

Министерство образования Ставропольского края
государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 10
им. Н.К.Крупской»
(ГКУ «Детский дом № 10

СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Ставропольского края
Заместитель министра
_____ Г.С.Зубенко
«__» декабря 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
ГКУ «Детский дом №10»
Директор _____ А.В.Войнова
приказ № _____ от _____ декабря 2023г.
Принято на педагогическом совете
протокол № _____ от _____ декабря 2023г.

Отчет о деятельности
государственного казенного учреждения для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом
(смешанный) №10 им.Н.К.Крупской»
за 2023 год



г. Железноводск. 2023 г.

СО Д Е Р Ж А Н И Е:

		стр.
1.	Информация об организации деятельности детского дома	
1.1	Общие сведения об организации и задачах ее деятельности	3-6
1.2	Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления	6-7
1.3	Внутренний и контроль	8-10
1.4	Материально-техническое обеспечение	10-12
1.5	Сведения о численности воспитанников и их возрастных группах	12-14
2	Ресурсное обеспечение воспитательного процесса	
2.1		14-16
2.2	Качество методического обеспечения.	16-23
3	Сведения о направлениях работы с детьми	
3.1	Анализ работы по обеспечению основного общего образования	24-26
3.2	Анализ работы детского самоуправления	26-28
3.3	Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность	29-30
3.4	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни	30-34
3.5	Реализация адаптации вновь прибывших воспитанников	35
3.6	Анализ деятельности дополнительного образования	35-44
3.7	Анализ работы педагога-психолога детского дома	44-48
3.8	Анализ работы социального педагога детского дома	48-58
3.9	Обеспечение качества медицинского обслуживания	58-61
4	Семейное устройство воспитанников	61
5	Инновационная работа: реализация социально-значимого проекта наставничества «Компас»	63
6	Деятельность структурных подразделений	
6.1	Деятельность службы семейного устройства и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	63-65
6.2	Деятельность консультационного центра	66-67
6.3	Деятельность службы «Телефон доверия»	67-68
6.4	Деятельность службы постинтернатного сопровождения выпускников детского дома	68-69
6.5	Деятельность службы примирения	69-70
6.6	Деятельность службы Школа приемных родителей	70-71
6.7	Деятельность Социальной гостиницы	71-73
7	Выводы, проблемы, задачи на предстоящий год	74-75

1. Информация об организации деятельности ГКУ «Детский дом №10»

1.1. Общие сведения об организации и задачах ее деятельности

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №10 им. Н.К.Крупской» - одно из старейших учреждений в Ставропольском крае.

В 1924 году в селе Каррас, ныне поселок Иноземцево, на базе трудовых мастерских, которые находились в зданиях бывших дач Бакинских «нефтяных королей» был создан детский дом.

За годы существования учреждение было Машукским дошкольным детским домом им. Н.К.Крупской, а затем - Машукским домом детства им. Н.К.Крупской.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2015 году изменен тип и наименование учреждения на Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 10 им. Н.К.Крупской» (далее Детский дом).

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края.

Юридический адрес: ул. Достоевского, 4, пос. Иноземцево, город-курорт Железноводск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357432.

Фактический адрес: ул. Достоевского, 4, пос. Иноземцево, город-курорт Железноводск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357432.

Е-mail: detdom10@mosk.stavregion.ru

Сайт учреждения: <http://dd-kmv.ru>

Учредителем ГКУ «Детский дом №10» является Ставропольский край. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края.

Предметом деятельности детского дома является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Детский дом создан с целью обеспечения условий временного пребывания в нем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, и создания условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи - условий для устройства каждого ребенка на воспитание в семью; защиты прав и законных интересов детей, подготовки к самостоятельной жизни, социальной адаптации, в том числе выпускников учреждения.

Задачами Детского дома являются:

- создание для воспитанников Детского дома благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующим интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;

- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников;
- освоение дополнительных общеобразовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

Для реализации основных целей и задач Детский дом осуществляет следующие виды основной деятельности:

а) прием и круглосуточное содержание детей, а также детей, временно помещенных в Детский дом по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Детском доме, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

б) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Детского дома;

в) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

г) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

д) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

е) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

ж) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

з) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

и) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или

попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

к) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

л) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Детском доме, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Детский дом после устройства на воспитание в семью;

м) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

н) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

о) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

п) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

р) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

с) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

т) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

у) организация отдыха и оздоровления детей;

ф) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими

социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

х) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

ц) ведение в установленном порядке личных дел детей;

ч) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

ш) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края;

щ) осуществление издательской деятельности (выпуск методических пособий, справочников и т. д.);

ы) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

Детский дом реализует дополнительные общеобразовательные программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, полученной в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления

ГКУ «Детский дом № 10» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 26Л01 № 0002147 регистрационный № 5893 от 17.06.2017г., выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

ГКУ «Детский дом № 10» осуществляет свою деятельность в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Устава, зарегистрированного Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 30.11.2017 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

– приказы и распоряжения директора Учреждения или лица его замещающего:

– Правила внутреннего трудового распорядка работников;

- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Инструкции по безопасности для отдельных рабочих мест;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о методическом объединении (совете);
- Положение о Совете воспитанников Учреждения;
- Бюджетная смета;
- Коллективный договор;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Графики работ сотрудников;
- Положение об обеспечении безопасности дорожно-транспортных происшествий;
- Положение по оплате труда работников Учреждения;
- Положение об образовании и использовании фонда стимулирующих выплат работникам;
- Положение о порядке премирования работников Учреждения;
- Положение о комиссии по трудовым спорам Учреждения;
- План работы Учреждения;
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

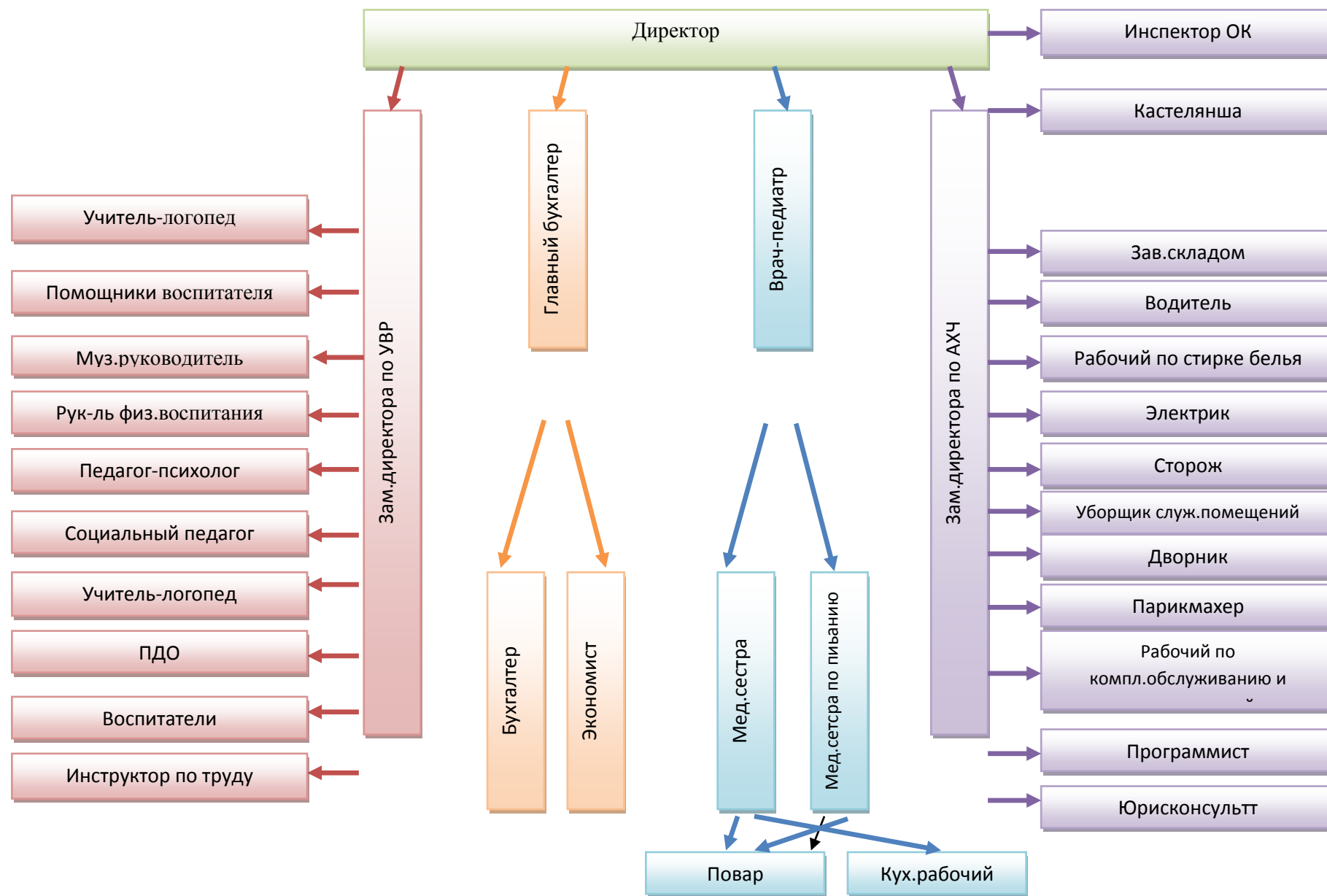
В Детском доме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет воспитанников учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения в соответствии с уставом детского дома.

Непосредственное управление детским домом осуществляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем.

Схема управление организацией и контроль.



1.3. Внутренний контроль

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Детского дома осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром образования Ставропольского края, с директором заключается трудовой договор.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1. осуществляет текущее руководство деятельностью организации и своей деятельности подотчетен учредителю – министерству образования Ставропольского края;

2. по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции директора организации, действует на принципах единоначалия;

3. в пределах, установленных законодательством РФ, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления и Уставом организации, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения функций по организации и обеспечению деятельности детского дома.

Контроль деятельности детского дома осуществляет Учредитель (учредительный контроль). Проверка финансово-хозяйственной деятельности проводится контрольно-ревизионными органами в соответствии с действующим законодательством.

Государственный контроль (надзор) деятельности организации осуществляют: Отдел государственного контроля и надзора в области образования, Госпожнадзор, Роспотребнадзор, Прокуратура.

Выполняется Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

В 2023 году были проведены следующие проверки:

- отделом по социальным вопросам опеке и попечительству города курорта Железноводска (март 2023);

- прокуратура г. Железноводска (апрель 2023).

- отделом по социальным вопросам опеке и попечительству города курорта Железноводска (сентябрь 2023);

- отделом по социальным вопросам опеке и попечительству города курорта Железноводска (декабрь 2023).

В ходе проверки прокуратурой г. Железноводска выявлено нарушение требований пожарной безопасности, а именно по истечению срока службы не заменены фотолюминесцентные элементы планов эвакуации и отсутствовал журнал эксплуатации систем противопожарной защиты. Выявленные нарушения устранены в установленный срок.

С целью совершенствования деятельности детского дома, повышения качества кадрового потенциала, улучшения результатов воспитательного процесса проводится внутриучрежденческий контроль.

В 2023 года проведен внутриучрежденческий контроль по следующим направлениям:

- планирование учебно- воспитательного процесса детского дома
- организация жизнедеятельности воспитанников в детском доме;
- организация санитарно-эпидемиологического режима в период карантина по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции;
- реализация основных требований Постановления №481 от 24.05.2014г
- своевременность проведения инструктажей по технике безопасности воспитанников и сотрудников;
- организация занятости воспитанников в период весенних каникул;
- мониторинг адаптации воспитанников 5 классов;
- обеспечение воспитанников мягким инвентарем к весеннее – летнему и осеннее – зимнему сезонам;
- оценка состояния работы по психологическому сопровождению воспитательного процесса
- организация и проведение самоподготовки с воспитанниками
- организация воспитательной работы по социально-трудовой ориентации воспитанников и подготовка их к самостоятельной жизни;
- реализация и выполнение дополнительных образовательных программ, планов социального педагога, педагог - психолога;
- деятельность коллектива по реализации сопровождения воспитанников и выпускников детского дома.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база детского дома позволяет обеспечить условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников, сохранения и укрепления их психического и физического здоровья, разностороннего развития и социальной адаптации.

Детский дом расположен в двухэтажном здании. Воспитанники проживают в группах, созданных по квартирному типу. Воспитанники проживают по семейному типу, в отдельных изолированных группах, количество групп – 4, количество воспитанников в группе 8 человек, в одной группе проживает – 6 человек, (так как там находятся дети до 4 – х лет);

- в группе имеются две спальни на 4 человека: оборудованы кроватями, прикроватные коврики, прикроватными тумбочками, плательными шкафами,
- в группе 2 санузла и ванная комната,
- в группе имеется гладильная доска, сушилка, стиральная машинка автомат;
- игровая комната оборудована мягким уголком, корпусной мебелью, теле - видео аппаратурой и музыкальным центром;
- учебный класс оборудован письменными столами, стульями, корпусной мебелью для хранения книг и учебных пособий, компьютером.

Воспитанники имеют: полный комплект одежды, обуви соответственно сезону. Вещи новые, аккуратные, чистые, спортивная, школьная форма в

наличии. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе для воспитанников.

Все помещения оформлены для комфортного содержания и воспитания и развития детей. Мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников.

В Детском доме имеются кабинет дополнительного образования (кулинарии), актовый и спортивный залы, кабинет психолога; изолятор, процедурный и медицинский кабинеты, пищеблок, оснащенная современными стиральными машинами прачечная, складские помещения для одежды, обуви и продуктов.

В фойе организовано и активно используется место для приема родителей, опекунов, лиц, желающих удочерить (усыновить) или взять под опеку ребенка, и общения их с детьми.

Обеспечены условия для формирования навыков самообслуживания (кабинет кулинарии оборудован необходимыми бытовыми приборами - электропечь, мультиварка, кухонный комбайн, наборы кухонной и столовой посуды; бытовые комнаты - стиральными машинами).

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игры и игрушки доступны для детей. Оформлены уголки для дидактических игр. Воспитанники имеют также личные игрушки, книги, которые хранятся в их комнате или в других помещениях, отведенных под проживание группы.

В достаточном количестве имеется техника и оборудование: телевизоры, компьютеры, фотоаппараты; спортивные тренажеры, велосипеды, а так же бытовые приборы для приготовления пищи.

На территории детского дома устроено футбольное поле, спортивная площадка, песочница. В летний период функционирует уличный бассейн.

Воспитанники-учащиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой, дошкольники - пособиями, наглядным демонстрационным и практическим материалом для успешного освоения основной общеобразовательной программы и дошкольного образования. Фонд печатных и электронных учебных пособий соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В распоряжении педагогов и детей находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В текущем году осуществлены мероприятия по благоустройству территории: проведена санитарная очистка зеленой зоны территории детского дома, взамен утраченных зеленых насаждений высажены хвойные и лиственные деревья, перепланирован огород. На игровых площадках дополнительно установлено уличное игровое оборудование, установлена крытая беседка за счет спонсорских средств волонтеров.

В 2023 г. в учреждении проведен ремонт помещений 3 группы, а именно заменены обои, потолки, положен ламинат во всей группе, спальня мальчиков на 2 группы, обеденный зал столовой.

Учреждение располагает достаточным количеством автотранспорта, для перевозок детей к местам отдыха, оздоровления, лечения, на экскурсии и т.д. Микроавтобус оборудован ремнями безопасности, тахографом.

В 2023г. была продолжена работа по благоустройству территории детского дома. Реализуется проект ландшафтного дизайна «Мой дом», включающий в себя места отдыха воспитанников, декоративное оформление клумб.

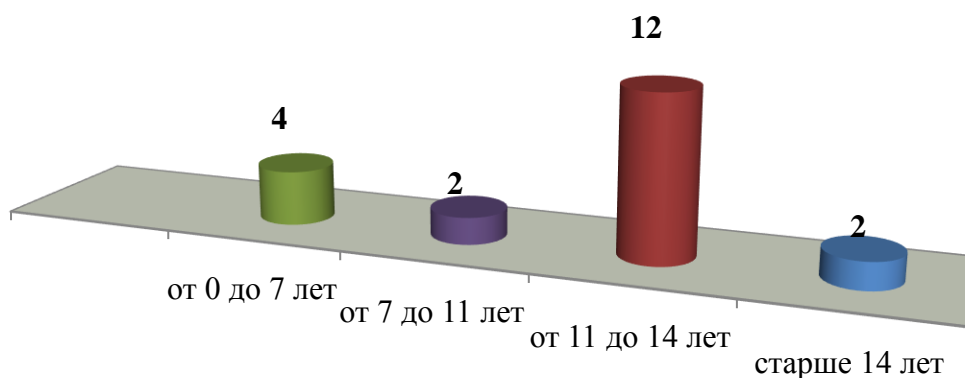
В учреждении созданы безопасные условия функционирования в штатных и чрезвычайных ситуациях, о чем свидетельствуют: Акт готовности учреждения к началу нового 2023–2024 учебного года, отсутствие невыполненных предписаний органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также работа без аварийных ситуаций.

1.5. Сведения о численности воспитанников и их возрастных группах.

В ГКУ «Детский дом №10» в 2023г. функционировало 4 разновозрастные группы с воспитанниками в возрасте от 0 до 17 лет. Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативов, утвержденных Санитарными правилами СП2.4.990-00. Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

На 31 декабря 2023 года в детском доме воспитывается, и находятся на полном государственном обеспечении 20 детей, в возрасте от 0 до 18 лет, из них 12 мальчиков и 8 девочек.

Возрастной состав воспитанников



В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных

отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Численность детей в группе не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет - 6 человек.

Количественный состав воспитанников ГКУ «Детский дом №10» на 31.12.2023 год

Воспитанники	Количество
Всего воспитанников, из них:	20
Мальчиков	12
Девочек	8
Круглые сироты	1
Оставшиеся без попечения родителей	17
Без статуса	2

Наполняемость детей по группам на 31.12.2023г.

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
всего детей	3	6	5	6
мальчиков	2	3	4	4
девочек	1	3	1	2
сирот	1	0	0	0
оставшихся без попечения родителей	2	4	5	6
дошкольников	2	1	0	1
школьников	1	5	5	5
студент		0		
сиблингов	0	4	2	6

Движение воспитанников за период (01.01.2023г. – 31.12.2023 г.)

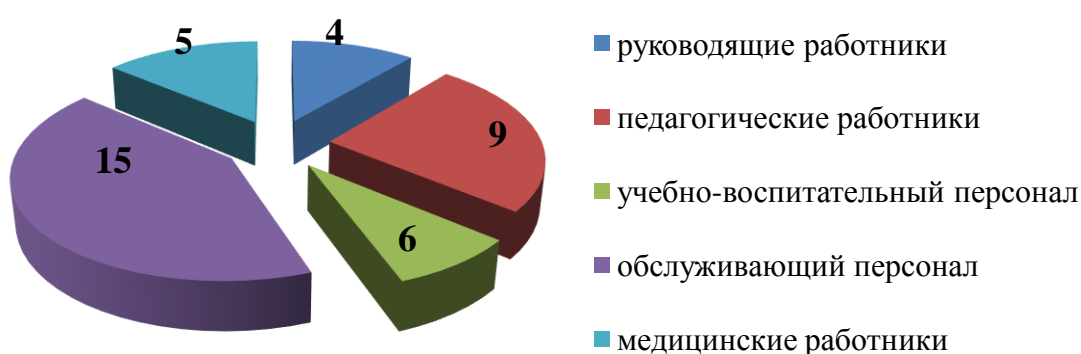
Наименование показателей	Численность
Прибыло	12
Выбыло	17
Усыновление	0
Опека и попечительство	8
Возвращение в кровную семью	4
Перевод в другие образовательные и исправительные учреждения	2
Выпускники	3

2. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса

2.1. Сведения о численности, составе работников и структуре организации

Работники детского дома – это не только педагоги - воспитатели, но и другие педагоги - специалисты, а также врачи, медсёстры, помощники воспитателей, повара, прачка и другой технический персонал. Для обеспечения нормальной жизнедеятельности воспитанников задействовано 29 основных сотрудника и 8 совместителей.

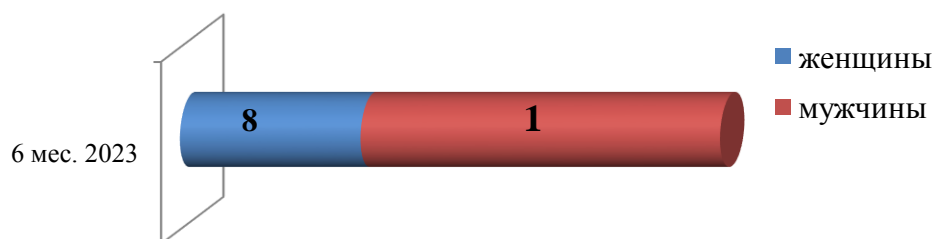
На 31.12.2023 года из числа работников 4 (9%) – руководители, 9 (31%) – педагогические работники, 5 (11%) - медицинские работники, 3 (17%) - учебно-вспомогательный персонал, 16 (32%) – обслуживающий персонал.



Педагогические работники

Педагогический персонал составляет 31% от общей численности работников и обеспечивает развитие и воспитание детей. Из 9 педагогов - 1 мужчина.

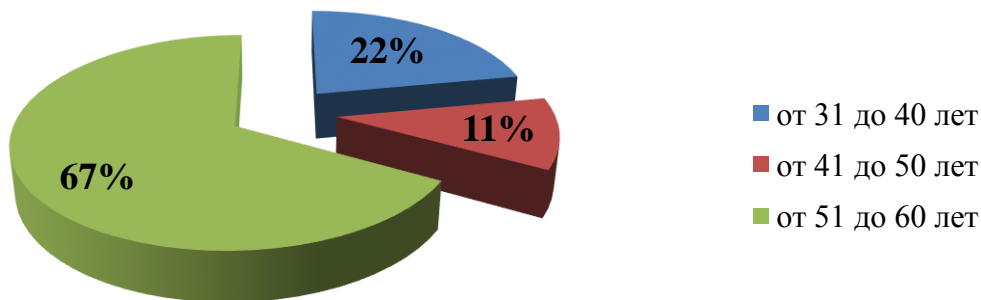
Численность педагогических работников по гендерной составляющей



Из 9 педагогических работников: 8– воспитателей, 1 – социальный педагог.

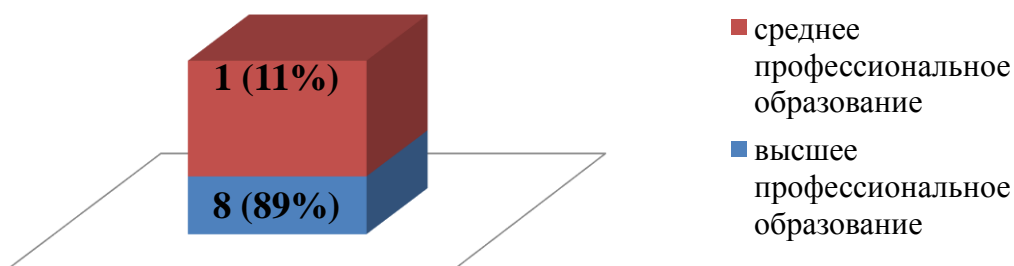


Возрастной ценз педагогических работников



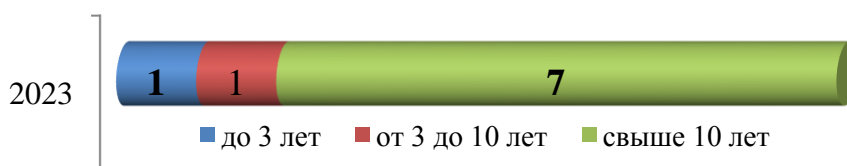
Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает, что доля педагогов в возрасте от 31 до 40 лет – 2 (22%) человека; от 41 до 50 лет – 1 (11%); от 51 до 60 лет – 6 (67%).

Образовательный ценз педагогических работников %

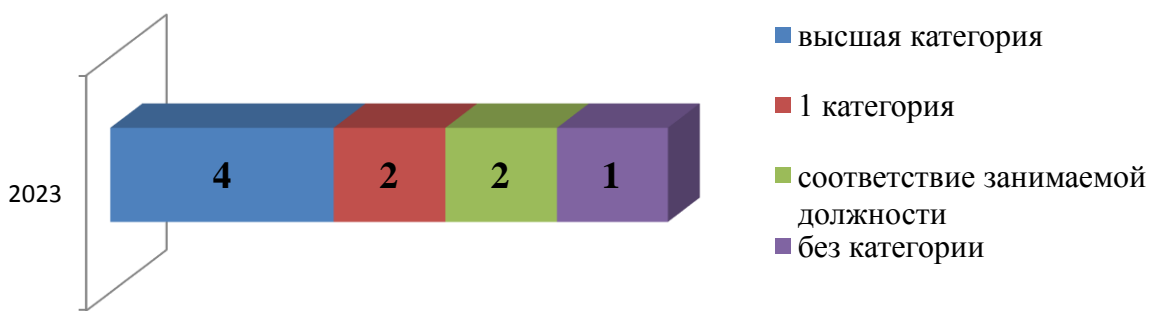


Анализ образовательного ценза педагогов показывает, что высшее педагогическое образование имеют 8 (89%) человек, среднее профессиональное - 1 (11%).

Педагогический стаж



Уровень квалификации педагогов



- высшая квалификационная категория – 4(40%)
- 1 квалификационная категория – 2 (13%)
- соответствие должности – 2 (33%)

– отсутствие категории – 1 (13% (данные педагоги не могут быть аттестованы, по причине отсутствия стажа работы в учреждении менее двух лет, один из них молодой специалист).

Педагогическими кадрами детский дом обеспечен на 80%.

Работа с кадровым ресурсом ведется по нескольким направлениям:

– рост профессиональных компетенций сотрудников детского дома (внутреннее и внешнее повышение квалификации, обмен опытом, участие в семинарах, круглых столах и т.п.

– повышение мотивации к труду (разумное соотношение поощрений и наказаний, поднятие престижа профессии воспитателя и т.д.);

– создание комфортных условий работы, (психологический климат, материально-техническое обеспечение) рабочего места, предоставление максимально удобного графика работы (понятное, четкое правовое поле труда).

2.2. Качество методического обеспечения

Деятельность педагогов осуществлялась в соответствии с годовыми задачами.

В 2023 года проведено пять плановых и два внеплановых заседания методических объединений на темы:

1. «Совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса» (27.01.2023г). В рамках данной темы рассмотрены вопросы:

- Задачи методического объединения на 2023 год.

- Утверждения плана работы МО на 2023 год.

- Утверждение графика проведения открытых воспитательских занятий.

- Изучение нормативной документации по вопросам образования и воспитания детей

2. «Модели развивающих форм воспитательного процесса, способствующие социализации воспитанников» (28.03.2023г.). Рассмотрены вопросы:

- Воспитание культуры общения, поведения. Достижение оптимального уровня воспитанности через реализацию рабочих программ дополнительного образования.

- Изучение нормативной документации по вопросам образования и воспитания детей.

3. «Система кураторства как, средство обеспечения социально-культурной адаптации воспитанников детского дома» (29.05.2023 г.). Приняты решения по следующим вопросам:

- Результативность работы кураторов наставников в период социально-профессионального становления воспитанников - выпускников.

- Отчеты воспитателей кураторов за первое полугодие 2023 .

- Оказание методической помощи аттестующимся педагогам.

4. «Особенности проявления детской агрессивности» (31.10.2023). Приняты решения по вопросам:

- Агрессивное поведения подростков.

- Формы и методы работы с воспитанниками, у которых наблюдается агрессивное поведение.

5. «Методы психолого-педагогического взаимодействия с воспитанниками «группы риска» (30.11.2023). Рассмотрен вопрос:

- Коррекция поведения воспитанников детского дома через включенность их в дополнительное образование.

Также состоялись внеочередное заседание совета:

- по вопросу «Гендерный подход в воспитании детей детского дома» (17.01.2023 г. на котором принята дополнительная программа по половому воспитанию воспитанников;

- по утверждению аналитического отчета за 1 полугодие 2023 г. и вопрос по заселению выпускников в социальную гостиницу (14.06.2023).

При проведении заседаний использовались различные формы: диалог, дискуссионный клуб, видеофильмы, презентации, творческие отчеты, мастер-классы, круглые столы и др.

Продолжилась практика проведения методических недель, в ходе которых использовались такие формы работы с педагогами, как семинары, семинары-практикумы, круглые столы, творческие встречи, самоконтроль, самоанализ профессиональной деятельности, презентации опыта творчески работающих коллег, конференции, дни открытых дверей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является методическая работа.

Педагогический коллектив детского дома работает над единой методической темой – «Семейный центр как инновационная технология деятельности детского дома по семейному жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», которая была определена с учетом актуальных проблем, выявленных при анализе воспитательной работы организации и новой образовательной политики государства в области организации деятельности учреждений интернатного типа.

Целью методической работы являлось создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, задача определялась как обеспечение необходимой подготовки педагога для получения высоких результатов и соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

Методическая работа в детском доме строилась в соответствии с воспитательными задачами, которые были определены в годовом плане:

- Разработка комплексной системы развития личности, способной к духовно-нравственному самосознанию, моральной стойкости, готовой к самостоятельной социально одобряемой жизни и адекватному вхождению в общество.

- Формирование мотивации воспитанников к поисковой активности, направленной на нахождение своего места в мире профессий, в системе представлений об адекватности себя, своих возможностей и интересов.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия субъектов образовательного процесса.

В 2023 г. продолжилось обновление содержания воспитательно-образовательного процесса. В работу с детьми внедрены инновационные составительские программы, разработанные педагогами детского дома.

В прошедшем полугодии педагогами были проведены открытых мероприятий с детьми в рамках обмена опытом:

- презентация на тему «Дети изобретатели, изменившие мир», январь, воспитатель высшей категории Ременная С.А., статья на сайте детского дома;
- мастер - класс на занятии кружка Рукодельница «Рождество», январь, воспитатель 1 категории Милуша В.В., статья на сайте;
- спортивно – развлекательное мероприятие «Широкая Масленица», февраль, педагоги организаторы Глазунова Н.Е., Крикун Е.С.;
- занятие на кружке «Смак» на тему «Семейные традиции», руководитель кружка, март, воспитатель высшей категории Плис А.В.;
- интерактивное занятие, посвященное дню космонавтики по теме «Если очень захотеть, можно в космос полететь», статья на сайте, воспитатель Милуша В.Р.;
- экскурсия по профориентации на фабрику «БороМебель», март, воспитатель высшей категории Ременная С.А. статья на сайте;
- экскурсия по профориентации и мастер – классом в салоне «БарбенШоп», статья на сайте, статья в краевом журнале Шаг вперед;
- презентация с элементами интерактивной игры на тему «Финансовая грамотность с улыбкой», воспитатель первой категории Дудникова Е.В.;
- презентация с элементами викторины на тему «Основные аспекты профилактики отклоняющего поведения воспитанников детского дома», апрель, воспитатель Дорошенко Р.В.;
- презентация с элементами викторины на тему «Мы этой памяти верны», май, воспитатель Дорошенко Р.В.;
- праздничный концерт ко Дню Защиты детей, педагоги – организаторы Глазунова Н.Е., Крикун Е.С.;
- презентация для педагогов на заседании педагогического совета на тему: «Социальная адаптация несовершеннолетних выпускников детского дома», воспитатель первой категории Милуша В.Р.;
- спортивное мероприятие «день здоровья», воспитатель Крикун Е.С.;
- презентация для педагогов на заседании методического совета на тему: «Особенности проявления детской агрессии», воспитатель первой категории Милуша В.Р. (31 октября);
- участие в 6 краевой военно - спортивной игре «Зарница», 1 место, педагоги – организаторы : Крикун Е.С., Глазунова Н.Е.;
- презентация на педагогическом совете «О проведенной коррекционно – развивающей работе на группе с детьми с ОВЗ»;
- праздничный концерт «От всей души!» ко Дню учителя, педагоги организаторы (5 октября);
- презентация для воспитанников на тему «День воинской славы России. Военный Парад на Красной площади», воспитатель первой категории Милуша В.Р.; (4 ноября);

- презентация для педагогов на тему «Коррекция поведения воспитанников детского дома через включенность в дополнительное образование на примере кружка Юный финансист», воспитатель первой категории Дудникова Е.В. (30 ноября);

- Спортивно – развлекательное мероприятие «Осенние вытворяшки», педагоги организаторы, (3 ноября);

- мастер класс для воспитанников «Кулинарные шедевры», руководитель кружка Смак, воспитатель высшей категории Плис А.В.;

- праздничное новогоднее представление – новогодний карнавал 2024», педагоги организаторы, (25 декабря).

Ежегодно проводится обновление содержания программ деятельности кружков дополнительного образования в рамках новой воспитательной программы ГКУ «Детский дом (смешанный) № 10 на 2020 – 2023гг.

Анализируя методическую деятельность, можно отметить следующие аспекты: основной формой организации методической работы в детском доме является методическое объединение.

В 2023 г. было проведено 7 плановых педагогических советов, и три внеочередной (12 мая; 14 июня 06 сентября). На плановых педсоветах (21 февраля, 3 апреля, 6 июня, 29 августа, 31 октября, 30 ноября, 15 декабря) рассматривались вопросы:

1. Психолого-педагогические условия преодоления иждивенческой позиции воспитанников детского дома (21.02.2023). Рассмотрены были вопросы:

- «Формирование творческих групп, установка на работу».

- «Характеристика иждивенчества. Организация работы в группе с детьми».

- «Психолого-педагогические условия преодоления иждивенческой позиции воспитанников детского дома. Организация работы в группах».

- Представление практики на тему «Обучение на равных: профилактика рискованного поведения».

2. Совершенствование работы по профилактике отклоняющегося поведения воспитанников детского дома (03.04.2023г.), рассмотрены вопросы:

- «Роль воспитателя в профилактике асоциального поведения воспитанников детского дома»;

- «Основные аспекты профилактики отклоняющегося поведения воспитанников детского дома»;

- «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников нуждающихся в особом внимании».

3. Организация летнего оздоровительного периода (06.06.2023г.).

Рассмотрены вопросы:

- «Утверждение плана летнего оздоровительного периода»;

- «Утверждение списков воспитанников в оздоровительные лагеря и санатории»;

- «Вопросы ТБ и охраны жизнедеятельности детей в летний период»

- «Заселение в соцгостиницу студентов на июль – август».

4. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников: актуальные проблемы, организация сопровождения. Рассмотрены вопросы:

- Школа передового опыта по постинтернатному сопровождению выпускников в рамках реализации программы «Навигатор»;

- Социальная адаптация несовершеннолетних выпускников детского дома

- Межведомственное взаимодействие по постинтернатному сопровождению

- Приоритетные аспекты индивидуального социально-педагогического сопровождения. Результаты работы по наставничеству пары: воспитатель – воспитанник; воспитанник- воспитанник; значимый человек – воспитанник).

5. Создание условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ. Рассмотрены вопросы:

- Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Коррекционно-развивающая работа воспитателя на группе;

- Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ для детей с ОВЗ.

6. Итоги работы детского дома за 2023 г. (15 декабря). Рассмотрены вопросы:

- Анализ деятельности служб детского дома (социальная гостиница, консультационный центр, ШПР). Аналитический отчет за 2023 г.

2. Результаты работы кружков в рамках дополнительного образования

2.Определение перспектив деятельности на 2024 год. Утверждение плана работы ГКУ «Детский дом № 10» на 2024 г.

На внеочередных педсоветах рассмотрены вопросы:

- о половом воспитании детей в учреждении;

- профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью, травматизм.

Работа методического объединения и педагогического совета велась по плану и в установленные сроки. Комплекс разрабатываемых педагогических мер внедрялся в практику жизни, отслеживались результаты деятельности педагогов. Каждый временной этап анализировался, всё это позволяло правильно определяться с новыми задачами и их решением.

Педагоги в своей работе использовали методические приемы, новшества, новаторские подходы к проведению различных форм занятий.

Отслеживание результативности работы и профессионализма воспитателей осуществлялось при проведении открытых воспитательных занятий. Материал, излагаемый на занятиях, был доступен для восприятия воспитанникам, соответствовал современным образовательным и воспитательным требованиям. Занятия проводились с учётом современных методик работы с разновозрастными детьми. В ходе занятий у воспитанников формировались навыки самостоятельной работы, творческого подхода к поставленным целям.

В течение 2023 года активно велась работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов детского дома, что позволило обеспечить высокий уровень профессиональной компетентности педагогов:

- в январе воспитатель Дудникова Е.В. приняла участие во Всероссийском методическом семинаре на тему «Методика финансового просвещения через олимпиады, конкурсы, викторины»;

- в феврале воспитатель Ременная С.А. приняла участие в мастер – классе на тему «Мнемотехника для детей 6-9 лет»;

- в феврале воспитатель Ременная С.А. приняла участие в онлайн – вебинаре, проводимом АО «Издательство «Просвещение» на тему: «Отношение современного ребенка к труду»;

- в феврале воспитатель Дудникова Е.В. приняла участие в онлайн уроке на тему «Знай свои деньги»;

- в феврале воспитатели: Плис А.В., Ременная С.А., Глазунова Н.Е., Милуша В.Р., Крикун Е.С., Дорошенко Р.В., социальный педагог Севостьянова Н.В., педагог психолог Шаралапов Е.В., директор Войнова А.В., заместитель директора по УВР Муратова Е.П. приняли участие в онлайн – семинаре СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь на тему: «Современные подходы к профессиональной работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами»;

- в феврале социальный педагог Севостьянова прошла курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе на тему «Специфика и технологии социально- педагогической деятельности в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- в феврале директор Войнова А.В., заместитель директора по УВР Муратова Е.П. прошли курсы повышения квалификации и обучение по охране труда на темы: « Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления труда», «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»;

- в феврале - мае воспитатель Ременная С.А. приняла участие в краевом конкурсена лучшую программу по профориентации, в номинации « Образовательная программа профориентационной направленности для воспитанников 12- 18 лет» заняла 1 место;

- в марте воспитатель Дудникова Е.В. приняла участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности» по темам: « Банковские продукты для банковского потребителя»; «Зачем нужна страховка», «Методы противодействия психологическому давлению мошенников», «Финансовая модельбизнеса», «Как стать миллионером»

- в марте директор Войнова А.В., заместитель директора по УВР Муратова Е.П.; социальный педагог Севостьянова Н.В. педагоги – организаторы Глазунова Н.Е., Крикун Е.С., воспитатель Ременная С.А. приняли участие в научно – педагогических чтениях, посвященных 200 - летию со дня рождения К.Д. Ушинского проводимой Ставропольским государственным педагогическим институтом в г. Железноводске» на тему «Феномен педагогического наследия К.Д. Ушинского»;

- в апреле директор Войнова А.В., заместитель директора по УВР Муратова Е.П.; социальный педагог Севостьянова Н.В. педагоги – организаторы Глазунова Н.Е. приняли участие в 6 Всероссийской научной конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к 10 – летию детства в России и

- году педагога и наставника, проводимой Ставропольским государственным педагогическим институтом в г. Железноводске»;
- в апреле воспитатель Ременная С.А. приняла участие в онлайн – семинаре по теме «Безопасность детей в эпоху цунами»;
 - в апреле воспитатель Дудникова Е.В. приняла участие в онлайн - вебинаре по теме: «Как прокачать финансовую грамотность с помощью цифрового образовательного контента платформы «Образовании»;
 - в апреле воспитатель Дудникова Е.В. приняла участие в методическом семинаре по теме «Ребенок не говорит – комплексный подход к проблеме»;
 - в апреле воспитатель Глазунова Н.Е. приняла участие в онлайн семинарах по темам: «Современные интерактивные методы проведения профилактической работы с детьми, подростками и молодежью»; «Создание условий для психологической безопасности детей – сирот»;
 - в мае воспитатель Плис А.В. прошла онлайн курсы на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» на темы: «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»;
 - в мае воспитатель Дудникова Е.В. приняла участие в Международном историческом диктанте на тему событий ВОВ – «Диктант Победы в 2023 г»;
 - в июне воспитатель Милуша В.Р. приняла участие во Всероссийском конкурсе на портале «Педагогика. ру» по темам: «Девиантное поведение детей и подростков», «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов, как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»;
 - в сентябре выступила на конференции в Железноводском филиале Ставропольского педагогического института в пос. Иноземцево на тему «Научно – педагогические чтения, посвященные 105–летию В.А. Сухомлинского» с докладом воспитатель высшей категории Ременная С.А.;
 - в сентябре воспитатель Дудникова Е.В., социальный педагог Севостьянова Н.В. прошли специальную переподготовку по теме «Специальная Дефектология. Ранняя помощь детям с ОВЗ и детям инвалидам»;
 - в октябре воспитатель высшей категории Крикун Е.С., Глазунова Н.Е. приняли в краевом конкурсе «Лучший педагог наставник», 1 место заняла воспитатель Крикун Е.С.;
 - в октябре воспитатель Дудникова Е.В. вместе с воспитанниками, занимающимися в кружке «Юный финансист» приняли участие в «4 региональном интернет – форуме по повышению финансовой грамотности детей и молодежи», получен сертификат участника;
 - в октябре приняли участие в обучающем семинаре на тему «Академия Госпабликов» заместитель директора по УВР Муратова Е.П., инженер программист Боровик А.В.;
 - в октябре директор Войнова А.В. прошла обучающие курсы повышения по теме «Руководство образовательной организацией», получила удостоверения о курсах повышения квалификации;

- в ноябре приняли участие заместитель директора по УВР Муратова Е.П., инженер программист Боровик А.В. в краевом семинаре «Эффективный Госпблик», получены сертификаты участия;

- социальный педагог Севостьянова Н.В., воспитатель Плис А.В., воспитатель Дудникова Е.В. в декабре прошли обучение на практикуме «Как начать играть с ребенком с РАС»;

- с сентября по декабрь социальный педагог Севостьянова Н.В., воспитатель 1 квалификационной категории Дудникова Е.В. принимают участие в пилотном проекте «Профилактика социального сиротства среди детей в возрасте до 4 – х лет», который реализуется в рамках стратегической программы «Дети в семье» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Реализация данной программы проходит по двум направлениям:

1 направление: «Развитие системы ранней помощи». Профессиональная переподготовка проходит на базе СГПИ «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семьям» (окончание обучения июнь 2024года);

2 направление Служба «Дети в семье». Социальный педагог Севостьянова Н.В. с сентября проходит профессиональную подготовку по программе «Команда 0-4» «Профилактика социального сиротства среди детей в возрасте до 4-х лет» (окончание обучения июнь 2024года);

- в рамках совместной работы с кафедрой педагогики и психологии филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в городе Железноводске 20 декабря социальный педагог Севостьянова Н.В. приняла участие в семинар «Опыт и практика наставничества», выступила с докладом;

-все педагоги в феврале т.г. прошли курсы повышения квалификации на тему «Оказание первой медицинской помощи» и получили соответствующие удостоверения;

Направлена информация в журнал для кандидатов в замещающие родители специалистов работающих с детьми – сиротами «Шаг вперед» в рубрику «Хочу сказать»: воспитатель Ременная С.А. и воспитанник Гвоздев А. по теме «Мой профессиональный выбор». Воспитатель Милуша В.Р. и воспитанница Резник Р. со статьей «Сестры мое счастье. Мой любимый детский дом»; воспитатель Крикун Е.С. подготовила и направила статью для итогового выпуска журнала на тему «Размышления вслух по организации работы в рамках патриотического воспитания детей»; воспитатель Глазунова Н.Е. подготовила и направила статью для итогового выпуска журнала на тему волонтерской деятельности воспитанников «Сердце к сердцу, добрые дела всегда в почете» и на тему «Изучение с воспитанниками жизни и деятельности выдающихся людей, деятелей культуры в рамках дополнительного образования в детском доме»; воспитатель Ременная С.А. подготовила и направила статью для итогового выпуска журнала на тему « Любить призвание свое», в которой раскрыла , что основные положения о процессе воспитания В.А. Сухомлинского и по настоящее время актуальны; социальный педагог Севостьянова Н.В.

подготовила и направила статью для итогового выпуска журнала на тему обмена опыта по работе возвращения детей в семью «Наша цель - семья».

Анализируя методическую работу, можно отметить, что все педагоги активно и ответственно относятся к повышению своего профессионального уровня и мастерства. Итогом методической работы стало использование инновационных педагогических технологий в работе с детьми детского дома; умение находить правильный подход к каждому воспитаннику, исходя из личностных особенностей ребёнка; использование методов совместной деятельности педагогов и воспитанников для участия в мероприятиях; подведение итогов по методической теме, сбор, оформление материалов.

Педагоги принимают участие в онлайн конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации, на актуальные темы совершенствование педагогического мастерства и которые способствуют повышению их профессионального уровня.

3. Сведения о направлениях работы с детьми

Работа в детском доме строилась в соответствии с воспитательными задачами, которые были определены в годовом плане:

- создание оптимальных условий и обеспечение социально - правовой защиты, медико – психолого - педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников, как способа преодоления психологического консультирования;
- формирование социальных компетенций у воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе;
- организация деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников с использованием ресурсов учреждения; в
- создание и развитие инновационного комплекса воспитания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их подготовка к семейному жизнеустройству;
- формирование позитивного общественного мнения об институте замещающей семьи, повышение информированности населения о проблемах детей - сирот и приоритетах семейного воспитания как фактор профилактики социального сиротства;
- реализация права ребёнка жить и воспитываться в семье; оказание комплексной и экстренной помощи семьям, взявшим на воспитание детей; осуществление социального патронажа семей, взявших на воспитание детей-сирот;
- консультативная работа с усыновителями, опекунами, биологическими родственниками, родителями, лишёнными родительских прав, воспитанниками детских домов по различным проблемам;
- выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений со сверстниками, воспитателями;
- профилактика возможного неблагоприятного психического здоровья детей;
- оказание своевременной коррекционно - развивающей помощи

детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии и поведении;
 – осуществление социально-правовой защиты несовершеннолетних воспитанников.

3.1. Анализ работы по обеспечению основного общего образования

На конец декабря 2023г. в учреждении числилось 20 воспитанников в возрасте от 1 до 17 лет, из них:

дошкольники	Учащиеся (классы)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	0	2	0	0	1	3	3	5	1	0	1

16 воспитанников обучались в различных общеобразовательных учреждениях, из них 12 человек обучаются в МБОУ СОШ №5 пос. Иноземцево, из них в классе VII вида - 9, 3 воспитанника обучаются в ГКОУ Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 1 пос. Иноземцево, 1 воспитанник в ГКОУ Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат №29 г. Георгиевск.

В течение учебного года администрация детского дома, воспитатели тесно взаимодействовали с администрацией, педагогами школы, по вопросам успеваемости и посещаемости занятий, поведения и участия в общественной жизни образовательного учреждения.

В учебном 2022 - 2023 году в детском доме была одна выпускника МБОУ СОШ №5 пос. Иноземцево. Успешно сданы ОГЭ, получен аттестат о среднем образовании и в настоящее время выпускница. Сданы документы для дальнейшего обучения педагогическое училище на отделение дошкольного образования.

В детском доме созданы все необходимые условия для организации учебной деятельности воспитанников. Обеспеченность необходимыми учебниками и школьно-письменными принадлежностями составляет 100%.

В распорядке дня предусмотрено время на выполнение домашних заданий. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляют воспитатели групп, зам. директора по УВР.

Воспитатели детского дома, совместно со специалистами (психологом, соц. педагогом) проводили коррекционно – развивающую работу по повышению уровня школьной мотивации.

С целью повышения уровня учебной мотивации, формирования ответственного отношения к учебе, профилактики правонарушений систематически проводилась профилактическая работа с воспитанниками:

- индивидуальные беседы с воспитанниками;
- консультирование со специалистами образовательных учреждений;
- консультирование специалистов детского дома.

Две дошкольницы посещают МКДОУ детский сад № 4 «Дюймовочка» пос. Иноземцево.

Все вновь прибывшие дети зачисляются в образовательные учреждения в зависимости от варианта обучения, расположенные в шаговой доступности, с которыми налажены тесный контакт.

Следует отметить, что с каждым годом увеличивается количество детей, с интеллектуальной и психической недостаточностью.

В целях совершенствования воспитательной работы, было принято решение, совместно с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №5 усилить контроль посещения, успеваемости и дисциплины воспитанников детского дома.

Проблема обучения наших воспитанников в школах остается одной из самых сложных и актуальных. Это связано со следующими причинами:

1. Низкий уровень знаний и слабая подготовленность вновь поступающих детей в связи с большим количеством пропусков школьных занятий.

2. Отсутствие общеучебных навыков, несформированность учебной мотивации.

3. Негативный социальный опыт.

4. Затяжной период школьной адаптации.

5. Проблемы поведенческого характера, связанные с психофизическими особенностями.

6. Отсутствие навыков самоконтроля и самоорганизации.

В связи с вышеизложенным, работа над проблемой социально - психолого-педагогического сопровождения детей на пути интеграции в общеобразовательные школы будет продолжена и в следующем году и направлена на взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями в поисках решения выше названных проблем.

Работа психолого - медико - педагогический консилиума (ПМПк)

Психолого-медико-педагогический консилиум ГКУ «Детский дом №10» в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; на основании Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКУ «Детский дом №10».

Деятельность ПМПк направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), приводящими к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам).

В детском доме это направление решается в совместной деятельности врача-психиатра, педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда, медицинского работника. Для специалистов ПМПк важнейшей задачей является дать ответ на вопрос, при каких условиях ребенок с выявленными особенностями развития сможет реализовать свой потенциал, будучи интегрированным в социум.

В ГКУ «Детский дом №10» воспитывается 20 воспитанников. Среди них есть дети, которые относятся к категории детей с ОВЗ:

- дети с проблемами речевого развития – 3 человека, один из них ребенок-инвалид;
- дети с проблемами психического развития – 2 человек;
- дети с проблемами умственного развития – 10 человек
- дети с проблемами зрения – 1 ребенок.

В 2023 году дети с ОВЗ обучались в 3 образовательных организациях, из них:

- 9 воспитанников обучались по адаптированным общеобразовательным программам начального и основного общего образования для детей с ЗПР;
- 1 воспитанник обучался по адаптированной общеобразовательной программе общего образования для слабовидящих детей;
- 2 воспитанника обучались по адаптированной общеобразовательной программе общего образования для детей с УО;
- 1 воспитанница обучалась по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с УО;
- 1 воспитанница находилась на индивидуальном обучении.

В 2023 году в сравнении с предыдущим периодом увеличилось количество воспитанников, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей из-за вновь поступивших детей.

С этими воспитанниками в отчетный период проводилась коррекционно-развивающую работу педагог-психолог, социальный педагог. Все обучающиеся с ОВЗ успевают по итогам года 100%, 7 воспитанников успевают на «4» и «5».

В течение 2 полугодия было проведено 10 заседаний ПМПк, на которых рассматривались 9 воспитанников. Специалистами были представлены индивидуальные планы развития на каждого ребенка и пути реализации. В случаях необходимости по решению консилиума 8 воспитанников были представлены на ТПМПк и ЦПМПк для уточнения образовательного маршрута.

Основной задачей психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в детском доме является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а так же развития адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу и обучения в ней. Для нашего педагогического коллектива было важно выстроить систему сопровождения этих детей в единстве диагностики и коррекции.

В работе с детьми с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов детского дома. Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей: педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальный педагог.

Процесс сопровождения включает в себя:

- создание предметно-развивающей среды;
- материально-техническое оснащение;
- разработку индивидуальных программ жизнеустройства и развития.

В связи с этим в учре сформирована чёткая система работы. Она включает в себя четыре основных направления:

- обучение по дополнительным образовательным программам, воспитание, развитие;
- коррекцию нарушенных функций;
- оздоровительные мероприятия;
- социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Всю работу с детьми ОВЗ педагоги строят по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа со специалистами.
3. Работа с ТПМПК г.Пятигорска, г.Железноводска и ЦПМПК г.Ставрополь.
4. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Основными принципами в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ являются:

принцип единства диагностики и коррекции – определение методов коррекции с учётом диагностических данных;

безусловное принятие ребёнка со всеми его индивидуальными чертами характера и особенностями личности;

принцип компенсации – опора на сохранные, более развитые психические процессы;

принцип системности и последовательности в подаче материала опора на разные уровни организации психических процессов;

создание комфортных условий для развития личности ребёнка.

Особое место в сопровождении ребёнка с ограниченными возможностями педагоги детского дома отводят диагностике.

Психолого-педагогическая диагностика познавательной деятельности определяет уровень актуального развития, выявляет потенциальные возможности «зону ближайшего развития». По итогам проведённого углублённого диагностического исследования составляется план коррекционно-развивающей работы, определяющий направления, последовательность и содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и воспитателей.

Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий при активном участии педагогов и детей.

При подборе основных коррекционных методов учитывается ведущий вид деятельности:

- подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- коммуникативные игры, игры и задания на развитие произвольности, воображения.

В комплексе с игровыми методами педагоги используют телесно ориентированные и релаксационные методы.

Положительный результат коррекционного воздействия даёт использование новых информационных технологий, компьютерных методик.

Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствуют тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузке.

В 2023 году дети с ОВЗ детского дома были охвачены кружковой работой: кружок кулинарии «Смак», кружок «Веселый карандаш», кружок танцевальный «Палитра», кружок по вокалу «Звонкие голоса».

Работы детей выставлялись на выставках в детском доме.

Вывод: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась в 2023 году на достаточном уровне.

Задачи на 2024 год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
4. Создать условия для успешной социализации воспитанников.
5. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ.

3.2. Анализ работы Детского самоуправления

Одной из форм организации жизнедеятельности коллектива наших воспитанников является детское самоуправление, которое способствует развитию—самостоятельности воспитанников в принятии и реализации решений, их социализации. Детское самоуправление играет важную роль в развитии лидерских качеств воспитанников. Совет воспитанников является главным исполнительным органом детского самоуправления, его деятельность регламентирована «Положением о совете воспитанников». Совет активно содействует становлению сплоченного коллектива, формированию в каждом из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, обеспечивает развитие творчества, инициативы, формирование ответственности и активной гражданской позиции, создает условия для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимопонимания детей и взрослых.

Состав совета избирается на общем собрании воспитанников детского дома. Совет возглавляет председатель, избранный открытым голосованием общего собрания воспитанников. Куратором совета воспитанников является один из педагогов детского дома.

В Детский совет избираются наиболее активные, творческие, инициативные лидеры групп, пользующиеся у своих товарищей авторитетом. Сложившаяся система самоуправления воспитывает у ребят активную жизненную позицию.

Работа детского совета велась по пяти направлениям: спортивно - оздоровительная деятельность; культурно – досуговая деятельность; учебная

деятельность, информационная работа; трудовая деятельность.

На заседаниях Совета обсуждались все вопросы, которые касаются жизни детского дома, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения. Силами актива полностью обеспечиваются такие направления работы, как организация и проведение тематических мероприятий, организация акций и участие в различных конкурсах.

В 2023 году совет воспитанников реализовывал план работы детского самоуправления, который был утверждён в начале года на общем собрании.

В течение года Детское Самоуправление тесно сотрудничало с администрацией детского дома. Во время совместных заседаний обсуждались насущные вопросы: поощрение за успешную учебу и творческую активность, утверждение плана работы ДС, рассмотрение предложений воспитанников по организации летнего отдыха, утверждение плана мероприятий на каникулы и многое другое.

Актив ДС эффективно реализовывал пункты плана, связанные с организацией трудовой деятельности воспитанников. Дети регулярно участвовали в трудовых десантах: приводили в порядок двор, производили генеральную уборку помещений детского дома, столовой; осуществляли реализацию экологического проекта «Цветущий двор», участвовали в марафоне добрых дел: посадке растений, прополке, поливе клумб, побелке деревьев и бордюров; проводили санитарно-гигиенические рейды «Домашний уют», осенняя уборка, подготовка к встрече нового года и многое другое.

В плане работы ДС большое место занимали мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ. Под руководством воспитателей-кураторов ДС и актива ДС организовывались и реализовывались санитарно - эпидемиологические рейды: «Чистота – залог здоровья», проводились просветительские беседы «Правильное питание – основа здоровья», «Стоп - СПИД!», «Курение убивает!». Воспитанники принимали участие в Днях здоровья, профилактике гиподинамии (подвижные игры, прогулки), участвовали в спортивных соревнованиях, посещали спортивные секции, уроки медицинской грамотности по профилактике простудных заболеваний, борьбе с вредными привычками, которые проводили медицинские работники.

Большое внимание уделялось задаче формирования основ безопасности жизнедеятельности. Воспитанники под руководством актива ДС и воспитателей групп приняли участие в акциях и мероприятиях, проводимых в рамках месячника безопасности. Школьники посетили музей «Первые шаги электроэнергетики» и пожарную часть в Пятигорске, музей Северо-Кавказского округа войск национальной гвардии; при войсковой части 7427, фабрику Боса Нова. О правилах безопасности с детьми беседовали профессионалы: сотрудники музея и пожарной части. Беседу по профилактике ДТП и правилам безопасного поведения на дорогах провёл инспектор ГИБДД.

Большой объём мероприятий в плане ДС был направлен на развитие детской инициативы, творческих и коммуникативных способностей, полезной организации досуга воспитанников. В течение года воспитанники активно участвовали в организации поздравлений (стенгазеты, концерты, открытки) для мужчин - сотрудников детского дома с 23 февраля, для «мам» с 8 Марта, ко дню

учителя, к новому году. Большинство воспитанников активно участвовали в творческих конкурсах краевого, всероссийского, местного уровня: в городском конкурсе «Пасхальная радость», «Полицейский Дядя Стёпа», в творческих конкурсах в детском доме, посвящённых Рождеству, Дню Птиц, Дню Космонавтики, участвовали в краевой военно-патриотической игре «Зарница», краевой спартакиаде, соревнованиях по мини-футболу, участвовали в подготовке и проведении мероприятий, акций, посвящённых Дню Победы: уроки Мужества, уроки истории, посещение могилы неизвестного солдата, конкурсе поделок. Принимали участие в акции «Письмо солдату». Для празднования Дня Защиты Детей была организована и плодотворно работала творческая мастерская: воспитанники делали пригласительные открытки, готовились к концерту, приёму гостей.

Актив ДС принимает активное участие в сохранении и развитии семейных традиций детского дома: встречи с друзьями, семейные праздники, проводы Масленицы, Пасхальная встреча, пикники, маёвка, полевая кухня, поздравления именинников и многое другое.

Особое внимание актив ДС уделял соблюдению устава школы: правил поведения, школьных обязанностей, ношение школьной формы и сменной обуви. В течение всего учебного года проводились контрольные рейды. Актив ДС организовывал дни самоуправления, активно участвовал в работе Совета по профилактике правонарушений, организовывал беседы с инспектором ПДН, проводил внеплановые собрания по рассмотрению проблем, связанных с нарушением поведения и правовых норм воспитанниками детского дома.

Добросовестно выполняли свои обязанности корреспонденты Медиа центра. Ни одно мероприятие не осталось без внимания. К каждому празднику и памятной дате выпускались стенгазеты, информационные листки, поздравительные газеты для именинников среди воспитанников и педагогов коллектива. Стенд ДС регулярно обновлялся, сохраняя свою актуальность и информационность.

Мероприятия на период летних каникул планировались с учётом пожеланий детей, помимо знаменательных дат «12 июня – День России», «22 июня – День Памяти и Скорби», актив ДС организовал участие воспитанников в творческих мастерских, мастер-классах, походах по природным достопримечательностям КМВ, спортивных играх и многое другое.

Подводя итог проделанной работы, можно признать промежуточное полугодовое выполнение плана работы детского самоуправления удовлетворительным.

3.3. Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность

Воспитанникам, имеющим проблемы в развитии детьми, с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам оказывается помощь.

С этой целью в детском доме реализуется Программа психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в период адаптации и Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Логопедическую помощь получали – 66% от числа детей дошкольного

возраста.

Ежегодно 100% воспитанников проходят обследование специалистами краевой центральной и территориальной психолого-медико-педагогических комиссий.

В детском доме воспитываются 6 детей-инвалидов.

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации организовано наблюдение воспитанников специалистами – врачами: ортодонтом; психиатром; окулистом; невропатологом. Для детей с нарушением зрения для коррекции приобретены очки.

Индивидуальная работа проводилась с воспитанниками, имеющими низкие показатели в учебной деятельности.

Занятия проводились с использованием разных техник, таких как: сказкотерапия, игротерапия и т.д. Повторное исследование когнитивных процессов показало, что результаты имеют не однозначную динамику развития и не имеют стабильного состояния.

Кроме этого, индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с целью снижения уровня агрессивности (5 человек), возбудимости (3 воспитанника). Для этой работы использовалась игровая терапия, а именно тренинги эффективного взаимодействия с данной категорией воспитанников. Так же в течение года были проведены занятия с ребенком инвалидом по развитию эмоционально-волевой сферы.

В индивидуальной и смешанной форме проводились коррекционные занятия по профилактике девиантного поведения (6 человек). Занятия проводились в виде мини-лекций, дней-откровений, консультационных часов. Все предпринятые меры имеют положительный результат, но, не смотря на это в данное время определяются пути воздействия на данную категорию подростков. Воспитанники со слабой жизненной позицией, с заниженной самооценкой так же имели возможность для индивидуальных занятий. Работа проводилась с использованием игровой терапии с целью профилактики депрессивных состояний. Данная группа детей показала хорошие результаты.

Проведенная профилактическая работа с несовершеннолетними:

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в соответствии с Гражданским, Семейным, Жилищным кодексами Российской Федерации, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. и Уставом ГКУ «Детский дом №10».

Для предупреждения правонарушений в поведении воспитанников в детском доме функционирует Совет профилактики правонарушений, согласован и утвержден план работы. Имеются нормативно-правовые документы, регулирующие профилактическую работу, разработаны инструкции по работе с воспитанниками «группы риска», памятки воспитателям детского дома: при подозрении на употребление ПАВ, по профилактике табакокурения, по контролю за несовершеннолетними детьми в сети интернет, профилактике вовлечения подростков в неформальные политические процессы,

маршрутизации самостоятельного пути в школу. Вопросы работы с детьми «группы риска» находятся под контролем администрации, рассматриваются на педсоветах, производственных совещаниях.

В 2023 года проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетней воспитанницы, профессионального самоопределения выпускниц, школьной успеваемости отстающих воспитанников, беседа инспектора ОДН с воспитанниками о соблюдении законности и правопорядка. Для оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу.

На конец 2023 года на внутреннем учете детского дома осталось 2 воспитанника. В настоящее время стоящих на учете ОДН и КДН воспитанников не имеется. Ежемесячно проводятся профилактические беседы с подростками, стоящими на учете в детском доме сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних.

Причинами постановки на внутренний профилактический учёт были:

- нарушение Устава школы: систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, нарушение дисциплины на уроках и во время перемен;

- пропуски учебных занятий;

- грубость, сквернословие;

- нарушение общественного порядка в школе.

В течение 2023 года самовольных уходов в детском доме не зафиксировано.

3.4. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни

Подготовка детей к самостоятельной жизни осуществляется с момента поступления ребенка в учреждение по «Программе воспитания детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2020 – 2023 гг.

Программа состоит из блок - модулей:

➤ Дополнительная общеразвивающая программа гражданско – патриотического воспитания воспитанников «Я – гражданин, мой дом Россия»

Воспитанию гражданственности и патриотизма уделялось большое внимание при проведении мероприятий, тематика которых была направлена на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, чувство гордости за Родину, победившую в Великой Отечественной Войне, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим. Неоценимый вклад в процесс воспитания детей чувства восхищения подвигами героев Великой Отечественной Войны внесли такие конкурсы: конкурс рисунков «России, верные сыны!», конкурс военно-инсценированной песни «И в труде и в бою». Выпуск стенгазет «Дети - герои», «Блокадный Ленинград», «Пятигорск – в годы Великой Отечественной войны», посвященные защитникам Отечества, «День Знаний», «Международный день борьбы со СПИДОМ», «День конституции».

Были проведены уроки мужества к 23 февраля, 1 сентября, 9 декабря. На 9 мая в День Победы ребята возлагали цветы, чтобы почтить память павшим героям.

Диагностика уровня сформированности гражданско-патриотических и нравственных ценностей личности. Исследование «Отечество моё - Россия» (анкета Д.В....



➤ **Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни «Я в современном мире»**

Программа состоит из 3 блоков:

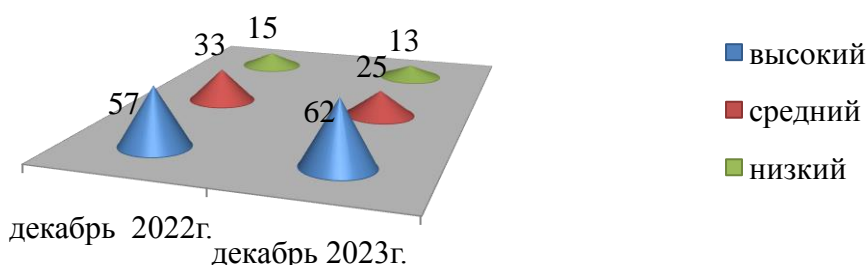
Блок «Азбука общения» - способствует формированию представления воспитанников о важнейших социальных нормах и ценностях, определяющих поведение человека в обществе.

Блок «Кулинария - домоводство» - состоит из комплекса взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование социально-адаптированной личности в процессе овладения базовыми трудовыми знаниями и навыками и умениями применять их в быту.

Блок «Правовая и финансовая грамотность» - способствует формированию правового самосознания воспитанников; положительной мотивации на исполнение правил, законов, учебную деятельность и профессиональную деятельность; направлен на уменьшение факторов риска, приводящих правонарушениям

Проводились беседы: «Я в мире людей. Люди, которые живут рядом», «Я познаю себя. Я познаю других», «Конструктивная критика» Как не обидится на критику, «Как мы общаемся друг с другом?» Этикет приветствия и прощания между мужчинами женщинами, между старшими и младшими, между начальником и подчиненными, «Каким я вижу своё будущее», «Ты в моей судьбе», «Понять и принять», «Сними показания приборов и проведи расчет», «Как распланировать стипендию на месяц» и т.д.

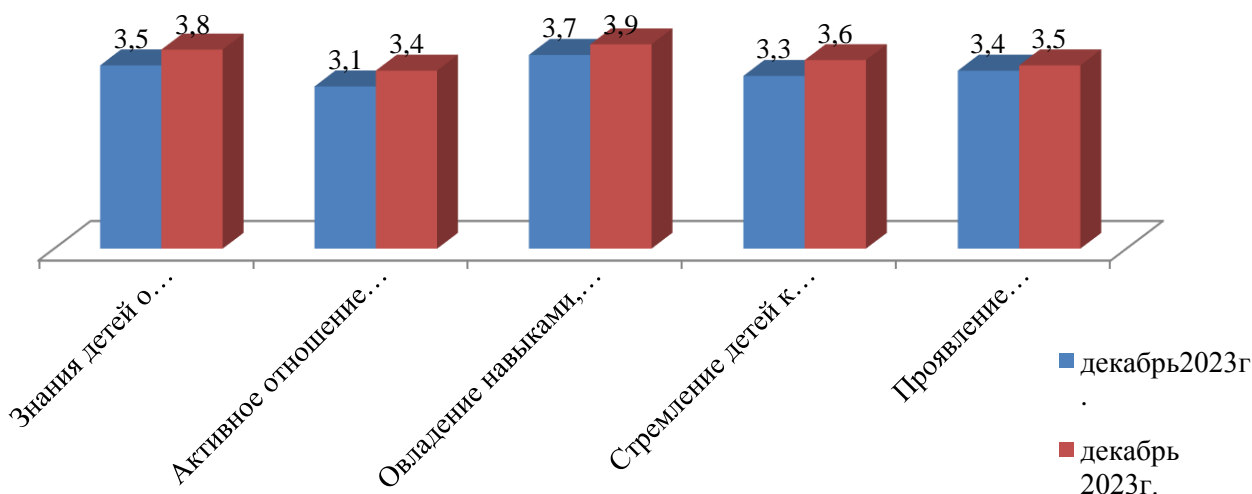
Мониторинг готовности к самостоятельной жизни воспитанников, выпускников (диагностическая методика «Оценка готовности к самостоятельной жизни» Чикалов Н. А.)



➤ **Дополнительная общеразвивающая программа «Формирование здорового образа жизни воспитанников детского дома»**

Важнейшей задачей детского дома является формирование у воспитанников необходимых знаний, умений и мотивов, связанных с сохранением и развитием индивидуального здоровья. Так как в детский дом поступают практически все дети с отклонением в физическом, умственном и психологическом развитии личности (задержка психического развития, хронические заболевания).

Мониторинг уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни

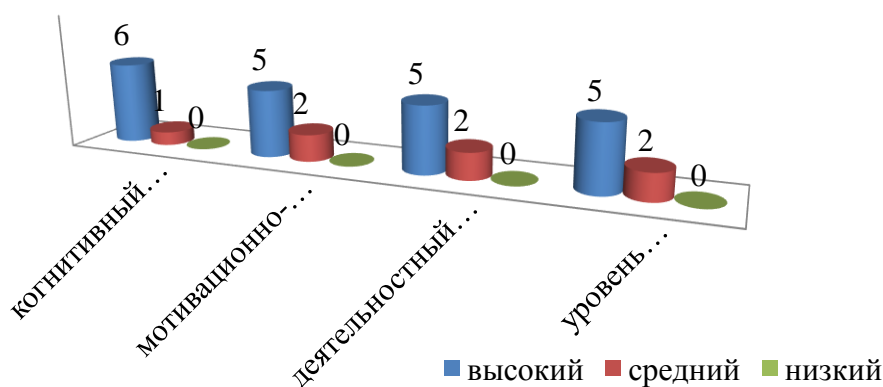


Дополнительная общеразвивающая программа воспитанников по профориентации «В мире профессий»

Цель программы: формирование у воспитанников соотносить свои индивидуально-психологические способности и возможности с требованиями выбираемой профессии, формирование социально-психологической защищенности

Профориентационная работа в детском доме выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи воспитанникам в процессе реализации дополнительной программы и организации внеурочной деятельности. В 2023 году воспитанники посетили такие производства региона КМВ: Боро - Мебель, Молочный комбинат г. Пятигорска, Швейная фабрика Босо Нова, цех кондитерского дома Алина, пожарную часть г. Пятигорска, войсковую часть Росгвардии.

Уровень сформированности профессионального самоопределения



Каждый блок-модуль содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостной системы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, их успешной социализации.

Программа предполагает развитие познавательных способностей, расширение кругозора, уровня информированности, опыта общения при подготовке к самостоятельной жизни.

Прохождение программы предполагается воспитанниками в возрасте от 6 и до 18 лет. Работа по программе проходит на воспитательных часах (специально выделенных в режиме дня и предварительно спланированных целенаправленных занятиях). Форма проведения воспитательного часа жестко не закреплена – это может быть и беседа, рассказ, инструктаж, занятия в игровой форме (викторина, конкурсы и т.д.), практические занятия, экскурсии и т.д. Общая логика работы с материалом программы стандартна: мотивация детей, изучение нового материала, его закрепление, проверка знаний и умений воспитанников. Часть программного материала органично вплетается в жизнь детей в детском доме – уборка помещения, уход за одеждой, обувью, навыки общения и т.д.

Специально выделенные в режиме дня занятия по Программе планируются 4 раза в неделю, в остальное время ребята под руководством воспитателя закрепляют эти знания в повседневной жизни. Требования к знаниям и умениям воспитанников подробно прописаны по каждому блоку Программы.

Реализация намеченных мероприятий по программе существенно повышает уровень развития детей, способствует духовно-нравственному развитию, выявлению потенциальных способностей ребенка, его творческой индивидуальности, развития личности, роста инициативы, самостоятельности и чувства ответственности.

Стабильные положительные показатели педагогической деятельности
(в % от количества воспитанников):

Уровень развития личности воспитанников	декабрь 2023год
1. Культура поведения:	
- низкий;	9 %
- средний;	52 %
- высокий	39 %
2. Формирование нравственных качеств личности:	
- низкий;	32 %
- средний;	49 %
- высокий	19 %
3. Противостояние вредным привычкам:	
- сформировано;	56 %
- частично сформировано;	29 %
- не сформировано	16 %
4. Социализация воспитанников:	

а) уровень социально-бытовой адаптации:	
- низкий;	8 %
- средний;	50 %
- высокий	42 %
б) уровень социально-трудовой адаптации:	
- низкий;	21 %
- средний;	42 %
- высокий	37 %
5. Формирование уровня самостоятельности:	
- низкий;	16 %
- средний;	49 %
- высокий	35 %
6. Уровень сформированности коммуникативных и организаторских способностей:	
- низкий	18 %
- средний	58 %
- высокий	24 %

Анализ подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в детском доме показывает, что педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка: охрана психического и физического здоровья, экономическое и правовое воспитание, основы семейного воспитания, духовно-нравственное воспитание, основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание, познавательное развитие.

По итогам мониторинга уровень социальной зрелости 2 воспитанников 9-10 классов допустимый (от 56 до 62 баллов) В мотивации учения выпускников, доминируют мотивы благополучия, что взаимосвязано со структурой их ценностных ориентации в образовательной и профессиональной сферах. Для воспитанников выпускников детского дома характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. Воспитанники выпускники полагают, что не в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, поэтому успех в жизни они связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них обстоятельствами.

3.5. Реализация адаптации вновь прибывших воспитанников

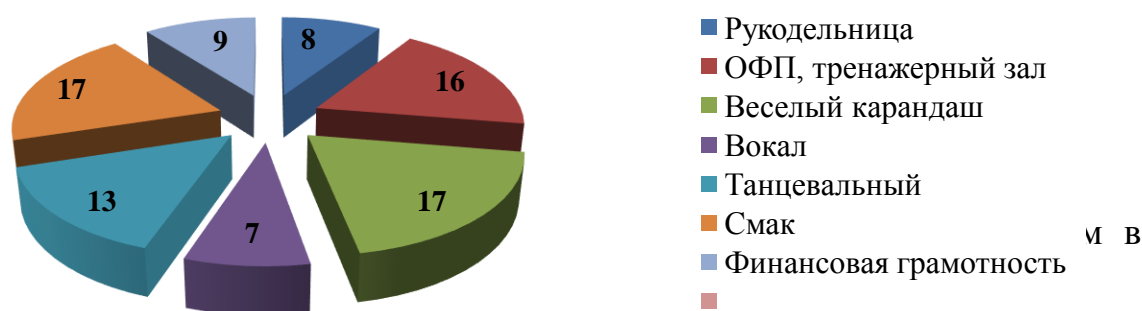
Для вновь прибывших воспитанников созданы условия для успешной социальной и личностной адаптации в условиях детского дома. На каждого вновь прибывшего воспитанника формируются карта адаптации и индивидуальный план работы, где отражаются личные данные воспитанника, продолжительность и параметры периода адаптации, состояние здоровья, разрабатываются мероприятия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей для успешной социализации в условиях детского дома. Учитывая интересы и склонности, вновь прибывшим воспитанникам предлагается широкий спектр кружков и спортивных секций дополнительного образования. В

2023 году в ГКУ «Детский дом №10» прибыло 17 воспитанников. По данным проведенной диагностики 12 детей прошли успешную (легкую) адаптацию, 3 - среднюю (нормальную), дезадаптированных и детей, имеющих усложненную адаптацию, нет. Два малыша прибыли 26 декабря в данный момент проходят адаптация.

3.6. Анализ деятельности дополнительного образования

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является дополнительное образование, которое способствует расширению круга взаимодействия воспитанников со своими сверстниками и не только. Кроме этого развитие творческого потенциала и индивидуальных способностей и навыков каждого ребенка позволило значительно повысить их самооценку, изменить отношение к окружающему миру.

Все воспитанники детского дома охвачены кружковой работой на 96%, более 90% воспитанников посещают не менее двух кружков в детском доме.



– дополнительная общеобразовательная программа «Звонкие голоса» (вокал)

Данная программа ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей детей детского дома. Результатом обучения является формирование художественного вкуса, расширение и обогащение музыкального кругозора, что способствует повышению культурного уровня. В течение учебного года во внеурочное время производятся: концерты, мероприятия для воспитанников и сотрудников: а также участие в отчётном концерте, конкурсах, фестивалях. В прошедшем полугодии были разучены песни, как с коллективом всех детей, так и индивидуально с тремя воспитанниками, которые были представлены на конкурсах и праздничных концертах.

	2023год
Краевой фестиваль художественного творчества «Созвездие»	2 место
фестиваль Православной Культуры «Пасхальная радость»	участие
X Международный юбилейный конкурс дарований и талантов «Летний калейдоскоп - 2023»	Лауреат 1 степени

– **дополнительная общеобразовательная программа «Вдохновение» (танцевальный)**

Танец открывает для детей богатый мир добра, света, красоты, учит творческой преобразовательной деятельности. Занятия в танцевальном кружке даёт выработать активную реакцию на музыку, умение эмоционально, образно передавать в движениях настроение, чувства, развитие сюжетной линии, которая заложена в характере музыки. В прошедшем полугодии был поставлен новый танец, с которым участники танцевального коллектива выступали на праздничных концертах и конкурсах.

Воспитанники кружка активно принимают участие во всех мероприятиях, проходящих в детском доме и на концертах и конкурсах различного уровня. Танцевальный коллектив детского дома «Пересвет» является участником городских, краевых, всероссийских и международных конкурсов таких как:

	2023год
Краевой фестиваль художественного творчества «Созвездие»	2 место
фестиваль Православной Культуры «Пасхальная радость»	участие
X Международный юбилейный конкурс дарований и талантов «Летний калейдоскоп - 2023»	Лауреат 1 степени

– **дополнительная общеразвивающая программа «ВЕСЕЛЫЙ КАРАНДАШ» (обучение основам рисования) для воспитанников 1-4 классов**

Для успешной реализации работы в данном направлении была создана развивающая предметно-пространственная среда: организован центр из творчества.

На занятиях используются нетрадиционные техники рисования такие как: техника «Выдувание», «Рисование каплями» «Оттиск», «Рисование по сырому листу», «Смешение красок на листе» «Набрызг», «Мыльными пузырями» и др.

Умение передавать на бумаге форму, объем, настроение отразилось в творческих работах, представленных на конкурсах: «Зима уж на дворе. Рождество!», «Весенняя открытка», «Птицы», «Народные промыслы», конкурсе пейзажей по временам года, а так же «Солдат войны не выбирает», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне, «Моя будущая профессия», Новый год и другие.

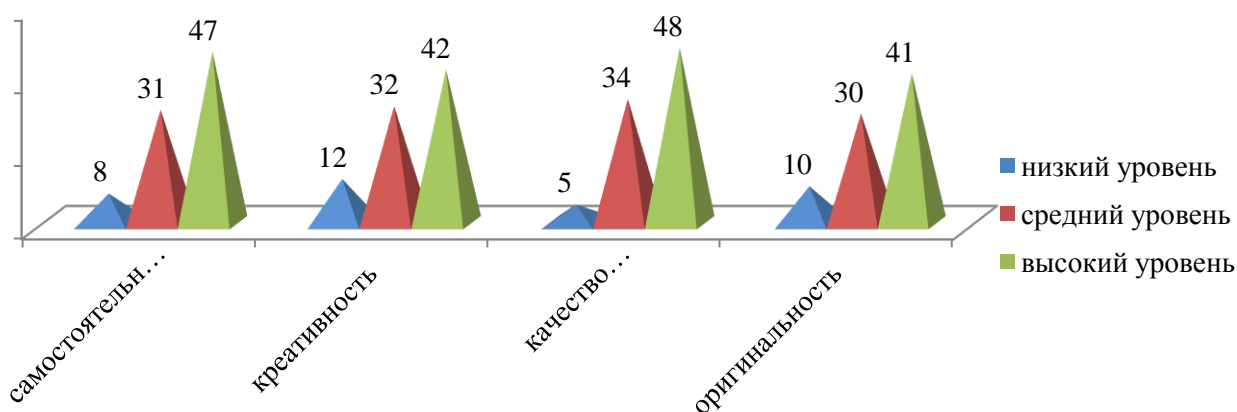
Итогом каждой темы является выставка выполненных работ.

	2023 год
IV фестиваль Православной Культуры «Пасхальная радость»	участие
Международный конкурс «Ты гений»	Диплом 2 степени
Международный конкурс рисунков и поделок для детей «Животные мира», номинация рисунок,	Лауреат 1 степени

– **дополнительная общеразвивающая программа кружка «РУКОДЕЛЬНИЦА» (обучение основам творчества)**

Кружок декоративно-прикладного творчества «Рукодельница» создан как условие для индивидуального творческого самовыражения личности воспитанника детского дома в комфортной атмосфере. Итогом успешной образовательной (приоритетно - практической) деятельности является признание творческой деятельности ребенка на выставках, шоу-программах. Занятия развивают мотивацию детей к познанию и творчеству как способ своего саморазвития, в соответствии с личностными и возрастными особенностями. Так на краевом конкурсе «Город Мастеров» в рамках реализации мероприятий краевого центра по развитию добровольческой деятельности «Галерея сердец» в номинации «Дизайнер» воспитанница заняла 3 место.

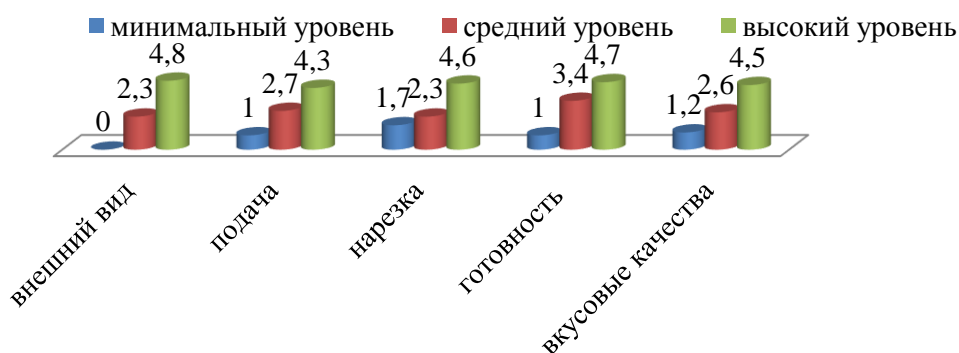
Уровень развития творческих способностей



– **дополнительная общеобразовательная программа «Смак» (обучение и привитие навыков кулинарии)**

Основные направления реализации данной программы: здоровая и полезная пища – это одно из важных направлений, при котором воспитанники смогут приготовить не только разнообразную пищу, но и полезную для растущего организма; использование электробытовой техники; этикет и сервировка стола.

Результативность освоения программы

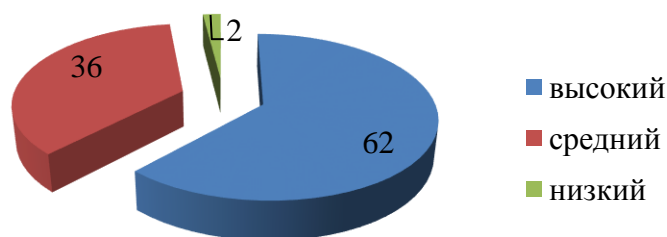


В краевом конкурсе «Город Мастеров» в рамках реализации мероприятий краевого центра по развитию добровольческой деятельности «Галерея сердец» в номинации «Повар» воспитанник занял 3 место.

– **дополнительная общеобразовательная программа «Семь Я» (семейное обучение)**

Обучение по программе даёт объём знаний о ценностях семейных отношений, ответственности членов семьи друг перед другом, знания семейного кодекса, воспитание уважения, толерантности к людям иных национальностей и вероисповеданий. Воспитанники обучаются давать анализ собственных взаимоотношений с семьёй, с окружающими. Проводится коррекция взаимоотношений друг с другом, формирование у подростков культуры взаимодействий между полами, идентификация себя по половой принадлежности. Практические занятия помогут почувствовать собственную значимость в обществе, ориентировать ребёнка на сохранение семейных ценностей. Во время участия в краевом конкурсе воспитанники продемонстрировали свои умения в номинациях «Плотник», «Слесарь», «Механик».

Диагностика «Уровня сформированности семейных ценностей» (декабрь 2023 г.)



Низкий уровень выявлен у воспитанника, недавно поступившего в детский дом.

– **дополнительная общеобразовательная программа «Юный финансист» (обучение финансовой грамотности)**

В детском доме в рамках X «Всероссийской недели финансовой грамотности» был проведён ряд мероприятий, направленных на освещение таких понятий, как: управление личным бюджетом, планирование, финансовая безопасность и финансовое воспитание в кругу семьи.

Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности - дело важное и нужное, ведь важно начинать прививать самые азы финансовой грамотности именно среди детей и подростков, чтобы несколько лет спустя, вступая в самостоятельную жизнь, они смогли бы пользоваться финансовыми инструментами для улучшения собственного достатка.

Формы организации мероприятий:

- Тематический урок-игра: «Что значит быть финансово грамотным?» с показом презентации на тему: «Знаменитые и богатые люди, которым в голову «пришла» интересная «идея» и проведение коллективной викторины

- Познавательная игра – практикум с показом презентации по теме: «Ты владелец ресторанный бизнеса». Творческий конкурс: «Подъезд моей мечты» с теоретическим рассказом о роли управляющей компании и советов многоквартирного дома.
- Участие в веб – квесте «Сетевичок», проведение опроса - апрель 2023 (Дмитрий К.)
- «Безопасность подростков в сети Интернет. (Анастасия З.)
- Исследовательская работа «Финансово грамотный человек - кто он?» (Анна Б.)
- Участие в онлайн-уроках 4 раза: «Повышение финансовой грамотности: личный финансовый план»: «Что говорят квитанции или умения быть настоящим собственником»

Такие онлайн-уроки помогают воспитанникам получить равный доступ к знаниям. Эти уроки являются отличным дополнением к школьной программе, стимулируют детей к дальнейшему изучению вопросов финансовой грамотности, способствуют развитию необходимых компетенций и навыков.

Участие в ДОЛ - игре «Личные финансы »(участники кружка), «Шаги к успеху» (младшие школьники) - февраль - май 2023.

С воспитанниками принимаем участие в зачётах по повышению финансовой грамотности. В апреле 2023 пробовали свои силы во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. (Никита Д.)



«Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами физической культуры»

Занятия в спортивном кружке были направлены на формирование товарищества, коллективизма, развитие физической и двигательной активности, овладение спортивными навыками.

Для каждой возрастной группы занимающихся, программой предусматриваются теоретические и практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Дети, посещающие занятия по ОФП, распределены на две группы. Младшая группа 3-11 лет и старшая группа 11 – 17 лет. В каждой группе отведено по два часа в неделю. Всего 6 часов в неделю. Занятия проходят на спортивной площадке, стадионе и в спортивном зале.

Наблюдая в ходе занятий за детьми, обращаю внимание на их поведение, проявление интереса, степень внимания, внешние признаки реакции на физическую нагрузку

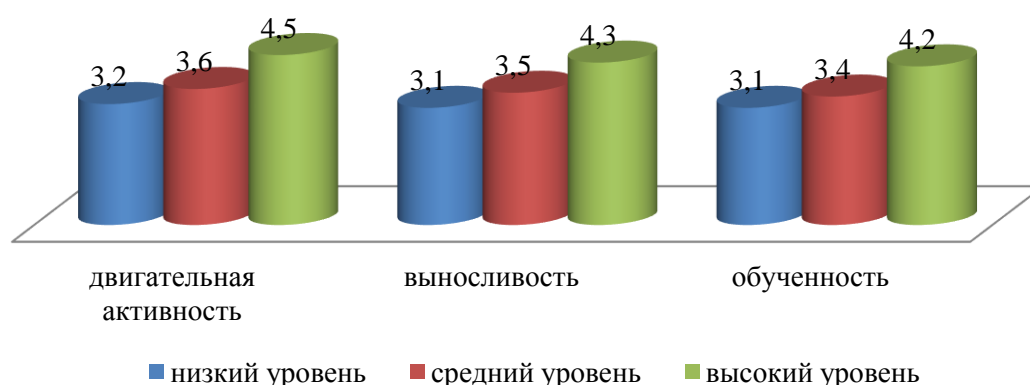
По мере прохождения учебного материала провожу проверочные испытания по видам двигательной деятельности. В начале и в конце учебного года провожу проверку уровня физической подготовленности детей с помощью указанных тестов.

Воспитанники детского дома являются активными участниками Краевой спортивно – патриотической игры среди детских домов «Мужество. Долг. Отечество», в этом полугодии заняли 5 командное место.

В краевых соревнованиях по мини футболу наша команда заняла 4 место.

Воспитанники в 1 течение 2023 г. активно посещали секцию бокса, которая проходит на территории ЖХСТ. В итоговых соревнованиях за 1 полугодие воспитанники: Максим З. и Герман Н. заняли 1 место в своем весе; в ноябре проводился турнир по Северному Кавказу, где наши бойцы каждый в своей возрастной группе завоевали 1 места. Это- Максим, Герман, Николай, Артем.

Диагностическая карта воспитанников посещающих спортивный кружок (декабрь 2023 год)



Анализ работы педагогов - организаторов

Цель работы: создание условий для самореализации и саморазвития личности воспитанников детского дома, их успешной социализации в обществе.

Основные задачи:

- формирование общественных и нравственных качеств личности ребенка средствами игровой и художественно – творческой деятельности;
- развитие творческих способностей детей, через организацию вечеров, праздников, походов, экскурсий, поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- формирование адекватной самооценки средствами игровой деятельности;
- привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, творческие отчёты, соревнования), проводимых в рамках детского дома;
- активизировать работу по формированию устойчивого интереса,

потребностей и навыков здорового образа жизни.

Организация каникулярного отдыха воспитанников.

Для решения этих задач составлен план работы на 2023г., который включает разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность воспитанников.

Вся воспитательная работа строилась на тесном контакте с воспитанниками, сотрудничестве детей, воспитателей, руководителей дополнительного образования и администрации детского дома.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- концертные программы,
- акции,
- выставки,
- конкурсы,
- викторины.

С целью воспитания духовно – нравственных, гражданско-патриотических и художественно - эстетических качеств, формированию здорового образа жизни, были проведены следующие мероприятия:

- «Новогодний поезд!» - игровая программа;
- «Рождественские фантазии»- конкурс – выставка на Рождество Просмотр презентации «Рождество Христово»;
- «Наденьте маски»- конкур масок на Старый Новый год;
- Библиотечный урок «Невыдуманные рассказы о Ленинграде»;
- Международный день БЕЗ интернета;
- Спортивно-игровая программа для юношей «День защитника»;
- Мероприятие по безопасности «Зима прекрасна, когда безопасна»;
- Игровая программа и конкурс рисунков «Широкая масленица»;
- Конкурс рисунков «Наша армия родная»;
- День здоровья «Весенние потешки»;
- Конференция «Свои права и обязанности хочу я знать»;
- Беседа по православию «Благовещение Пресвятой Богородицы». Встреча со священнослужителями;
- Международный день освобождения узников фашистских лагерей. День памяти;
- Конкурс поделок «Космический корабль будущего»;
- Операция «Чистый двор»- субботник (один раз в неделю);
- Конкурс поделок и рисунков «Пасхальная радость»;
- Всемирный день солнца. Рисунки на асфальте;
- Акция «Ветеран живет рядом». «Открытка для ветерана»;
- Концертно - развлекательная программа посвященная Дню Победы «Слава тебе, победитель-солдат!»;
- Профилактика ПДД «Правила дорожного движения»;
- Праздник, посвященный Международному Дню Защиты детей;

- Физкультурная программа «Здравствуй, лето!»;
- Викторина «В гостях у доктора Айболита». Подвижные игры по интересам;
- Кинолекторий «Профилактика солнечных ударов»;
- Игра-викторина «По страницам любимых книг»;
- «Мой гимн, мой флаг, моя Россия» - час информации о символах Российской Федерации;
- Творческая мастерская «Чудеса бумаги»;
- Турнир среди воспитанников по бадминтону;
- Беседа «Будущее без наркотиков»;
- Мастер-класс «Быстрый перекус: горячие бутерброды»;
- Полит.информация «Почему пытаются переписать историю ВОВ?»;
- Квест «Кладоискатели»;
 - День ГАИ. Физкультурная программа «Зебра»
 - Занятие по правовому воспитанию «Есть права — есть обязанности»
 - Литературная скамейка «Поэты и писатели Ставропольского края»
 - «Путешествие по летней стране» игра по станциям
 - “День семьи, любви и верности” познавательная презентация
 - Просмотр видеофильма «Традиции Казачества»
 - Ознакомительный рассказ - презентация «На Курской огненной дуге»
 - «Выше! Быстрее! Сильнее» день здоровья
 - Конкурсно-игровая программа «Природа и человек»
 - Видео-путешествие по Красной книге «не будем молча вымирать»
 - Игровая программа «Все работы хороши»
 - Спортивная программа «Не стой на месте, играй с нами вместе!»
 - Видео-экскурсия «Озеро Байкал – мировое наследие»
 - Посиделки «Яблочный Спас не пройдет без нас!»
 - День флага. Познавательная презентация
 - «Волшебный мир бумаги» занятие по оригами
 - Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
 - Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дорога»
 - Конкурс детских рисунков по ПДД «Знать и соблюдать»
 - Конкурс на лучшую поделку «Автомобиль моей мечты»
 - Конкурс букетов, икебан, поделок «Краски осени»
 - День здоровья, посвященный международному дню туризма
 - Выпуск газеты - поздравления, посвященной Дню Учителя
 - Праздничный вечер, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Учитель, воспитатель, педагог»
 - Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»
 - Конкурсная игровая программа «Осенние вытворяшки»
 - Литературно-музыкальный вечер «Песни осени»
 - Оформление выставки «Край любимый»
 - «Мы едины» - праздничная программа в День Народного единства

- Проведение акции отказа от курения в рамках Международного дня отказа от курения
- «День полиции» презентация
- Всемирный день Книги рекордов Гиннеса. Конкурсная программа
- Онлайн - экскурсия «Страницы истории нашего города». Посещение краеведческого музея
- Информационный час «Наркомания-миф и реальность»
- Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних
- Уроки мужества «Имя твое- неизвестный солдат»
- Конкурс стенгазет «Закон для всех один»
- Конкурс рисунков «Россия-родина моя»
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Конкурс рисунков «Волшебница - зима»
- Конкурс на лучшее оформление групп, лучшую стенгазету, оригинальную ёлочную игрушку
 - Новогодний вечер «Новогоднее чудо» .

План воспитательной работы 2023 года выполнен полностью. С поставленными задачами справились, а именно:

- создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру;
- воспитательная работа охватила различные направления деятельности воспитанников, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

Были получены следующие (ожидаемые) результаты (за год):

- приобретение воспитанниками новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;
- самоутверждение ребёнка в его собственных умениях и навыках;
- стремление к дальнейшему творческому саморазвитию;
- развитие духовности, постоянное саморазвитие;
- - 1 место в краевой игре «Зарница»;
- 3 место в краевом конкурсе «Город мастеров»;
- 1 место в международном конкурсе «Наследники Победы 2023»
- 2 место в краевом фестивале «Созвездие» в номинации вокал и номинации хореография;
- участие в международном фестивале православной культуры «Пасхальная радость»;
- Лауреат 1 степени во всероссийском конкурсе «НИКАФЕСТ»;
- Лауреат 1 степени во всероссийском конкурсе «Летний калейдоскоп 2023»
- Участники нацпроекта «Туризм и индустрия», двухдневная экскурсия Родное Ставрополье ;

- Участники всероссийской акции «Письмо солдату»;
- Участники всероссийской акции «Тепло родного дома»
- Участники различных онлайн - акций и проектов.

3.7. Анализ работы педагога - психолога детского дома

Задачи педагога-психолога за отчётный период состояли в следующем:

1. Формирование благоприятной социально-психологической среды развития воспитанников.
2. Развитие, в пределах психобиологических возможностей, оптимальной психической конституции, посредством раскрытия внутреннего потенциала каждого депривированного ребенка.
3. Создание условий для оптимизации процесса адаптации воспитанников к социуму.
4. Своевременная психологическая профилактика, коррекция и терапия когнитивных и личностных нарушений, выступающих составляющими депривационного синдрома.
5. Психологическое просвещение воспитанников, педагогов, администрации, биологических и замещающих родителей, создание условий для оптимизации их взаимодействия.
6. Содействие семейному жизнеустройству воспитанников.

Психологическая работа в детском доме строилась по направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактическая работа.

Педагогом-психологом осуществлялось психодиагностическое обследование особенностей личности, когнитивной сферы и индивидуального стиля учебной деятельности всех воспитанников Детского дома.

Диагностическая деятельность осуществлялась как отдельный вид работы с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения мишеней реабилитационного воздействия, а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках проведения индивидуальной диагностики использовались следующие методики:

1. Методика определения готовности к школе (методика комплексной оценки школьной зрелости Чуйко).
2. Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптации младших подростков (диагностический комплекс, включающий 9 стандартизированных методик).
3. Диагностика личностных отклонений подросткового возраста.
4. Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера), цветовой тест отношения (ЦТО).
5. Диагностика личностных особенностей воспитанников школьного возраста посредством многофакторного личностного опросника Р. Кеттелла.
6. Диагностика уровня развития визуального мышления (прогрессивные матрицы Равена).

7. Диагностика межличностных отношений (тест Т. Лири, оценка отношений учащегося с классом).

8. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии», соционические тесты).

9. Методика диагностики показателей и форм агрессии Басса-Дарки.

10. ПДО Личко.

11. Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению.

12. Исследование уровня субъективного контроля.

13. Тест 8 влечений Сонди.

14. Исследование родительно-детских отношений посредством проективных методик «Рисунок семьи».

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась экспресс-диагностика, в основном, с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. На основе анализа результатов психодиагностики были разработаны рекомендации по оптимизации стратегии психолого-педагогического сопровождения и помощи каждому воспитаннику, а также определены «мишени» психореабилитационного воздействия в рамках индивидуальных и групповых конституционально ориентированных программ.

С воспитанниками дошкольного возраста: Татьяной В., Ириной Х., Константином Б. проводилась коррекционно-развивающая работа с использованием оборудования в сенсорной комнате, а также занятия с кинетическим песком и на тренажере мозжечковой стимуляции Беламетрикс. Занятия по мозжечковой стимуляции необходимы детям с задержкой речевого и психического развития, нарушениями поведения и внимания, синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Тренажер мозжечковой стимуляции Беламетрикс предназначен для выполнения физических упражнений, которые способствуют развитию баланса и координации. Система упражнений на тренажере позволяет развивать участки головного мозга, отвечающие за формирование высших психических функций, речи и поведения ребенка.

С учащейся 9 класса Раисой Р. проводится профориентационная работа, включающая диагностику профессиональных интересов и склонностей, готовности к выбору будущей профессии и наиболее предпочтительных профессий. Тест Климова показал следующие результаты: Раиса Р. – Человек – Художественный образ

На конец 2023 г. в ГКУ «Детский дом №10» проживают 20 воспитанников, которым проведено обследование на ПМПК, установлен диагноз и даны рекомендации по их обучению и воспитанию.

На основании полученных рекомендаций специалистами учреждения проводится индивидуальная и групповая работа с детьми на протяжении всего пребывания в детском доме.

Психолого – педагогическое сопровождения воспитанников.

По итогам II полугодия с воспитанниками в возрасте от 2 лет. до 18 лет была организована работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа – 36 занятий.
Психологическое консультирование – 74 занятия
Коррекционно-развивающая работа – 48 занятий
Психопрофилактическая работа – 30 занятий
Психологическое просвещение – 8 занятий.

Психологическое обследование воспитанников.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась экспресс-диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. На основе анализа результатов психодиагностики были разработаны рекомендации по оптимизации стратегии психолого-педагогического сопровождения и помощи каждому воспитаннику, а также определены «мишени» психореабилитационного воздействия в рамках индивидуальных и групповых конституционально - ориентированных программ. Проводилось индивидуальное консультирование детей в возрасте от 8 до 16 лет в количестве 16 человек по эмоциональным проблемам, проблемам межличностных отношений и по запросу ребенка.

Психопрофилактическая работа с воспитанниками

С детьми в возрасте от 10 до 16 лет в количестве 13 человек была проведена профилактика и предупреждение суицидального поведения, депрессивных состояний, эмоциональных срывов у воспитанников, а также профилактика употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения и профилактика интернет - зависимости у воспитанников. Были проведены терапевтические занятия в рамках арт-терапии; релаксационные упражнения, тренинги: профилактики и коррекции аддиктивного поведения с использованием интерактивной программы «Сталкер», самопознания, уверенности в себе. Ежедневно использовались ресурсы кабинета психологической разгрузки в психопрофилактических и реабилитационных целях как в работе с воспитателями, так и в работе с детьми. Это позволило решать проблемы улучшения эмоционального состояния, снижения беспокойства и агрессивности, снятия нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорения восстановительных процессов после заболеваний. Также средствами сенсорной комнаты решались проблемы снятия стрессов у воспитанников в период подготовки к контрольным работам и экзаменам, реабилитации воспитанников с повышенной агрессивностью и аномальным поведением, гипервозбудимых детей.

Также с воспитанниками с отклоняющимся поведением в возрасте от 12 до 16 лет в количестве 6 человек был проведен блок тематических бесед на тему:

- Почему ребенок дерется.
- Проявление форм жестокости у детей, причина ее возникновения.
- Признаки употребления наркотических средств.

В настоящий момент с детьми продолжается работа по коррекции агрессивного поведения, по коррекции эмоционально - волевой сферы подростка. Также регулярно проводятся сеансы психологической разгрузки в сенсорной комнате, для снятия нервно-психического напряжения и, аффективных вспышек.

Психокоррекционная и развивающая работа с воспитанниками.

С воспитанниками дошкольного возраста: Татьяной В., Ириной Х. проводилась коррекционно-развивающая работа с использованием оборудования в сенсорной комнате, а также занятия с кинетическим песком и на тренажере мозжечковой стимуляции Беламетрикс. Занятия по мозжечковой стимуляции необходимы детям с задержкой речевого и психического развития, нарушениями поведения и внимания, синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Тренажер мозжечковой стимуляции Беламетрикс предназначен для выполнения физических упражнений, которые способствуют развитию баланса и координации. Система упражнений на тренажере позволяет развивать участки головного мозга, отвечающие за формирование высших психических функций, речи и поведения ребенка.

Воспитанники Алексей Г., Максим З., Артём К., Дмитрий К., Герман Н., Раиса Р., София Р., Вячеслав С. также прошли курс занятий по мозжечковой стимуляции на тренажёре Беламетрикс. Мозжечок отвечает не только за равновесие и координацию движений, но и за интеллект, развитие внимания и речи ребенка, что доказано учёными в данной области знаний. Метод мозжечковой стимуляции представляет собой комплекс упражнений на специальном тренажере Баламетрикс, который позволяет развивать участки головного мозга, отвечающие за формирование высших психических функций.

Программа упражнений на тренажере помогает формировать память, навыки письма, речи, внимание, а также математические способности.

С воспитанниками дошкольного, младшего школьного и в отдельных случаях младшего подросткового возраста, проводилась направленная игровая психотерапия эмоциональных и поведенческих расстройств по методике А. И. Романова.

В течение отчётного периода проведены терапевтические занятия в рамках арт - терапии; релаксационные упражнения, тренинги по профилактике и коррекции аддиктивного поведения, самопознания и уверенности в себе.

Ресурсы кабинета психологической разгрузки использовались в психопрофилактических и реабилитационных целях как в работе с воспитателями, так и в работе с детьми. Это позволило решать проблемы улучшения эмоционального состояния, снижения беспокойства и агрессивности, снятия нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорения восстановительных процессов после заболеваний.

В качестве метода работы с воспитанниками используется сказкотерапия - в психологии этот способ отличается мягкостью, ненавязчивостью, тактичностью. Метод часто совмещают с творчеством - рисованием или лепкой героев рассказа, сказки. Дети младшего возраста - Василий Х., Вика В. любят рассказы о животных, более старшим (Алексею Г., Максиму З., Артёму К., Дмитрию К., Герману Н., Раисе Р., Софии Р.) нравятся сказки о несуществующих волшебных персонажах - феях, эльфах.

Сказкотерапия, как метод психологической коррекции, представляет особую ценность, поскольку позволяет ребенку испытывать различные эмоции, открыто переживать их. Решение поведенческой или другой проблемы

происходит внутренне. Педагог-психолог наблюдает за поведением, в нужный момент подталкивая ребёнка к осознанию слов, поступков, помогая справиться со стрессом.

Список воспитанников, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития

№ п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Класс	Диагноз ПМПК	Диагноз психиатра/невролога
1.	А. Руслан	16.10.2009	8	Парциальная несформированность психических функций смешанного типа, грубая степень. Билингвизм. Системное недоразвитие речи легкой степени. Дисграфия. Дислексия.	F83 - Смешанные специфические расстройства психологического развития (задержка психического развития церебрально-органического происхождения)
2.	А.Александр	28.07.2010	7	Парциальная несформированность компонентов психической деятельности преимущественно когнитивного компонента, легкой степени. Нарушение устной и письменной речи, обусловленные ОНР IV ур.	Смешанные специфические расстройства психологического развития
3.	В. Анна	20.06.2009	6	Тотальное недоразвитие, простой уравновешенный тип легкой степени. Системное недоразвитие речи. Дислексия. Дисграфия.	F70 Умственная отсталость легкой степени
4.	В. Виктория	16.07.2014	2	Тотальное недоразвитие, простой уравновешенный тип легкой степени. Системное	F70 Умственная отсталость легкой степени F 80.1 ЗПР

				недоразвитие речи легкой степени. Нарушение чтения и письма тяжелой степени выраженности	
5.	В. Николай	11.11.2010	6	Тотальное недоразвитие, простой уравновешенный тип легкой степени. Системное недоразвитие речи. Дизартрия	F70 Умственная отсталость легкой степени
6.	В. Татьяна	23.12.2018	дошк	Несформированность алгоритмов продуктивной, предметной и игровой деятельности	F70 Умственная отсталость легкой степени ЗППР
7.	Г. Алексей	10.10.2007	7	Тотальное недоразвитие (простой уравновешенный вариант), легкая степень у ребенка с патологией зрения. Вторичное недоразвитие речи. Дисграфия, дислексия	F 60 расстройство личности F83 - Смешанные специфические расстройства психологического развития (задержка психического развития церебрально-органического происхождения)
8.	Г. Диана	31.12.2005	10	Искаженное психическое развитие (искаженное преимущественно когнитивной сферы)	F 25.18 другое шизоаффективное расстройство
9.	Г. Михаил	09.01.2022	дошк	Выраженная задержка психоречевого развития. Выраженная задержка речевого развития.	Раннее органическое поражение ЦНС. Анашемический синдром. ЗППР
10.	Д. Никита	11.03.2010	8	Темпово-задержанный тип развития	Смешанные специфические

				(гармонический инфантилизм). Системное недоразвитие речи легкой степени, дизорфография, дислексия	расстройства психологического развития
11.	З. Максим	06.10.2009	7	Психическое развитие соответствует возрастной норме	
12.	К. Артём	16.07.2011	5	Темпово-задержанный тип развития (гармонический инфантилизм). Системное недоразвитие речи легкой степени, дизорфография, дислексия	F70 Умственная отсталость легкой степени
13.	К. Дмитрий	03.12.2009	6	Парциальная несформированность высших психических функций смешанного типа.	F70 Умственная отсталость легкой степени G 98 астено-невротический синдром
14.	М. Тимур	03.12.2020	дошк	Парциальная недостаточность компонентов психической деятельности (смешанный вариант) грубой степени. Выраженная задержка речевого развития. Тотальное недоразвитие.	F84.0 Детский аутизм
15.	Н. Герман	04.06.2010	6	Темпово-задержанный тип развития (гармонический инфантилизм)	
16.	Р. Раиса	01.02.2009	9	Темпово-задержанный тип развития (гармонический инфантилизм).	Смешанные специфические расстройства психологического

				Системное недоразвитие речи легкой степени, дизорфография, дислексия	о развития
17.	Р. София	09.03.2010	6	Темпово-задержанный тип развития (гармонический инфантилизм)	
18.	С. Вячеслав	02.05.2009	8	Парциальная несформированность высших психических функций смешанного типа средней степени: системное нарушение речи легкой степени. полтерн	
19.	Х. Василий	20.11.2015	2	Интеллектуальное развитие в пределах возрастной нормы	
20.	Х. Ирина	11.03.2019	Дет сад	Задержка психомоторного и речевого развития	F80.0. Задержка речевого развития

Педагогом-психологом оказаны услуги:

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
Воспитанники	147	38	92	60	10	347
Родители	6	0	4	5	5	20
Специалисты	4	0	5	8	5	22

3.8. Анализ работы социального педагога детского дома

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- Диагностико-прогностическая деятельность;
- Социально-правовая поддержка: охрана прав и защита законных интересов воспитанников;
- Социально-педагогическая поддержка воспитанников. Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность;
- Межведомственное взаимодействие;

В рамках диагностико-прогностической деятельности проведены следующие исследования:

Работа по социальной адаптации вновь поступивших воспитанников проводится в рамках программы адаптации вновь прибывших детей, направленной на создание условий для успешной социально-психологической адаптации ребёнка в детском доме, способствующей предупреждению и снижению негативных последствий социально-психологической депривации.

За отчетный период из 17 прибывших воспитанников: 12 воспитанника имеют легкий (отличный) уровень адаптации, у 3 воспитанников средний уровень, у 1 воспитанника в силу его медицинского здоровья (ребенок с РАС) уровень адаптации ниже среднего. У четырех детей преобладает положительный эмоциональный настрой, межличностные отношения отражают позитивный, дружеский характер.

– Анализ причин социального сиротства, изучение особенностей социальной среды, возможностей дальнейшего жизнеустройства.

В соответствии с постановлением №481п.11 от 24 мая 2014 года «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» на каждого воспитанника составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства, который является персональным маршрутом развития и жизнеустройства ребёнка.

В 2023 году были составлены планы на 17 вновь поступивших воспитанников, а так же дополнения и изменения к плану (по истечении срока) в количестве - 24.

С целью определения **уровня психологической комфортности воспитанников и взаимоотношений в коллективе** было проведено анкетирование воспитанников детского дома в индивидуальной форме. В диагностической работе приняли участие 18 воспитанников из 4 групп в возрасте от 5 до 17 лет. Ребятам было предложено выбрать из предложенных ответов на 8 вопросов.

Результаты, полученные в ходе проведенного исследования, показали, что 91,3 % воспитанников удовлетворены психологическим климатом, это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности.

Все воспитанники положительно ответили на такие вопросы как, «С каким настроением связано твое пребывание в детском доме?» (83,3 %), «Бывают ли у тебя в детском доме неприятности?» («никогда» - 11%, «редко» - 88%), «Бывают ли конфликты с воспитателями?» («никогда» - 83%, «редко» - 17%), что указывает на высокую степень удовлетворенности.

Необходимо отметить, что воспитанники стали больше доверять своим педагогам. Воспитанники на вопрос «Какую роль, по твоему исполняет в группе твой воспитатель?» ответили: «Вторая мама, помощник ребят в трудных обстоятельствах, старший друг» – 94%. Это свидетельствует об успешности установления положительного контакта педагогов с детьми и подростками детского дома, что в свою очередь помогает в воспитательной и коррекционной работе.

Таким образом, проведенное исследование показало, что воспитанники

детского дома в целом удовлетворены психологическим климатом.

Анкетирование «Удовлетворенности воспитанников предоставляемыми услугами» детей и подростков проводилось в декабре 2023 года с целью определения степени их удовлетворённости предоставляемыми услугами в детском доме. В диагностической работе приняли участие 17 воспитанника из 4 групп возрастом от 5 до 17 лет. Детям было предложено ответить на 38 вопросов ответом «да» или «нет». Анкетирование состояло из 4х блоков:

- 1 Блок «Удовлетворенность организацией быта детского дома»,
- 2 Блок «Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования»,
- 3 Блок «Удовлетворенность психологическим климатом»,
- 4 Блок «Удовлетворенность досуговыми, развлекательными мероприятиями».

Из результатов, полученных в ходе проведенных исследований, можно отметить высокую степень удовлетворенности по всем показателям:

- «Удовлетворенность организацией быта детского дома» - 95%;
- «Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования» - 98%;
- «Удовлетворенность психологическим климатом» - 94%;
- «Удовлетворенность досуговыми, развлекательными мероприятиями» - 91%;
- «Удовлетворенность воспитанниками предоставляемыми услугами» - 95%.

При индивидуальном общении дети и подростки положительно отзываются о детском доме, говорят, что им комфортно здесь проживать.

Таким образом, проведенное исследование показало, что воспитанники детского дома в целом удовлетворены предоставляемыми услугами

- В процессе анкетирования дети и подростки стали более откровенны, так как в результате тесного взаимодействия (индивидуальных консультаций, индивидуальных и групповых занятий) с воспитанниками установлены доверительные взаимоотношения. Дети не стесняются говорить о том, что им нравится и не нравится.
- В силу взросления воспитанники стали более ответственно подходить к процессу анкетирования. Они более внимательно прослушивают вопросы, более критично рассуждают и отвечают так, как считают нужным.
- Процент детей, удовлетворенных психологическим климатом ниже других показателей можно объяснить тем, что дети проживают в большом коллективе и время от времени пресыщаются общением с другими детьми, в результате чего между ними могут возникают ссоры. В целях снижения психо-эмоционального напряжения с воспитанниками проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа, а так же подгрупповая и групповая, направленная на сплочение детского коллектива.

Анализ уровня воспитанности

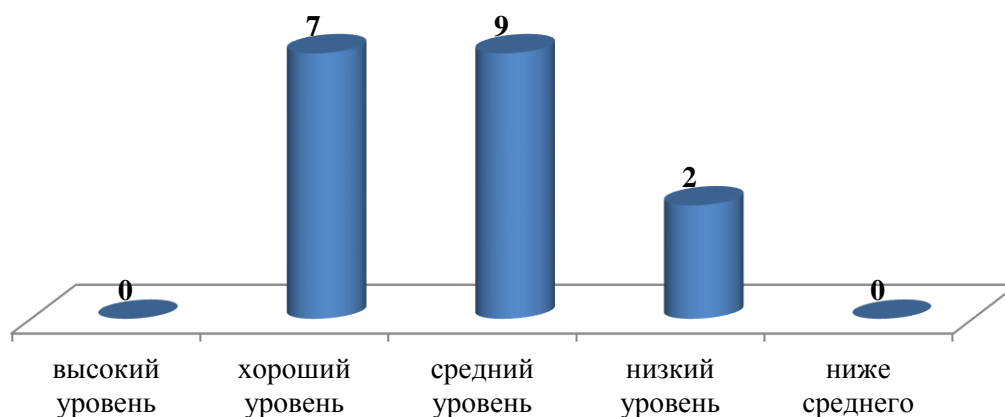
С целью определения уровня воспитанности и уровня удовлетворенности жизнедеятельности в детском коллективе было проведено тестирование. Приняли участие 19 воспитанников, в возрасте с 5 лет и старше.

Для определения уровня воспитанности применялась диагностическая программа изучения уровня воспитанности (методика Н.П. Капустина). Использован метод наблюдения.

Согласно данным проведенного исследования в детском доме отмечается хороший, низкий и средний уровень воспитанности – 2.5 балла.

Характеризуется данный уровень следующими параметрами:

- Неустойчивое поведение, наличие нарушения саморегуляции и самоорганизации;
- Имеют правильное, но не совсем полное представление о нравственном идеале, выражают устоявшееся мнение об идеале, нравственных ценностях и качествах личности;
- Активная общественная позиция еще не проявляется;
- Наблюдается расхождение между поступками и убеждениями, проявляются случаи нравственной неустойчивости;
- Преобладание материальных ценностей над духовными.



Из всего количества воспитанников имеют:

7 воспитанников (26,1%) - хороший уровень воспитанности, который определяется в основном, сформированностью внутренних регуляторов поведения, но в критических ситуациях нуждаются в помощи, характерна положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

9 воспитанников (60,9%) - средний уровень воспитанности, которому свойственна некоторая самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции. Отсутствует общественная позиция, характеризуется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями

2 воспитанника (13,0%) - низкий уровень воспитанности, который характеризуется низкой степенью действенности нравственного идеала; нравственной неустойчивостью, отвержением необходимости самовоспитания.

Происходит частичное игнорирование педагогического воздействия, направленное на мотивацию самовоспитания, проявление себя как само разрушающейся личности, склонной к асоциальному поведению.

Таким образом, необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей через проведение коррекционных занятий, которые должны быть направлены:

- повышение самооценки у воспитанников;
 - постепенное развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой;
 - формирование прочной системы нравственной саморегуляции, выработку потребности в высоконравственных поступках и самостоятельном поведении.
- Определение уровня правовых знаний, выявление проблем и вопросов, интересующих воспитанников.

С воспитанниками было проведено анкетирование с целью определения уровня правовых знаний. Участвовало 10 воспитанников в возрасте от 13-17 лет. Исходя из полученных данных, с воспитанниками были проведены индивидуальные и групповые консультации и разъяснения по интересующим их вопросам.

Социально-правовая поддержка: охрана прав и защита законных интересов воспитанников.

Работа по защите прав ребенка

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. (ред. от 10.02.2014).

В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии.

По итогам диспансеризации 2023 года в личные дела вложены сведения о состоянии здоровья, подготовлены и вложены отчеты опекуна, акты проверки условий жизни несовершеннолетнего, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Все дети имеют гражданство РФ. Все воспитанники имеют регистрацию по месту пребывания.

Оформление социального статуса и документов воспитанников.

С целью приведения документации в соответствие с порядком ведения личных дел, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации № 423 от 18 мая 2009 года было получено:

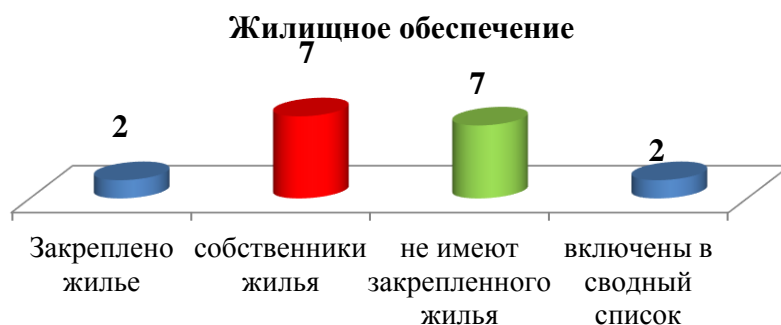
- решение суда о лишении родительских прав родителя с отметкой о вступлении в силу - 1 воспитанник;
- получено гражданство на 1 воспитанника гражданина ДНР
- поданы заявления в отделы опеки и попечительства для включения в список детей для получения жилья по договору соцнайма – 2 воспитанника;
- получен приказ о признании детей нуждающимися – 1 воспитанник;

- получено решение суда о признании ребенка недееспособным..

Жилищное обеспечение воспитанников.

Из 20 воспитанников:

- 16 детей в соответствии со статьей 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» имеют право на получение государственной поддержки - получение благоустроенного жилого помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, из них:
 - 2 ребенка имеют закрепленное жилье по договору социального найма;
 - 1 воспитанник является единоличным собственником;
 - 6 детей являются долевыми сособственниками жилья;
 - 7 детей не имеют закрепленного жилья, из них:
 - 2 воспитанницы включены в сводный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договорам найма
 - 4 детей по достижении 14-летнего возраста будут включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа, подлежащих обеспечению жильем.
- 4 детей не имеют права на получение благоустроенного жилого помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений
 - 1 ребенок, в отношении которого оба родителя ограничены в родительских правах;
 - 1 ребенок, мать находится в МЛС и не лишена родительских прав;
 - 2 детей, мать не лишена родительских прав (находится в ТЖС - освободилась с мест лишения свободы, не имеет постоянной работы и места жительства) – находятся в детском доме на основании трехстороннего соглашения о временном пребывании.



Контроль за сохранностью закреплённого жилья и жилого помещения, находящегося в собственности воспитанников, осуществляется дважды в год.

Детским домом совместно со специалистами отделов опеки и попечительства Ставропольского края в целях охраны жилищных прав несовершеннолетних воспитанников и предотвращения незаконных сделок по обмену, отчуждению жилых помещений, проводится проверка состояния

земельных участков и жилых помещений и их сохранность, имеются акты сохранности жилых помещений.

В 2023 году подано 9 запросов об обследовании жилых помещений в отношении 12 детей.

В отношении 3 детей согласно Актам общая площадь жилых помещений, приходящаяся на одно лицо, проживающее в данном жилом помещении, менее учетной нормы площади жилого помещения.

В отношении двух детей собственное жилье на основании обследования признано не пригодным к проживанию, о чем зафиксировано в Акте обследования.

Обеспечение сохранности имущества и доходов воспитанников детского дома.

У всех 20 воспитанников детского дома открыты счета в отделении ОСБ пос. Иноземцево.

Сверка поступления денежных средств на счета воспитанников производится 1 раз в квартал.

Пенсионное обеспечение

Из 20 воспитанников детского дома 7 получают страховую пенсию, из них: по случаю потери кормильца – 3 ребенка; пенсию по инвалидности - 4 детей.

Алиментное содержание воспитанников

Из 20 воспитанников 17 детей по решению суда должны получать алименты.

Получают алименты постоянно 6 (35,2%) детей, 7 (41,1%) ребенка получает не регулярно и 4 (23,5%) детей не получают алиментных выплат..

У всех 17 воспитанников в личных делах имеются решения суда о взыскании алиментов.

У всех детей в личных делах имеются копии исполнительных листов и копии постановлений о возбуждении исполнительного производства.

3 родителя (3 детей) привлечены к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ за неуплату алиментов и идет подготовка к привлечению их к уголовной ответственности.

Проведена замена взыскателя в отношении 5 детей.

У двух воспитанников мать освободилась с мест лишения свободы к месту проживания не явилась. В данный момент направлены запросы по розыску местонахождения матери.

Взыскание алиментов сопряжено с рядом трудностей: - основная часть родителей ведет аморальный образ жизни, не работают либо работают без оформления, место их проживания не соответствует месту регистрации. Для взыскания алиментов по заявлению администрации детского дома УФССП осуществляется розыск родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов для привлечения их к уголовной ответственности. При поступлении воспитанников из других учреждений оформляются документы и предъявляются иски в суд для замены взыскателя алиментов

За 2 полугодие 2023 года было направлено 26 запросов судебным приставам по взысканию и удержанию алиментов с родителей воспитанников,

по расчету задолженности.

Подано 2 жалобы руководителю ФССП по СК на бездействие судебных приставов.

Материнский капитал

В отношении всех воспитанников проведена работа по получению выписок из федерального регистра лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки.

По результатам работы установлено, что из 20 воспитанников:

В личных делах имеются сертификаты на материнский капитал у 5 детей.

13 воспитанников не имеют право на материнский капитал, из них:

- 6 детей, матери которых использовали сертификат на покупку жилья и выделили доли детям, что подтверждено выписками из ЕГРН. Детским домом совместно с органами опеки, в целях охраны жилищных прав несовершеннолетних, предотвращения незаконных сделок по обмену, отчуждению жилых помещений, проводятся проверка состояния земельного участка и жилого помещения и их сохранность.
- 2 детей, матери, которых ограничены в родительских правах, право на меры государственной поддержки материнского (семейного) капитала будет решаться при условии лишения родительских прав матерей в отношении детей, в связи с рождением которых возникло право на дополнительные меры государственной поддержки (исковое заявление о лишении родительских прав находится на рассмотрении в Енакиевском суде ДНР)
- 2 детей находятся в детском доме по трехстороннему Соглашению
- 1 ребенок, (мать которого, не лишена родительских прав и находится в местах лишения свободы). В связи с тем, что мать не лишена родительских прав и в соответствии с ч. 3 ст.1 Федерального закона №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» ее право на дополнительные меры государственной поддержки не прекращено
- 1 воспитанница – в семье трое детей и все рождены до 2007г.
- 1 ребенок не имеет право в связи с полным использованием средств материнского капитала матерью при рождении других детей;
- в отношении 1 воспитанницы решение суда о лишении прав матери вступило в силу 15.12.2023г., у матери трое детей двое из которых совершеннолетние ведется работа с родными братом и сестрой, об их участии в распределении доли материнского капитала;
- в отношении 1 воспитанника ведется работа с матерью, которая лишена прав в отношении сына, (она родила дочь в 2019 году) об ее участии в подаче заявления на материнский капитал и распределении его между детьми.

Социально – педагогическая поддержка воспитанников. Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность

В сентябре 2023 года была разработана и внедрена в работу коррекционно-развивающая программа «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы,

коммуникативной компетенции и формирование социально-одобряемых моделей поведения», которая включает три основных блока:

1. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы;
2. Развитие коммуникативных навыков. Я и другие;
3. Формирование социально-одобряемых моделей поведения

Данная программа ориентирована на коррекцию и развитие внутренних ресурсов человека, которые включают в себя следующие компоненты:

1. Саморегуляцию (нормальный уровень тревожности) – сознательное управление своими внутренними психическими и внешними физическими действиями в самых сложных, непростых и запутанных жизненных ситуациях.

2. Эмоциональный интеллект, эмпатию – включает способность человека реагировать на эмоциональные проявления других людей, разделять их чувства, осознавать глубину горя или радости, не теряя связи с реальностью. Умение сознательно проецировать на себя чувства другого человека.

3. Уверенность в себе и в своих силах (субъективная самооценка) – включает субъективную оценку индивидом самого себя. Оценивание собственных действий, качеств, чувств и достоинств.

4. Коммуникативные способности – умения и навыки общения с окружающими людьми с помощью слов и без них: посредством мимики, жестов, языка тела и имиджа.

Тематика занятий разбита три возрастные группы: от 4 до 6 лет, от 7 до 11 лет, от 12 до 15 лет.

В конце года были проведено психолого-педагогическое обследование:
- тест на исследование тревожности (опросник Спилберга),
диагностика самооценки и уровня притязаний (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн),
экспресс-диагностика уровня эмпатии (И.М. Юсупов),
диагностика «Социометрия» (Я. Морено),
диагностика «Оценка социально-психологического климата в коллективе по полярным профилям» (Е.И. Рогова),
диагностика сформированности коммуникативных способностей (В.В. Снявский, В.А. Федорошин),

– **Методика А.М. Прихожан «Шкала личностной тревожности».**

Для определения уровня личной тревожности у воспитанников было проведено тестирование по методике Прихожан А.М. Данная методика основана по принципу «Шкалы социально-ситуационного страха, тревоги» и содержит 3 субшкалы, определяющие тревожность, связанные со школьными ситуациями (школьную), с ситуациями общения (межличностную) и отношением к себе (самооценочную).

Результаты обследования отражены в таблице:

	Количество воспитанников	Показатели		
		Высокий	Норма	Низкий
Учебная тревожность	7 – 11 лет	1 (50%)	1 (50%)	-
	12 – 15 лет	4 (28,5%)	9 (64,2%)	1 (7,3%)

Итого		5 (31,3%)	10(62,5%)	1 (6,2%)
-------	--	-----------	-----------	----------

	Количество воспитанников	Показатели		
		Высокий	Норма	Низкий
Самооценочная тревожность	7 – 11 лет		1 (50%)	1 (50%)
	12 – 15 лет	1 (7,1%)	13(92,9%)	
Итого		1 (6,2%)	14(87,6%)	1 (6,2%)

	Количество воспитанников	Показатели		
		Высокий	Норма	Низкий
Межличностная тревожность	7 – 11 лет	1 (50%)	1 (50%)	-
	12 – 15 лет	6 (42,8%)	8(57,2%)	
Итого		7 (43,8%)	9 (56,2%)	

Общий уровень тревожности: среди воспитанников школьного возраста: низкий – 4,1%; норма – 68,8 %; высокий – 27.1 %.

– **Методика «Лесенка» автор В.Г.Щур**

Цель методики - исследование самооценки детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Методика предназначена для выявления системы представлений ребенка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой. Диагностика «Лесенка» проводилась в групповой форме. Из 4 воспитанников завышенная самооценка - 1 ребенок (25%), адекватная – 3 ребенка (75%)

– **Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н.Волкова)**

Воспитателям групп было предложено заполнить прогностическую таблицу риска суицида у детей и подростков (А.Н.Волкова) возрастом 7 – 11 лет по каждому ребенку, оценить ситуацию ребенка в баллах. По результатам данной диагностики из 2 воспитанников (100%) риск суицида не выявлен

– **Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б.Шнейдер)**

– Цель: определить степень выраженности факторов риска суицида у подростков. Для определения степени выраженности факторов риска у подростков высчитывается алгебраическая сумма, и полученный результат соотносится с приведенной ниже шкалой: менее 9 баллов — риск суицида незначителен; 9–15,5 баллов — риск суицида присутствует; более 15,5 балла — риск суицида значителен.

Воспитателям было предложено заполнить «Карту риска суицида» по каждому ребенку своей группы. В Карте по каждому фактору риска (биографические данные, актуальная конфликтная ситуация, характеристика личности) ставится балл в зависимости от степени проявления.

По результатам проведенной методики среди воспитанников возраста 12-15/18 лет суицид не значителен у 13 (92,9%) и у одной воспитанницы присутствует в силу психического заболевания (Шизоаффективное расстройство, депрессивный тип).

Таблица результатов «Карта риска суицида» Л.Б.Шнейдер

Группа	Количество детей	Риск суицида		
		незначителен	присутствует	значителен
2 группа	5	4 (80%)	1 (20%)	-
3 группа	5	5 (100%)	-	-
4 группа	4	4 (100%)	-	-
	14	13 (92,9%)	1 (7,1%)	-

– **Методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности**

Данная методика позволяет дифференцированно измерять тревожность и как личное свойство, и как состояние

Цель: Определение уровня ситуативной (появляющейся в данный момент) и личностной тревожности личности воспитанника. Результаты обследования среди воспитанников 12-15/18 лет отражены в таблице.

Вид тревожности	Количество воспитанников	Показатели		
		высокий	умеренный	низкий
ситуативная	14	2 (14,2%)	12 (85,8%)	-
личностная	14	1 (7,1%)	12 (85,8%)	1 (7,1%)

Рекомендации педагогам: (принять во внимание!) высокая тревожность предполагает склонность к появлению состояния тревоги у человека в ситуациях оценки его компетентности. В этом случае следует снизить субъективную значимость ситуации и задач и перенести акцент на осмысление деятельности и формирование чувства уверенности в успехе. Низкая тревожность, наоборот, требует повышения внимания к мотивам деятельности и повышения чувства ответственности, (иногда очень низкая тревожность в показателях теста является результатом активного вытеснения личностью высокой тревоги с целью показать себя в «лучшем свете»).

– **Методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона**

Данный диагностический тест-опросник предназначен для определения уровня одиночества, насколько человек ощущает себя одиноким.

Выявлено из 14 воспитанников: высокий уровень субъективного ощущения одиночества – 4 (28,5%); средний уровень - 5 (35,8%), низкий уровень - 5 (35,7%)

Заключение. В коррекции и профилактике тревожности и самооценки воспитанников необходима совместная работа педагогического коллектива, специалистов службы сопровождения. Необходимо скорректировать тематику

занятий, методические семинары для педагогов. В работу психолога включить тренинги личностного роста для подростков.

Апробация программы прошла удовлетворительно.

В рамках исследования взаимоотношений воспитанников с окружающей действительностью и социумом были проведены диагностические исследования по методике «Склонность к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел), методика «Норма и патология» (И.С.Кон).

По результатам исследования особенностей поведения подростков: всего опрошено 14 воспитанников.

Поведение соответствует нормативному (25-30 баллов) 10 чел - 71%; незначительное отклонение от нормативного поведения (20-24 балла) 3 чел. - 22% , значительные отклонения от нормативного поведения (19 баллов и ниже) 1 чел - 7%.

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом и адаптированной программой «Вектор жизни», которая способствует формированию у воспитанников детского дома социально позитивных потребностей своей жизнедеятельности, мотивации на здоровый жизненный стиль и высокоэффективные поведенческие стратегии; развитие личностных ресурсов; профилактике отклоняющегося поведения.

Воспитанники принимают активное участие во всех мероприятиях.

Социальной службой разработаны и действуют планы профилактической работы с воспитанниками:

- План работы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов;
- План работы по профилактике терроризма, экстремизма и идеологии терроризма.

В детском доме осуществляет деятельность Совет по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних. Заседания совета проводятся ежемесячно или по мере необходимости, с участием директора, заместителей директора, социальных педагогов, педагогов-психологов. За отчетный период было проведено 13 заседаний, на которых рассмотрено 6 воспитанников и 5 выпускников.

На подростка с отклоняющимся поведением разработан индивидуальный план сопровождения. На конец 2023 года году один воспитанник относится к детям с девиантным поведением и стоит на внутреннем учете.

Проводимая профилактическая работа способствовала не допущению административных и уголовных правонарушений воспитанниками.

Межведомственное взаимодействие

Наш детский дом, как и любой другой, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Специфика нашего сотрудничества заключается не в проведении разовых

мероприятий и оказании материальной помощи, а представляет собой систему планомерной деятельности, направленной на обращение к личностным проблемам детей, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Работа по межведомственному взаимодействию осуществлялась по следующим направлениям:

- Администрации муниципальных районов СК, отделы образования муниципальных районов СК, органы опеки и попечительства Ставропольского края: своевременная информирование о зачислении и отчислении воспитанников с детского дома, работа по недостающим документам в личных делах, своевременная подача запрашиваемой информации органами опеки и попечительства;
- Управление пенсионным фондом по г. Железноводску: оформление пенсии по инвалидности- 4 воспитанника и перевод пенсионного дела из другой территории;
- Паспортно-визовая служба, регистрация по месту пребывания 6 воспитанников; получения паспорта 3 воспитанника;
- Один воспитанник получил гражданство РФ;
- Ежемесячные запросы в УФССП СК где были возбуждены исполнительные производства по взысканию алиментов;
- Отчёт Уполномоченному по правам ребенка в Ставропольском крае по алиментному содержанию воспитанников детского дома;
 - Взаимодействие с учебными заведениями, где обучаются выпускники детского дома: ГБПОУ ПТТТиС г. Пятигорск, ГБПОУ СК «Ставропольское краевое училище дизайна» г. Пятигорск, ГБПОУ ГРК «Интеграл» г. Георгиевск, ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева» пос. Иноземцево.

На протяжении многих лет с нами тесно сотрудничают военнослужащие воинской части №36391-Ф, наши шефы. Это самое точное определение их деятельности; шефство – это регулярная, длительная, разноплановая помощь сильного слабому.

Наши шефы принимают активное участие в воспитании наших детей, организации досуга, расширении кругозора, формировании нравственных ценностей, развитии патриотизма у воспитанников, участие воспитанников в военно-тактической игре «Лазертаг». При всей своей занятости, военнослужащие регулярно приезжают в детский дом, чтобы устроить праздник, пообщаться с ребятами, организовать товарищескую встречу по футболу, вместе пожарить шашлыки и устроить русское чаепитие с настоящим самоваром на углях.

Нашему детскому дому повезло – мы давно и тесно сотрудничаем с Церковью Усекновения главы Иоанна Предтечи: это проведение совместных мероприятий, участие в районных и областных конкурсах, и, наконец, праздничные мероприятия, посвящённые Рождеству Христову, Пасхе, крещение воспитанников детского дома.

Опыт работы показывает важность и необходимость таких мероприятий, так как они приносят много положительных эмоций, способствуют духовному обогащению и повышают морально-нравственный уровень, развивают эрудицию и воспитывают уважение к своим исконным традициям.

Особым видом бескорыстной, сознательной деятельности на благо других является волонтерство. В течение нескольких лет, студенты волонтеры педагогического отряда «Данко» – будущие педагоги устраивают для воспитанников настоящее волшебное новогоднее шоу на январских каникулах и на 1 июня со сказочными персонажами, а на новый год конечно, с дедом Морозом и Снегурочкой. Для детей это совместное с волонтерами действие – возможность раскрыть свои творческие способности, преодолеть застенчивость, развить коммуникативные способности и поверить в то, что все сокровенные желания исполнятся. Примерно такое же по яркости, театральности и увлекательности волонтеры «Данко» проводят игровое представление 1 июня в День Защиты детей и на новогодний утренник.

Волонтеры из общества «В помощь детям» - это молодые родители, которые воспитывают своих детей и помогают нашим детям. Стараниями неравнодушных волонтеров, дни рождения наших воспитанников превращаются в незабываемые праздники с именинным тортом и долгожданными подарками. Молодые мамы организуют познавательные экскурсии (посещение зоопарка) и развивающие мастер-классы (рисунки по воде Эбру, кулинарное шоу «Пасхальные пряники»), фотосессии. Они знают всех наших детей поименно, а встречи с ними всегда эмоциональны и радостны, как с родными людьми.

Волонтеры из мотоклуба «Ворон» в основном мужчины, которые совмещают свое хобби – увлечение мототранспортом и помогают нашим детям обрести уверенность, развить коммуникативные способности и разнообразить досуговую деятельность. Ежегодно воспитанники посещают кисловодский дельфинарии благодаря нашим друзьям – байкерам, приобрели опыт управления квадрациклом, побывали в кабине КАМАЗа и познакомились с профессией дальнобойщика. А пикники на природе! У костра и (27 июня выезд на базу отдыха Купороска, пос. Иноземцево) с песнями под гитару – настоящее семейное мероприятие, память на всю жизнь.

Волонтерское движение «Планета 26», «От сердца к сердцу», «Движение первых», «Добро к детям», «Никита Шоу», «Люди в белом» провели для воспитанников новогодние представления.

Волонтеры «Добро к детям» начиная с октября 2023 г. ежегодно поздравляют именинников детского дома, проводят различные мастер – классы.

В этом году воспитанники посетили авторскую экскурсию в рамках социального проекта Ростуризма к вершине Перскальской скалы. Ребята узнали о настоящем месте дуэли М.Ю.Лермонтова, побывали на раскопах поселений Скифов, увидели место подготовки альпинистов перед восхождением на гору Эльбрус. За время экскурсии оказались в нескольких временных этапах. Естественно, по возвращению домой дети ещё долго делились своими впечатлениями.

Благодаря личной помощи сотрудников МРСК наш фруктовый сад пополнился молодыми деревьями, а дети получили знания и опыт как правильно

сажать деревья и ухаживать за ними, а значит, и беречь природу. Администрация ЭМРСК регулярно оказывает материальную помощь детскому дому: приобретает сезонную одежду и обувь для детей, все самое необходимое для выпускников. С какой бы проблемой не обратились к ним, знаем, что всегда помогут.

Совместные концертные программы, тематические вечера, просветительские беседы организуются во взаимодействии с Государственным музеем Л. Н. Толстого, филиал в г. Железноводске, с Железноводским комплексным центром социального обслуживания населения, МБУК Централизованная библиотечная система города Пятигорска, с Государственным музеем-заповедником М.Ю. Лермонтова в г. Пятигорске.

Правовое просвещение, профилактика правонарушений – основные задачи взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних г. Железноводска и сотрудниками ОДН МО МВД России по г. Железноводску, Минераловодским ЛУ МВД России на транспорте, войсковой части Росгвардии г. Пятигорска, юридического отдела городской больницы г. Железноводска.

В виду незначительного уровня социального окружения, администрация организует работу с учреждениями и организациями, находящимися в г. Железноводске. Воспитанники посещают: аквапарк пос. Иноземцево, боулинг, батутный центр г. Пятигорска.

Давние дружеские отношения у детского дома сложились с молодёжным отделением ЮНИТ.

Мероприятия организуются как выездные, так и на базе детского дома.

В целях обеспечения социальной защиты воспитанников детского дома, а также сопровождению замещающих семей, организации деятельности по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом сотрудничает с органами опеки и попечительства муниципальных образований Ставропольского края, Ассоциацией замещающих семей «Надежда».

3.9. Обеспечение качества медицинского обслуживания

Медицинская помощь предусматривает решение следующих задач:

- оказание квалифицированной медицинской помощи воспитанникам.
- обеспечение условий для формирования здорового образа жизни;
- разработка эффективной системы профилактических мер по обеспечению здоровой жизнедеятельности;
- осуществление контроля за санитарно - эпидемиологическим благополучием в детском доме.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатным медицинским персоналом учреждения. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ФС-26-01-001693-12 от 18.07.2012г.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из первоочередных задач детского дома. Эта задача решается комплексно специалистами: медиками (врачами: педиатром, психиатром, медицинской сестрой), психологом и педагогами.

В детском доме четко определены функции и задачи каждого специалиста, составлен гибкий график работы, учитывающий круглосуточное пребывание детей в детском доме. Поэтому, в течение всего дня, включая выходные, ребенок может получить квалифицированную медицинскую помощь.

Медицинский блок, который включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор обеспечен всем необходимым инвентарем и оборудованием для медицинского обслуживания воспитанников детского дома. Администрацией и медицинским персоналом ведется регулярный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений детского дома, поддержанию лекарственной базы с обязательным наличием необходимых средств для оказания первой медицинской помощи.

Особое значение отводится организации питания воспитанников, контроль над выполнением натуральных норм, качеством приготовления блюд, санитарному состоянию пищеблока.

Регулярное антропометрическое обследование показывает, что практически все дети развиваются гармонично, идет увеличение роста и веса в соответствии с физическим развитием.

В своей работе медицинская служба руководствовалась планом лечебно-профилактических мероприятий. Созданы оптимальные внешне средовые условия для проживания детей, подкреплённой рациональным, валеологически обусловленным режимом, питанием. Внедрялась система оптимального медицинского обеспечения, сформирован банк данных о состоянии здоровья каждого воспитанника, проводился комплексный мониторинг здоровья, своевременно проводится диспансеризация воспитанников детского дома.

Для вновь поступающих детей и для детей со сниженной работоспособностью организуется щадящий режим: увеличивается продолжительность дневного сна. Для оздоровления детей используется все традиционные методики, медикаментозные комплексы, витаминизация, закаливание, осуществление массажа. Проводимая целенаправленная работа по оздоровлению воспитанников способствовала снижению заболеваемости. Ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний каждый вновь поступивший ребенок тщательно осматривается медсестрой. При наличии каких-либо заболеваний ребенок помещается в изолятор, при необходимости проводится соответствующее лечение.

Медицинской службой проводится медикаментозное лечение как на базе детского дома, так в стационарах района, края. Количество поступающих в детский дом абсолютно здоровых детей, с каждым годом в детском доме уменьшается, поэтому воспитатели и медицинские работники совместно осуществляют индивидуальный подход к развитию ребенка с учетом его состояния здоровья.

В детском доме для сохранения и укрепления здоровья созданы определенные условия:

- раз в год проводится углубленный медосмотр всех воспитанников;
- ведется санпросветработа медкабинета (формирование навыков гигиены

труда, гигиены отдыха, гигиены питания, жилищно-бытовая гигиена, личная гигиена и сексуальная культура среди воспитанников), через беседы с детьми, выпуск санбюллетеней, «телефон доверия»;

- осуществляется поддержка лекарственной базы с обязательным наличием средств для оказания первой неотложной медицинской помощи;
- проводятся противоэпидемиологические мероприятия в случае возникновения инфекции в детском доме;
- проводятся в межсезонный период мероприятия по повышению профилактической устойчивости организма к вирусным заболеваниям (витамиотерапия и проведение противогриппозной вакцинации);
- воспитанники обеспечены полноценным, сбалансированным 6-ти разовым горячим питанием в соответствии с требованиями СанПиНа 2.3/2.4.3590-20.

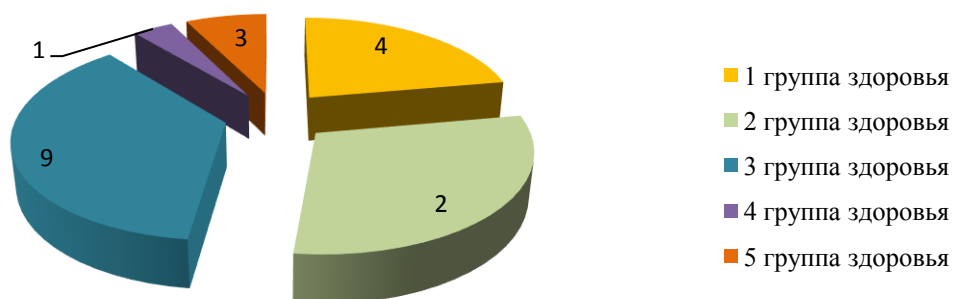
В Детском доме на всех воспитанников заведены медицинские карты, ведутся журналы учета медицинской деятельности и услуг, оказываемых воспитанникам, учета медицинской деятельности и контроля за здоровьем воспитанников.

Охват профилактическими прививками по календарному плану 100%.

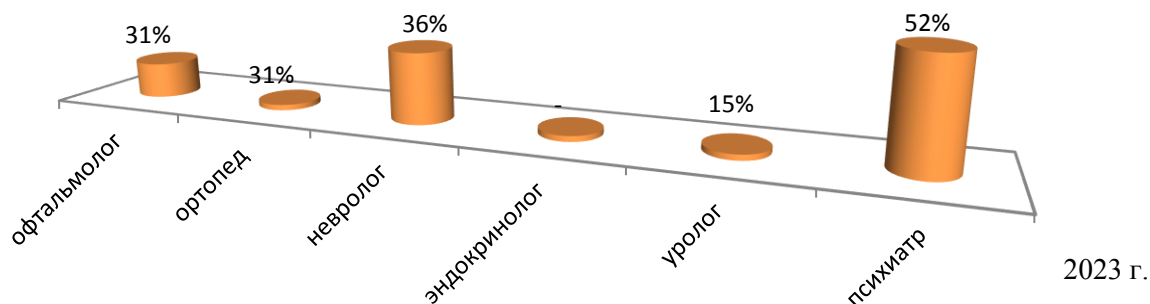
Количество воспитанников, состоящих на «Д» учете 13 (68%)

	офтальмолог	ортопед	невролог	эндокринолог	уролог	психиатр
2023	31	31	36	-	15	52

По группам здоровья воспитанники распределяются:



Результаты диспансеризации воспитанников 2023 год (%)



Анализ результатов диспансеризации воспитанников показывает следующее: на первом месте стоят расстройства психического развития, на втором – заболевания нервной системы на третьем - заболевания органов зрения, костно-мышечной системы, ЖКТ.

В ходе диспансеризации выявлено:

Офтальмолог – на учете 5 воспитанников, двум воспитанникам проведена коррекция зрения, подбор очков в КДБ, одной воспитаннице проведено оперативное лечение в Клинической больнице Управления делами Президента Российской Федерации г.Москва.

Ортопед – с патологией 6 воспитанников.

Невролог – болезни нервной системы у 7 детей. Проводится курсовое лечение назначенное в ходе диспансеризации.

Лор – с патологией 2 ребенка.

Стоматолог – нуждаются в санации 4 воспитанника, просанировано 4 ребенка, пролечено 2 детей.

Уролог – осмотрено 10 мальчиков, выявлено 3 детей с патологией.

Всем этим детям будет дополнительно проведено обследование на базе ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» АПО №2.

Психиатр- последствия раннего органического поражения ЦНС у 10 воспитанников. Обследование и лечение проводится на базе дневного стационара Железноводского филиала КПБ. Коррекция поведения проводится психологами детского дома.

Всем воспитанникам (100%) проводится сезонная профилактика гриппа и ОРВИ (УФО носоглотки по графику, оксолиновая мазь интраназально ежедневно).

Случаев травматизма в детском доме во втором полугодии 2023 году не зарегистрировано. Дети посещают спортивные секции и соревнования только после получения врачебного допуска к занятиям.

Во втором полугодии 2023 году (август) охват детей летним отдыхом и оздоровлением составил 85%, в том числе:

- в загородных лагерях отдохнуло – 16 (85%). воспитанников,
- на летней площадке в условиях детского дома 19 (100%).

Получили санаторно-курортное лечение:

- санатория «Салют» г. Железноводска – 4
- санаторий «Крупской» г. Железноводск – 1
- санаторий «Смена» г. Кисловодск – 2
- санаторий «Юность» г.Ессентуки – 1

4. Семейное устройство воспитанников

Цель работы детского дома – реализация прав воспитанников детского дома на воспитание в семье путем сохранения социальных связей или возможностей возобновления родственных отношений ребенка с членами семьи; путем развития семейных форм устройства содействие успешной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях; оказание лично - ориентированной помощи кровной и замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, воспитания, обучения; повышение

ресурсности семей, предотвращение кризисных ситуаций и профилактика возврата ребенка в государственные учреждения.

Деятельность строится по трем направлениям: работа с кровными семьями, развитие замещающих форм приемного родительства, работа с родителями, которые помещают ребенка в учреждение по заявлению.

Воссоединение кровной семьи реализуется через четыре взаимно проникающих блоков:

- социально-психологическая работа с родителями;
- психолого-педагогическая работа с ребенком;
- организация семейного взаимодействия на новом уровне;
- сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком.

Реализация данной работы осуществляется командой, состоящей из педагога-психолога, социального педагога, воспитателей и юриста.

Социально-психологическая работа с родителями ведется индивидуально, в связи с тем, что кровные родственники территориально проживают далеко друг от друга и от детского дома.

Выстраивание коррекционной работы с ребенком основывается на анализе их индивидуальных психологических особенностей и социальной ситуации, сложившейся в кровной семье.

Создан банк данных о родственниках воспитанников. Ведется журнал учета посещения воспитанников близкими родственниками и родителями.

Специалисты детского дома занимаются розыском родственников, содействием в восстановлении в родительских правах, родителей лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, участие в судебных заседаниях по восстановлению в родительских правах.

Сотрудники детского дома находят и устанавливают контакт с родителями, лишенными родительских прав, оценивают их потенциал, готовность жить с ребенком; обращаются в местные социальные службы для оказания им помощи и поддержки; следят за успехами и неудачами.

После воссоединения семьи привлекаются специалисты различных служб профилактики по месту жительства: медицинских, социальных служб, органов опеки, комиссий по делам несовершеннолетних. Важным показателем является низкий уровень тревожности у детей.

Проводится работа, направленная на психолого - педагогическую и социально - педагогическую подготовку воспитанников к семейному жизнеустройству.

В течение всего периода пребывания в детском доме с воспитанниками проводятся мероприятия по программе «Дорога к дому», в соответствии с планом. Реабилитационная работа направлена на преодоление социальной дезадаптации и одновременно является первым звеном в подготовке ребенка к реинтеграции (возврату) в кровную семью или вступления в новую (замещающую) семью.

Социально - психологическая подготовка ребенка необходима, в первую очередь для того, чтобы процесс адаптации к новой семье прошел максимально безболезненно как для ребенка, так и для всех членов семьи.

В детском доме ведется работа по следующим направлениям:

- формирование у детей мотивации, знаний и умений по поддержанию и совершенствованию позитивных родственных отношений;

- сопровождение ребенка и родителей во время и после встреч, оказание психологической помощи детям.

- **психологическое консультирование родителей** по вопросам психологического взаимодействия членов семьи (налаживание контактов внутри семьи), адаптация ребенка к условиям проживания в семье, к социальному окружению (в школе, среди родственников и др.) – проведено **25** консультаций.

- **правовое консультирование** по организации и подготовке документов для восстановления в родительских правах – **5** консультаций.

Данные по устройству воспитанников за 2 полугодие 2023 года в семьи:

- **Установление опеки и попечительства – 4 воспитанника**

- **Возвращены в биологическую семью – 3 воспитанника.**

В детском доме осуществляется работа с семьями, временно принимающими воспитанников в рамках гостевого режима в период каникулярных, праздничных, выходных дней. Мероприятия проводятся в форме индивидуального консультирования с целью информирования семей о личностных особенностях воспитанников, успехах в обучении, поведении в повседневной жизни, увлечениях, что позволяет улучшить взаимоотношения между членами семьи и принимаемым ребенком.

В рамках гостевого режима в период каникулярных, праздничных, выходных дней 6 воспитанников посетили семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.

Передача детей осуществляется в соответствии с Правилами временной передачи детей, находящихся в учреждениях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан постоянно проживающих на территории РФ, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009г. № 432 по соответствующим формам.

5. Инновационная работа: реализация социально-значимого проекта наставничества «Компас»

С целью оказания систематической помощи подросткам, направленной на активную социализацию и социальную адаптацию путем передачи опыта наставника подопечному в ГКУ «Детский дом №10» с ноября 2018 года реализуется проект наставничества «Компас».

Целью данного проекта является подготовка ребенка детского дома к самостоятельной жизни путем развития его потенциала, уверенности в собственных силах, определения жизненных целей, формирования человеческих взаимоотношений, культурных, моральных, духовных ценностей.

Наставничество – это индивидуальная, целенаправленная, добровольная, безвозмездная работа волонтера (наставника) с конкретным ребенком. Она направлена на обучение ребенка нормам общения в социуме, передачу воспитаннику своего жизненного опыта и знаний. Реализуется эта работа через специально организованное общение, создание позитивных жизненных установок для конкретного ребенка.

Реализация данного проекта в детском доме доказала, что, если уделяя воспитаннику детского дома несколько дней в месяце в течение года, наставник может значительно повлиять на его будущее. Благодаря доверительным отношениям, возникающим в процессе общения, волонтер становится для подростка источником эмоциональной поддержки и служит положительным примером для подражания. У ребёнка расширяется круг интересов, улучшаются коммуникативные навыки, формируются новые положительные модели поведения, повышается уверенность в себе и своих силах.

Диагностика, проводимая среди воспитанников по анализу внедрения проекта наставничества, показала, что у подростков, которые участвуют в программе наставничества:

- улучшилось эмоциональное состояние;
- появилось больше уверенности в себе;
- стали более общительными;
- стали более инициативными.

В детском доме образованы две пары наставник – воспитанник детского дома (Дима К. – Воспитатель Глазунова Н.Е.; Раиса Р. – воспитатель Денисова Е.С).

6. Деятельность структурных подразделений

6.1. Деятельность Службы семейного устройства и сопровождения детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Дети в семье».

Наш детский дом участвует в пилотном проекте «Профилактика социального сиротства среди детей в возрасте до 4-х лет», в связи с чем, Служба сопровождения замещающих семей была реорганизована в Службу семейного устройства и сопровождения детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Дети в семье».

Цель работы Службы – реализация прав воспитанников детского дома на воспитание в семье путем сохранения социальных связей или возможностей возобновления родственных отношений ребенка с членами семьи; путем развития семейных форм устройства содействие успешной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях; оказание лично - ориентированной помощи кровной и замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, воспитания, обучения; повышение ресурсности семей, предотвращение кризисных ситуаций и профилактика возврата ребенка в государственные учреждения.

Семья для ребенка – это главное в направлении работы Службы «ДЕТИ В СЕМЬЕ». Деятельность Службы строится по трем направлениям: работа с кровными семьями, развитие замещающих форм приемного родительства, работа с родителями, которые помещают ребенка в учреждение по заявлению.

Воссоединение кровной семьи реализуется через четыре взаимно проникающих блоков:

- социально-психологическая работа с родителями;
- психолого-педагогическая работа с ребенком;
- организация семейного взаимодействия на новом уровне;
- сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком.

Реализация данной работы осуществляется командой, состоящей из педагога-психолога, социального педагога, воспитателей и юриста.

Социально-психологическая работа с родителями ведется индивидуально, в связи с тем, что кровные родственники территориально проживают далеко друг от друга и от детского дома.

Выстраивание коррекционной работы с ребенком основывается на анализе их индивидуальных психологических особенностей и социальной ситуации, сложившейся в кровной семье.

Создан банк данных о родственниках воспитанников. Ведется журнал учета посещения воспитанников близкими родственниками и родителями.

Специалисты детского дома занимаются розыском родственников, содействием в восстановлении в родительских правах, родителей лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, участие в судебных заседаниях по восстановлению в родительских правах.

Сотрудники детского дома находят и устанавливают контакт с родителями, лишенными родительских прав, оценивают их потенциал, готовность жить с ребенком; обращаются в местные социальные службы для оказания им помощи и поддержки; следят за успехами и неудачами.

После воссоединения семьи привлекаются специалисты различных служб профилактики по месту жительства: медицинских, социальных служб, органов опеки, комиссий по делам несовершеннолетних. Важным показателем является низкий уровень тревожности у детей.

За период реализации пилотного проекта «ДЕТИ В СЕМЬЕ» помощь оказана 8 кровным родителям, из них 38% успешно восстановили отношения с детьми, устроились на работу, решили вопрос с жильем.

4 воспитанника были возвращены в кровную семью.

Вместе с тем, имеются трудности, с которыми мы столкнулись при реализации проекта.

Во - первых. Родители зачастую проживают на отдаленных от детского дома территориях. Возможность общения по телефону — это важный ресурс в социальной работе. Доступность делает его отличным инструментом для поддержания общения между родственниками. Минусом этого инструмента является его бесконтрольность, что, в свою очередь, может навредить ребенку. Прежде чем установить прямой телефонный контакт между родственником и ребенком, специалист должен убедиться в безопасности и адекватности взрослого. Также нужно учитывать, что этот способ общения более всего подходит для детей старшего возраста.

Во - вторых. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости родителей. По статистике данная проблема чаще всего становится причиной социального сиротства. Если у мамы алкогольная зависимость, нужно помочь ей пройти медицинскую и социальную реабилитацию. И даже переехать в другой район, чтобы вытащить ее из среды, которая на нее пагубно влияет.

В 2023 году **8 воспитанников переданы по опеку**. С семьями совместно составлены индивидуальные планы. Проведены диагностические мероприятия с членами замещающей семьи, а также мониторинг проживания детей в замещающей семье.

В настоящее время на сопровождении находится 4 (10 детей) семей.

Территориальное нахождение замещающих семей



Мониторинг проживания ребенка в семье и эффективности замещающей заботы осуществлялся дистанционно, посредством WhatsApp мессенджеров.

С семьями, принявших на воспитание детей, находящимися территориально отдаленно, организовано дистанционное консультирование:

- консультирование посредством традиционных писем;
- скайп
- через почтовые серверы - электронная почта;
- телефонное психологическое консультирование;
- online –консультирование через WhatsApp – мессенджер.

Опекунам даны общие рекомендации как организовать психологически безопасное пространство для всех членов семьи в период самоизоляции.

Замещающим семьям за 2023 год были оказаны следующие услуги:

- оказание социально-педагогической помощи замещающим родителям социальным педагогом – **22** услуги;
- оказание психолого-педагогической помощи замещающим родителям педагогом-психологом – **17** услуг;
- оказание социально-педагогической помощи приемным детям социальным педагогом: беседы, консультации – **16** услуг.

За отчетный период отсутствуют факты дестабилизации взаимоотношений в семье. Все семьи находились на базовом уровне сопровождения.

За 2023 год отсутствуют случаи возврата детей в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках реализации программы «Дорога к дому» специалистами службы детского дома проводилась работа, направленная на коррекцию и формирование позитивного образа семьи и семейных отношений у воспитанников детского дома. В ходе проделанной работы, у воспитанников повысился уровень знаний о семье, семейных традициях, воспитанники интересуются не только своей жизнью, но и жизнью родных, близких людей. Снизилась и конфликтность среди воспитанников. Дети стараются проявлять толерантность, внимательное отношение не только к тем, с кем общаются, но и к окружающим в целом.

Временная передача детей, находящихся в ГКУ «Детский дом № 10», в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009г. № 432, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18.06.2009г. № 212.

За 2023 год 6 воспитанников посетили семьи граждан в рамках гостевого режима в выходные, праздничные и каникулярные периоды.

6.2. Деятельность консультационного центра

Консультационный центр был открыт на базе ГКУ «Детский дом №10» в 2019 года и действует по настоящее время.

Целью работы консультационного пункта является повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- обеспечение доступной и качественной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей);
- разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями);
- поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций путем проведения обучающих семинаров;
- развитие социальной активности семей, воспитывающих детей

На сайте ГКУ «Детский дом 10» размещены график работы, план работы консультативного центра, утвержденные директором детского дома.

Работа консультационного центра велась в соответствии с утвержденным планом работы, который размещен на сайте детского дома:

(<http://dd-kmv.ru/index.php/spisok-materialov-kategorii/konsultatsionnyj-tsentr/>)

За 2023 год поступило 163 обращения по различным проблемам к разным категориям специалистов (в том числе, родителям детей в возрасте от 0 до 3 лет – 63 услуги, родителям детей от 3 до 7 лет – 24 услуги). Кроме того, проведено 46 консультаций гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей посредством работы «Телефона доверия».

Родители обращаются в консультационный центр, чтобы узнать уровень способностей своих детей, получить рекомендации по их воспитанию. Кроме того, специалисты консультируют родителей по проблемам взаимоотношений в семье и в случае необходимости помогают установить контакт с ребенком. Часто в центр обращаются родители, которые только узнали о диагнозе ребенка. В этом случае наши специалисты оказывают им психологическую поддержку, предоставляют информацию об особенностях и возможных последствиях заболевания, дают советы по организации занятий.

Родители, получившие первичные консультации, часто обращались повторно:

- по вопросам обучения и воспитания,
 - по вопросам взаимоотношений в семье
 - по вопросам развития детей,
 - по вопросам поведения,
- и по другим вопросам.

За все время работы на базе консультативного центра проводилась методическая работа: проводились семинары, выпущены буклеты, памятки.

Основными формами деятельности консультативного центра является представление необходимых консультаций индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей).

Общее кол-во родителей, обратившихся в центр	163
Консультации специалистов, в том числе	
учителя - логопеда	10
педагога - психолога	120
социального педагога	28
мед. работника	5
Подготовлено плановых консультаций на сайте	5

детского дома для родителей

Удовлетворенность оказанными услугами - 100%.

Анализируя результаты деятельности Консультативного центра, можно сделать вывод, что его работа является актуальной и эффективной.

Для размещения на сайте были подготовлены консультации на тему:

- Первые трудовые поручения детям
- Темперамент – основа поведения ребенка
- Как организовать развивающую среду дома
- О согласии между родителями
- Питание - залог здорового образа жизни
- Как развивать мелкую моторику рук у детей
- Как развивать речь ребёнка во время прогулок
- Аллергия, как предупредить её наступление
- Арт-терапия для детей раннего возраста.

6.3. Деятельность службы «Телефон доверия»

Служба социально-педагогической помощи «Телефон доверия» ГКУ «Детский дом № 10» организована в 2014 году (Приказ от 15.04.2014 года № 67а о/д). Согласно Положению служба «Телефона доверия» предназначена для консультативной помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисной ситуации, предотвращения суицидальных и иных опасных действий, а также оказания консультативной помощи законным представителям. Службу возглавляет педагог-психолог детского дома.

Целями и задачами деятельности службы «Телефон доверия» является:

1. Оказание социально-психологической помощи детям и их родителям (законным представителям) по телефону, в том числе и в случаях жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.

2. Психологическое консультирование несовершеннолетних, снижение психологического дискомфорта, уровня агрессии у несовершеннолетних, включая аутоагрессию и суицид.

3. Информационное консультирование абонентов с целью установления их связи с другими социальными службами и специалистами (юристами, врачами-психиатрами, наркологами, социальными работниками и др.).

4. Формирование психологической культуры у несовершеннолетних и укрепление их психологического здоровья.

Консультативная психологическая помощь оказывается желающим без непосредственного контакта и в определённые часы. При этом пребывание посторонних лиц в помещении исключается. Информация о содержании бесед сотрудников службы с абонентами не передаётся, кроме случаев, установленных действующим законодательством.

В рамках деятельности службы «Телефона доверия» в 2023 году зафиксировано **15** обращения. Служба «Телефон доверия» оказывает разностороннюю, в том числе, экстренную помощь приемным детям, попавшим в тяжёлую жизненную ситуацию. Основная проблематика обращений: взаимоотношения со сверстниками, в том числе с противоположным полом, семейные и учебные проблемы.

Консультации направлены на повышение ресурсности личности обратившихся, позволяющие справиться со многими жизненными проблемами, в том числе, с процессом адаптации в новой семье, а также консультативно-разъяснительные мероприятия для специалистов детских домов края.

6.4. Деятельность службы постинтернатного сопровождения выпускников детского дома

С целью оказания содействия успешной социализации и самореализации выпускников детского дома в обществе в 2014 году на базе учреждения создана Служба постинтернатного сопровождения.

В рамках межведомственного взаимодействия с 2015 года заключен Договор о сотрудничестве с краевым центром постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Содружество».

Одним из направлений работы педагогического коллектива ГКУ «Детский дом №10» является реализация плана постинтернатного сопровождения. Основная задача, которая стоит перед коллективом детского дома по направлению сопровождение выпускников, - подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни после их выпуска из организации.

Мониторинг постинтернатного сопровождения, проводимый специалистами службы постинтернатного сопровождения, показал, что в настоящее время на постинтернатном сопровождении находится 19 выпускника в возрасте до 23 лет и 5 воспитанника 8-9 классов.

Из выпускников:

- учатся в профессиональных образовательных учреждениях – 10 человек (НПО и СПО - 10, из них получают второе образование – 5 человек);
- трудятся - 5 человек (по специальности – 0, не по специальности – 9);
- в отпуске по уходу за ребенком – 1 человек
- отчислены - 4 воспитанника (за неуспеваемость – 2 и два подали заявление по достижению 18-летия)
- заключен контракт СВО – 1 воспитанник
- находятся в МЛС – 2 воспитанника

С 19 выпускниками заключены договора на постинтернатное сопровождение, составлены планы индивидуального сопровождения, ведутся маршрутные листы, карта социальной активности. В конце года подводится мониторинг успешности адаптации.

Анализ постинтернатного сопровождения показал, что из 19 выпускников уровень социальной адаптации составляет:

- высокий – 6 (31,5%)
- средний – 11 (57,9%)
- низкий – 2 (10,5%)

За каждым выпускником закреплен куратор - наставник из числа педагогических работников детского дома.

В настоящее время 10 выпускников обеспечены жилыми помещениями, из них за одним выпускником закреплено жилье, 5 выпускников получили жилье по договору социального найма. 11 выпускников включены в сводный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, одна воспитанница подала заявление о включении. Одному воспитаннику заявление о постановке на получение жилья было возвращено министерством имущественных отношений в связи с тем, что оно не было заверенным.

Деятельность структурного подразделения по постинтернатному сопровождению в рамках реализации договорных обязательств осуществлялась по следующим направлениям:

- **психолого-педагогическая помощь и поддержка оказана 19** выпускникам:
 - преодоление депрессивных состояний;
 - консультирование по вопросам межличностных отношений;
 - консультирование матерей-одиночек по психофизиологическому развитию и воспитанию детей до 3-х лет, налаживанию детско-родительских отношений;
- **социально-правовая помощь оказана 16** выпускникам:
 - содействие решению жилищных проблем, сбор необходимых документов для получения жилья, представление законных интересов в суде;
 - обеспечение реализации социальных гарантий: получения льгот на проезд в общественном транспорте, сбор необходимых документов для получения пенсии по потере кормильца;
 - консультативная помощь по социально - правовым вопросам;

– сбор документов для оформления контракта на СВО - 1

➤ **медицинская консультативная помощь оказана 6** выпускникам.

В 2023 году зарегистрировано 13 обращений выпускников ГКУ «Детский дом №10». Всем выпускникам оказана разовая помощь.

Одним из направлений работы педагогического коллектива ГКУ «Детский дом №10» является реализация Программа «Навигатор», которая предполагает целенаправленную, комплексную работу с выпускниками на этапе перехода в самостоятельную жизнь и их сопровождение (после выпуска до 18 лет, от 18 до 23 лет).

6.5. Деятельность службы примирения

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в детском доме создана в сентябре 2017 года.

Медиация Детского дома призвана помогать всем участникам в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами, это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации», это возможность избежать конфликта поколений. Медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, в последствии - профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Мониторинг деятельности службы примирения

Общее число медиаторов из числа педагогов	Общее число медиаторов из числа обучающихся	Общее количество запросов в службу медиации	Общее количество проведённых встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество воспитанников, участвовавших в примирительных программах
4	3	8	16	12

В ГКУ «Детский дом №10» в 2023 году работа Службы примирения велась в соответствии с Положением о Службе, поставленной целью, задачами и была направлена на создание комфортных условий для воспитанников через помощь в разрешении конфликтных ситуаций, сокращение числа воспитанников с противоправным поведением и формирование позитивного отношения к себе и окружающим людям (<http://dd-kmv.ru/index.php/spisok-materialov-kategorii/sluzhba-primireniya>).

В течение года специалисты службы проводили с воспитанниками тренинги, игры и упражнения, направленные на сплочение детского коллектива, снижение

агрессии и повышение самосознания, профилактику жестокого обращения с детьми и суицидального поведения.

Также с воспитанниками были проведены индивидуальные и групповые беседы, разъяснительные часы, направленные на недопущение совершения правонарушений, преступлений и самовольных уходов. Работа велась в тесном взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Советом профилактики в детском доме.

В помощь воспитателям и сотрудникам детского дома специалистами службы распространены буклеты «Миссия службы примирения», «Профилактика конфликтов», содержание которых направлено на формирование навыков урегулирования взаимоотношений между воспитанниками и окружающими, а так же содержащие информацию о работе Службы примирения и её значимости.

В ноябре 2023 года совместно с представителями субъектов профилактики проведено просветительское мероприятие: «Мы защитим ваши права!». В течение года, один раз в месяц воспитанники принимали участие в онлайн - проекте «ДЕТИВПРАВЕ», организованном Федеральным Союзом Адвокатов России.

Одной из немаловажных функций Службы примирения являлось налаживание отношений с биологическими родителями и родственниками. Для восстановления кровных связей специалистами организовывались встречи на территории детского дома, велась переписка по возвращению детей в семьи, организации временного проживания в выходные, праздничные и каникулярные дни

Результатом проводимой профилактической работы явилось отсутствие в 2023 году правонарушений и преступлений. Работа службы способствовала снижению уровня агрессии у детей, повешению уровня воспитанности и коммуникабельности, отсутствию самовольных уходов в учреждении.

6.6. Деятельность службы «Школа приемных родителей»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 г. № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации», Приказом Министерства образования Ставропольского края от 19.02.2019 г. № 203-пр «О подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», в 2012 году на базе детского дома, создана «Школа приемных родителей». Основной целью «Школы приемных родителей» является подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семьи на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

В ходе функционирования «Школы приемных родителей» в ГКУ «Детский

дом №10» учебный и календарно-тематический планы программы и расписание занятий «Школы приемных родителей».

С 2011 года на базе ГКУ « Детский дом № 10» для подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семьи для воспитания была создана «Школа приемных родителей», разработан план мероприятий, способствующий подбору и обучению приемных родителей, создана и работает социально - психологическая служба.

Социальный педагог 24.11.2023г. приняла участие в методическом семинаре для специалистов, осуществляющих подготовку кандидатов в замещающие родители «Исследование роли отца в замещающей семье».

Для эффективной работы «Школы приемных родителей» в 2023 году были созданы:

Презентации:

- «Кто может стать приёмным родителем?»
- Формирование семейной системы с приемным ребенком
- Особенности развития ребенка с депривационными нарушениями.

Буклеты:

- А Ваш ребенок готов к школе;
- Моя семья растет;
- Детские конфликты
- Непослушание приемного ребенка

В 2023 году в Школу приемных родителей детского дома было подано 52 направления на обучение, прошли обучение и **получили сертификаты 49** кандидатов.

6.7 Деятельность Социальной гостиницы

Социальная гостиница государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) №10» создана на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 16 мая 2011 года № 351-пр в рамках выполнения мероприятий подпрограммы «Право ребенка на семью на 2011- 2013 годы» к краевой целевой программе «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2012 годы».

Положением о социальной гостинице для выпускников детских домов и интернатных учреждений Ставропольского края, утвержденным приказом директора ГКУ «Детский дом №10» от 28.04.2017г. № 86/1, установлены основы правового регулирования деятельности социальной гостиницы.

Социальная гостиница предназначена для проживания воспитанников детского дома 9- 11 классов и выпускников детского дома в возрасте до 23 лет.

Задача социальной гостиницы - предоставить подростку временное жилье и сформировать у него социальные и бытовые навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной жизни. Находясь в социальной гостинице, молодые люди приобретают и закрепляют такие социально-бытовые навыки, как поиск работы и формирование рабочих качеств, приготовление пищи, уход за собой, распределение заработанных средств и пользование услугами различных

социальных учреждений. Формирование многих из этих навыков становится возможным благодаря изменению социальной ситуации развития подростков и молодых людей, снятию режимных ограничений, характерных для интернатных учреждений, и достижению ими относительной самостоятельности. Социальная гостиница является структурным подразделением ГКУ «Детский дом №10».

Социальная гостиница рассчитана на 5 койко-мест.

Социальная гостиница предназначена:

- для социальной адаптации воспитанников детского дома 9- 11 классов;
- для бесплатного предоставления помещения (койко-места) для временного проживания одиноким молодым людям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе, бывшим воспитанникам детского дома, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;
- для предоставления временного проживания в каникулярное время, праздничные и выходные дни студентам-выпускникам детского дома.

Сроки временного проживания в социальной гостинице определяются индивидуально с учетом сложившейся жизненной ситуации (максимальным сроком до 6 месяцев). В исключительных случаях, по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, разрешается продление срока временного бесплатного проживания до одного года.

Приём в социальную гостиницу осуществляется на основании заявления выпускника на имя директора детского дома.

Социальная гостиница расположена в отдельно стоящем здании, принадлежащем Детскому дому на праве оперативного управления. Выделенное помещение располагает всеми видами коммунального благоустройства (отопление, водопровод, канализация, электричество), отвечает санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям и требованиям техники безопасности.

В социальной гостинице созданы условия проживания, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации проживающих выпускников, адаптации их в социальном окружении (приобретение и закрепление социально-бытовых навыков, а именно: поиск работы и формирование трудовых качеств, приготовление пищи, уход за собой, распределение заработных средств и пользование услугами различных социальных учреждений).

Возможности социальной гостиницы позволяют более успешно интегрироваться в обществе, решать бытовые, жилищные проблемы, в профессиональном самоопределении и ценностной ориентации, формировании жизненных планов, социально психологически подготовить выпускников к вступлению в самостоятельную жизнь, помогают им развивать свою индивидуальность. Педагогический коллектив строит свою работу таким образом, чтобы за время проживания у каждого воспитанника социальной гостиницы сформировалась модель самостоятельного проживания.

Социальная гостиница как модель самостоятельного проживания включает в себя:

- ведение домашнего хозяйства;

- рациональное использование денежных средств;
- рациональную организацию времени на учебную и досуговую деятельность;
- развитие коммуникативных навыков;
- самостоятельность в решении социально-бытовых проблем;
- мобилизацию собственных ресурсов;
- формирование навыков жизнестойкости;
- создание социальных связей.

Подготовка воспитанников для проживания в социальной гостинице осуществляется в повседневной практической деятельности. Приёмам домоведения дети обучаются на занятиях в кружке социально-бытового назначения «Смак», где они получают практические навыки приготовления обедов, выпечки, домашних заготовок, учатся сервировать стол, планировать семейный бюджет, встречать гостей и др. Большое значение придаётся выполнению общественно-полезной работы – изготовлению поделок для украшения детского дома, подготовке наглядного материала для обучения приёмам работы. Положительные результаты даёт обучение воспитанников самообслуживающему труду. У них вырабатываются практические навыки ухода за телом, одеждой, местом проживания, вырабатывается умение создать уют, украсить интерьер, чувство любви к дому, ответственность, дисциплинированность.

При принятии решения о размещении их в гостинице учитывались их индивидуальные особенности и предполагаемые проблемы, которые могут возникнуть в дальнейшей самостоятельной жизни.

С целью регулирования взаимных отношений между воспитанником-выпускником и директором детского дома были заключены договора о взаимных обязательствах. На всех временно проживающих в Социальной гостинице заполняется следующая обязательная документация:

- заявление;
- журнал регистрации и учета;
- договор о предоставлении условий проживания в социальной гостинице.

Сотрудники детского дома оказывали постоянную всестороннюю психологическую, педагогическую консультативную поддержку проживающим в социальной гостинице; помощь. Проводились беседы, оказывалось содействие в решении их проблем. За время проживания в социальной гостинице у воспитанников сформировалась модель самостоятельного проживания, несмотря на возможно возникающие проблемы по соблюдению режима дня, позднее засыпание, поддержание чистоты и порядка в социальной гостинице.

Услугами Социальной гостиницы в 2023 году воспользовались 13 выпускников-студентов, это временно выбывшие воспитанники детского дома, изъявившие желание в каникулярное время проживать в детском доме. С ними были заключены договоры на проживания.

С выпускниками проживающими в социальной гостинице были проведены консультации:

- по правовым вопросам – 12 консультаций,

- по психологическому сопровождению – 8 консультаций.

7. Выводы, проблемы, задачи на 2024год.

Анализ деятельности ГКУ «Детский дом №10» показал, что учреждение динамично развивается, находится в постоянном поиске новых форм, ищет перспективы для творческого развития детей и сотрудников.

Деятельность учреждения была направлена, главным образом, на подготовку к самостоятельной жизни и социализацию воспитанников. Специалисты осознают подготовку ребенка к жизни в семье как основную неотъемлемую задачу.

Основной упор в текущем году был сделан на формирование полноценной личности ребенка, позитивных представлений о семье и семейных ценностях, воспитание качеств, необходимых для семейной жизни. Дети стали более осмысленно и откровенно анализировать свою позицию, свои жизненные планы, личные качества.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников позволила получить позитивные результаты в работе с воспитанниками «группы риска». Работающие в детском доме структурные подразделения позволили оказать помощь и поддержку детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в преодолении трудных жизненных ситуаций, в которых они оказались.

Вместе с тем проведенный анализ деятельности учреждения за прошедший год позволил выделить ряд проблем, которые необходимо решать в будущем году:

- внедрение такой социальной практики как наставничество, направленной на оказание помощи, поддержки и сопровождение воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе готовящихся к выпуску и (или) к переходу в замещающую семью;

- выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно-нравственного развития личности современного ребенка; корректировка подходов и технологий духовно-нравственного воспитания;

- создание специфического пространства позволяющего обеспечить возможность развития навыка самопознания

В предстоящем году педагогический коллектив детского дома продолжит деятельность, направленную на формирование нравственной сферы личности, семенных ценностей, как важнейших факторов преодоления социальной дезадаптации у воспитанников детского дома, на самореализацию и саморазвитие ребенка в системе социальных отношений.

Исходя из вышеизложенного, в 2024 году подлежат решению следующие задачи:

- создание условий для формирования социальной активности воспитанников, участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;
- создание психологической комфортности в детском коллективе,

способствующей росту удовлетворенности качеством жизни в детском доме;

- продолжить работу по личностному и профессиональному самоопределению воспитанников, созданию благоприятных социально-психологических условий для эффективной социализации воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, изучение и знание особенностей каждого ребенка;
- продолжить работу по подготовке воспитанников к семейному жизнеустройству;
- продолжить работу структурных подразделений;
- специалистам Совета профилактики продолжить работу по созданию условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты воспитанников и реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения воспитанников;
- совершенствовать работу детского дома в области коррекционного и правового образования воспитанников;
- развитие системы привлечения гражданского общества к решению задач учреждения, защита прав и законных интересов детей и сотрудников;
- создание благоприятных условий для личностного и профессионального роста педагогов, осознанию необходимости перестройки собственного сознания, преодолению сложившихся стереотипов мышления и поведения, готовности, способности и стремлению педагогических работников к саморазвитию, самосовершенствованию;
- создание необходимых условий для успешной постинтернатной адаптации и социализации выпускников с учетом их медицинского и социально-психологического статуса за счет формирования и развития социальной сети поддержки, современных форм кураторства и наставничества.