Приложение № 11

**Министерство образования Ставропольского края**

**государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 10 им. Н.К.Крупской»**

**(ГКУ «Детский дом № 10»)**

Принято Утверждаю:

на педагогическом совете Директор ГКУ «Детский дом №10»

Протокол № \_\_\_ от «31».08.2020г. \_\_\_\_\_\_\_А.В.Войнова

 Приказ №\_\_\_од от «\_\_».08.2020г.

**Календарно – тематическое планирование**

**социально-значимого проекта наставничества «Компас»**

**на сентябрь – декабрь 2020 г.**

**Составила:**

Социальный педагог:

- Севостьянова Н.В.

**г. Железноводск**

**2020 г.**

С целью **о**казания систематической помощи подросткам, направленной на активную социализацию и социальную адаптацию путем передачи опыта наставника подопечному в ГКУ «Детский дом №10» с ноября 2018 года реализуется проект наставничества «Компас».

Целью данного проекта является подготовка ребенка детского дома к самостоятельной жизни путем развития его потенциала, уверенности в собственных силах, определения жизненных целей, формирования человеческих взаимоотношений, культурных, моральных, духовных ценностей.

Наставничество – это индивидуальная, целенаправленная, добровольная, безвозмездная работа волонтёра (наставника) с конкретным ребенком. Она направлена на обучение ребенка нормам общения в социуме, передачу воспитаннику своего жизненного опыта и знаний. Реализуется эта работа через специально организованное общение, создание позитивных жизненных установок для конкретного ребенка.

Наблюдая за работой наших наставников можно определить круг вопросов, которые они решают в ходе своего контакта в ребенком:

1. В обучении и всестороннем развитии ребенка:

-  развивают любознательность подростка и поощряют стремление учиться;
-  помогают выпускникам учиться и усовершенствовать академические знания.

1. В социализации детей (формирование навыков самостоятельной жизни):

- помогают повысить самооценку своих подопечных;

- поддерживают подростков в их апробации новых моделей поведения;

- наполняют свободное время несовершеннолетних смыслом;

- помогают выпускникам развивать их коммуникативные способности, а также учить формировать взаимоотношения с разными людьми;

- способствуют формированию способностей контролировать свои эмоции и общаться с незнакомыми людьми, а также развивать способности разрешать конфликты;

- формируют у подростков чувство ответственности, установки на самостоятельное принятие решений;

- способствуют формированию у подростков бытовых навыков (уход за собой, приготовление еды, планирование бюджета, покупки и др.).

1. В профориентации подростков:

- помогают подросткам строить планы на будущее в области карьеры и следовать поставленным целям;

-  используют свои личные контакты, помогают детям познакомиться с профессионалами разных производственных сфер;

- ищут возможности для устройства на работу или прохождения необходимого обучения подростков;

- знакомят воспитанников с разными организациями;

-  учат подростков процессу поиска работы, формировать навыки ответственного отношения к работе, стабильной жизненной позиции.

**Календарно – тематический план проекта «Компас»**

**(на сентябрь - декабрь 2020 год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование этапа, мероприятия | Срок исполнения | Вид документа и (или) результат | Ответственныйисполнитель |
| 1 | Создание организационной инфраструктуры мероприятий проекта /продвижение идеи |
| 1.1 | Скорректировать программу проекта «Компас» | В течение года | Программа проекта наставничества «Компас» | Севостьянова Н.В. |
| 1.2. | Изучение существующего опыта работы по проектам наставничества, отобрана методическая литература для работы с наставниками, педагогами и куратором проекта | В течение года | Методическая литература  | Сотрудники детского дома |
| 1.3. | Скорректировать пакет инструментов и методических рекомендаций по проведению диагностики и совместной деятельности наставников и воспитанников детского дома  | Сентябрь 2020 | Диагностические материалы | Журавлева И.И. |
| 1.4. | Скорректировать базу данных воспитанников детского дома старше 10 лет  | Сентябрь 2020 | База данных | Севостьянова Н.В. |
|  | Формирование реестра наставников социально активных граждан над воспитанниками | В течение года | Реестр наставников | Севостьянова Н.В. |
| 1.5. | Проведение информационных встреч по теме по реализации проекта «Компас»:- с населением, педагогическим коллективом МБОУ СОШ №5, п. Иноземцево;- организациями: компания РЖД, МРСЭК, СПГУ, и др.- волонтерами | В течение года | Информационные материалы: - буклеты:«Быть другом просто»,«Стань старшим другом»,«Взрослый друг -это классно», «Наставник – друг» | Директор детского домаСевостьянова Н.В. |
| 2 | Реализация проекта «Компас» |
| 2.1. | Оценка социально-эмоциональной включенности воспитанников в реальную жизнь | Сентябрь 2020 | Анкетирование  | Журавлева И.И. |
| 2.2. | Ознакомление наставников с личными характеристиками воспитанников | В течение года |  | Журавлева И.И. |
| 2.3. | Разработать план - график проведения обучающих мероприятий с наставниками. |  В течение года | План – график обучающих мероприятий | Севостьянова Н.В. |
|  | Встречи потенциальных наставников с воспитанниками, через участие в совместных мероприятиях |  В течение года | план - график проведения досуговых, тренинговых мероприятий | Педагоги- организаторы |
|  | Закрепление наставников за воспитанниками детского дома |  В течение года | Заключение договора взаимодействия | Севостьянова Н.В. |
| 3 | Информационное сопровождение |
| 3.1. | Разработать информационные материалы по наставничеству (брошюры, буклеты, листовки, календари, др.) | В течение года | Информационные материалы по наставничеству | Севостьянова Н.В. |
| 3.2 | Освещать в СМИ мероприятия проекта при поддержке газеты «Железноводские ведомости», информационных порталов Интернета. | В течение года | Информационные материалы по наставничеству | Севостьянова Н.В. |
| 4 | Мониторинговая деятельность |
| 4.1. | Разработать модель мониторинга эффективности деятельности проекта «Компас» | Декабрь 2020 | Анкетирование  | Севостьянова Н.В. |
| 4.2. | Обмен опытом в рамках проекта «Наставничество» с детскими домами Ставропольского края | В течение года | Обобщенный и транслируемый опыт | Севостьянова Н.В. |
| 4.3. | Принять участие в серии вебинаров «Наставничество и гостевая семья» | В течение года | Материалы вебинара | Севостьянова Н.В. |

Социальный педагог Н.В. Севостьянова