

**Анкетирование
по изучению мнения воспитанников (14-17 лет)
ГКУ «Детский дом №10» по теме «Коррупция»**

Анкета «Что такое «коррупция»

1. Скажи, пожалуйста, как ты понимаешь, что такое «коррупция»?

1. Взятничество
2. Расхищение государственного имущества
3. Выполнение чиновниками своих функций за дополнительные средства от граждан
4. Использование рабочего положения для получения личной выгоды
5. Вымогательство
6. Превышение полномочий
7. Махинации с финансовыми средствами
8. Мошенничество
9. Противозаконные действия
10. Затрудняюсь ответить
11. Воровство
12. Блат

2. Как ты думаешь, где чаще всего можно встретить это явление, в каких учреждениях или в каких ситуациях.

1. Высшие учебные заведения
2. Больнице
3. Среди политических деятелей
4. Правоохранительные органы
5. Среди предпринимателей
6. Среди государственных чиновников

3. Из каких источников вы получаете информацию об этом явлении, т.е. о коррупции?

1. Средства массовой информации (телевидение, радио, газеты)
2. Знакомые, друзья, родственники
3. Рассказали родители
4. Личный опыт
5. Интернет

4. Как ты думаешь, это редкое явление или обычное явление повседневной жизни?

1. Коррупция практически отсутствует
2. Это редкое явление
3. Это обычное явление
4. Затрудняюсь ответить

5. Известны ли тебе факты коррупции в школе? (приведи пример, если известно)

1. Неизвестно
2. Известно
3. Затрудняюсь ответить

6. Как ты думаешь, надо ли противодействовать коррупции?

1. Да, надо
2. Могут быть разные ситуации
3. Противодействовать бесполезно
4. Затрудняюсь ответить

7. Какие средства противодействия коррупции ты мог бы предложить?

1. Усилить закон
2. Затрудняюсь ответить
3. Улучшить условия проживания
4. Ужесточить наказания

8. Если бы ты был Президентом России, какие бы действия ты предпринял(а) для борьбы с коррупцией?

1. Повысить заработную плату
2. Затрудняюсь ответить
3. Ужесточить законы
4. Создать противокоррупционные органы
5. Больше освещать в СМИ

9. Как ты считаешь, какими знаниями и навыками должен обладать молодой человек (школьник) чтобы противостоять коррупции?

1. Обладать высоким уровнем гражданского сознания
2. Знать законы
3. Не давать взятки
4. Быть честным человеком
5. Затрудняюсь ответить.

10. Приходилось ли тебе встречаться с фактами коррупции в сфере образования?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

11. От чего зависит твое поступление в вуз?

1. От знаний
2. От денег
3. От блата
4. От удачи
5. От «блата»

12. Предлагали ли тебе учителя дополнительные занятия за деньги?

1. Да
2. Нет

13. Принуждали ли тебя учителя, администрация школы сдавать деньги на нужды класса, школы?

1. Да
2. Нет

14. Вынуждали ли тебя собирать деньги на подарок учителя, администрации школы?

1. Да
2. Нет

15. Давали ли вы деньги учителям за подготовку к экзаменам?

1. Да
2. Нет

16. Считаешь ли ты, что с коррупцией необходимо бороться?

1. Да
2. Нет