Приложение № 12

Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное учреждение для детей - сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей,

«Детский дом (смешанный) №10

им. Н.К. Крупской».

Принято Утверждаю:

на педагогическом совете Директор ГКУ «Детский дом №10»

Протокол № \_\_\_ от «31».08.2020г. \_\_\_\_\_\_\_А.В.Войнова

Приказ №\_\_\_од от «\_\_».08.2020г.

**Календарно – тематический план работы с воспитанниками, проживающими**

**в социальной гостиницы**

**на сентябрь – декабрь 2020г.**

Составила:

Социальный педагог

Севостьянова Н.В.

**г. Железноводск 2020г.**

Задачи:

* создание условий для успешной социализации, реализации позитивного личностного потенциала выпускников, проживающих в социальной гостинице;
* выработка навыков конструктивного общения, произвольного поведения (овладение навыками самоконтроля над эмоциями и поведением, умение находить конструктивное решение в сложных жизненных ситуациях);
* формирование социально – бытовых навыков, необходимых для дальнейшей самостоятельной жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Организационно-методическая деятельность** | | |
| 1.1 | Обновление нормативно – правовой базы деятельности социальной гостиницы | Сентябрь | Социальный педагог |
| 1.2 | Размещение информации в соответствии со структурой сайта социальной гостиницы | В течение года | Социальный педагог |
| 1.3. | Заключение договора на оказание услуг | С момента поступления | Социальный педагог |
| 1.4 | Знакомство с правилами проживания в социальной гостинице | Первая неделя проживания | Социальный педагог |
| 1.5 | Инструктаж по технике безопасности по использованию электроприборов | Первая неделя проживания | Специалист по ОТ |
| 1.6 | Инструктаж по технике пожарной безопасности | Первая неделя проживания | Специалист по ОТ |
| 2 | **Диагностико – прогностическая деятельность** | | |
| 2.1 | Методика диагностики социально- психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда | С момента поступления | Педагог-психолог |
| 2.2 | Оценка психического состояния и уровня стресса (Н.М. Пейсахов) | С момента поступления | Педагог-психолог |
| 2.3 | Экспресс- диагностика уровня самооценки (Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.) | С момента поступления | Педагог-психолог |
| 3 | **Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность** | | |
| 3.1 | «Как сказать-нет» техника «Словесные упражнения» | С момента поступления | Педагог-психолог |
| 3.2 | Консультирование: «Воздействие словом» | Первая неделя проживания | Социальный педагог |
| 3.3 | Мини-тренинг: «Бесконфликтное общение» | Первая неделя проживания | Педагог-психолог |
| 3.4 | Цикл упражнений по профилактике употребления алкоголя и ПАВ:  -«Жизнь на выбор»  -«Хочу, могу, надо» | В течении проживания в социальной гостиницы | Социальный педагог |
| 3.5 | Терапевтическая мини - дискуссия: «Смысл действий» | В течении проживания в социальной гостиницы | Педагог-психолог |
| .3.6 | Мини - тренинг: «Познай себя» | В течении проживания в социальной гостиницы | Педагог-психолог |
| 3.7 | Консультирование: «Мир людей» | В течении проживания в социальной гостиницы | Социальный педагог |
| 4 | **Социально – правовая деятельность** | | |
| 4.1 | Оказание помощи в сборе документов для постановки на учет граждан, нуждающихся в получении жилья (по запросу) | Период проживания в социальной гостинице | Социальный педагог |
| 4.2 | Оказание помощи в получении социальных гарантий по месту обучения (по запросу) | Период проживания в социальной гостинице | Социальный педагог |
| 4.3 | «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей—сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Закон РФ от 21.12.1996 г. №159-ФЗ и краевое законодательство)» консультация | Период проживания в социальной гостинице | Социальный педагог |

Социальный педагог Н.В.Севостьянова