		
3.1	Организация дистанционного консультирования на сайте Центра через плановые тематические консультации:		
3.1.1	Психологическая мастерская «Безопасный интернет детям» (Как уберечь себя и ребенка от современного киберпространства)	январь	Руководитель Центра Педагог- психолог

3.1.2	Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания	февраль	Социальный педагог
3.1.3	Профилактика вредных привычек и употребление ПАВ	март	Руководитель Центра
3.1.4	Как развивать мелкую моторику через пластилинографию	апрель	Руководитель Центра, логопед
3.1.5	«Как не испортить ребенка воспитанием?!» (Характерные особенности детскородительских отношений).	май	Руководитель Центра педагог- психолог
3.1.6	Досуг ребенка в семье. Организация свободного времени.	июнь	Руководитель Центра
3.1.7	Всегда ли быть серьезным, или как использовать юмор в воспитании.	июль	Социальный педагог
3.1.8	Ребенок и обучение.	август	Педагог - психолог
3.1.9	Ребенок и сексуализированное поведение.	сентябрь	Медицинская сестра
3.1.10	Рекомендации родителям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	октябрь	Руководитель Центра педагог- психолог
3.1.11	Ребенок и воровство.	ноябрь	Педагог - психолог
3.1.12	Психологическая мастерская «Формирование привязанности у детей-сирот» Эмпатия. Развитие эмпатии замещающих родителей к детям».	декабрь	Руководитель Центра, педагог- психолог