**Юный финансист**

**Форма проведения: квест**

**Задачи:**
1. Расширить представление детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги.

2. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умения договариваться между собой, выполнять задания в определенных условиях.
3. Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.
4. Сформировать навыки командной работы

**1 станция «Плакали наши денежки»**

В семье Сидоровых, состоящей из 4-х человек папа, работая на заводе, получает 17 000 рублей, мама, работая парикмахером, зарабатывает 12 000 рублей. Старший сын, учится в колледже и получает стипендию в размере 500 рублей, а дочь еще только ходит в детский сад. Семья проживает в двух комнатной квартире и платит за коммунальные услуги – 7 000 рублей. Оплата детского сада составляет 2 500 рублей. На проезд в общественном транспорте у них выходит по 500 рублей (его покупают только 3 человека). Вопрос: На какую сумму в неделю семья может покупать продукты, выберете из списка те продукты, которые больше всего понадобятся этой семье.

1) хлеб

2) сахар

3) минеральная вода

4) масло сливочное

5) кукурузные хлопья

6) масло растительное

7) рыба

8) кальмар сушеный

9) газированные напитки

10) молоко

11) яйцо

12) майонез

13) картофель

14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)

15) сухофрукты

16) соль

17) креветки

18) кондитерские изделия

19) сельдь

20) финики сушеные

21) маринады

22) сало копченое

23) орешки соленые

24) конфеты

25) чипсы

26) мясо

**2 станция «Богатый бедному не брат»**

Ответьте на шуточные вопросы, чем больше правильных ответов, тем вам лучше.

* Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар).
* Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги).
* Учреждение, в котором хранят деньги (банк).
* Он в нашем доме считает электроэнергию (счётчик).
* Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог).
* Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата).
* За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил (кассир).
* Информация о товаре (реклама).
* Что такое бартер? (обмен).
* Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).
* Любой предмет, который можно купить или продать (товар).
* Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы).
* В чём измеряется цена товара? (в деньгах)
* Мебель купили, одежду, посуду, брали для этого в банке мы (ссуду)
* Место торговли, где можно торговаться (рынок).
* Как называются иностранные деньги? (валюта).
* На товаре быть должна обязательно (цена)
* Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле Чудес? (Лиса Алиса и Кот Базилио)
* Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную денежку? (самовар)
* Какой эпитет часто употребляется при описании новой денежной купюры? (хрустящая)
* Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир? (водяные)

**3 станция " Финансовый эрудит"**

Цель данной станции: участники должны отгадать загадки и ребусы, вспомнив финансовые термины.

Ведущий загадывает загадки:

1 . Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются … **(Товар)**

2. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. **(Супермаркет)**

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … **(Продавцы)**

4. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (**Бухгалтер)**

5. И врачу, и акробату

Выдают за труд … **(Зарплату).**

6.На товаре быть должна обязательно… **(Цена)**

7.Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой… **(Вклад)**

8.На рубль — копейки, на доллары — центы, Бегут-набегают в банке**…(Проценты)**

9.Мебель купили, одежду, посуду. Брали для этого в банке мы… **(Ссуду)**

10.В банке для всех вас висит прокламация: «Деньги в кубышках съедает …»

**(Инфляция)**

11.Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них … **(Договоры)**

**4 станция " Копейка рубль бережёт"**

Цель данной станции: участник должен решить задачи, направленные на подсчёт доходов, на планирование финансовой деятельности, разумные расходы.

Ведущие выдают задание.

1. Удой коровы кота Матроскина составляет 3 500 л в год. Теленку Гаврюше израсходовали 600 л молока. На личные потребности они израсходовали 2000 л. Какой доход получил Матроскин, если оставшееся молоко продал по 15 руб. за 1 литр?

**(3500-600-2000)х15=13500 р.**

1. Матроскин открыл фирму “Мурматрос” и снабжает Муркиным молоком городских кошек. Сколько кошек он поит молоком, если в день расходует 9 л, а каждая кошка выпивает четверть литра молока?

**4 кошки-1 литр, 9х4=36 кошек**

**5 станция «Финансово – консультативная»**

Примите участие в инсценировке по стихотворению С. Михалкова и скажите: «Почему старик передумал корову продавать?»

***Как старик корову продавал***

На рынке корову старик продавал,
Никто за корову цены не давал.
Хоть многим была коровёнка нужна,
Но, видно, не нравилась людям она.

- Хозяин, продашь нам корову свою?
- Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

- Не много ли просишь, старик, за неё?
- Да где наживаться! Вернуть бы своё!

- Уж больно твоя коровёнка худа!
- Болеет, проклятая. Прямо беда!

- А много ль корова даёт молока?
- Да мы молока не видали пока...

Весь день на базаре старик торговал,
Никто за корову цены не давал.

Один паренёк пожалел старика:
- Папаша, рука у тебя нелегка!
Я возле коровы твоей постою,
Авось продадим мы скотину твою.

Идёт покупатель с тугим кошельком,
И вот уж торгуется он с пареньком;
- Корову продашь?
- Покупай, коль богат.
Корова, гляди, не корова, а клад!

- Да так ли! Уж выглядит больно худой!
- Не очень жирна, но хороший удой.
- А много ль корова даёт молока?
- Не выдоишь за день - устанет рука.

Старик посмотрел на корову свою:
- Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?
Корову свою не продам никому -
Такая скотина нужна самому!

**6 станция: «Сказки»**

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. *(Буратино)*
2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? *(выкопали клад)*
3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? *(Антилопа)*.
4. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? *(Золотая рыбка)*
5. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)*
6. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? *(Муха-Цокотуха)*
7. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? *(Сказка о рыбаке и рыбке)*
8. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? *(Репка)*

**7 станция «Пословицы»**

**Задание:** Составьте пословицы.

1. копейка рубль бережет.
2. всех денег не заработаешь.
3. деньги приходят и уходят.
4. когда кошелек легок — на душе тяжело.
5. дорог хлеб, коли денег нет.
6. накопи – потом купи.

**Подведение итогов**