**Основной целью наставничества** является подготовка ребенка детского дома к самостоятельной жизни путем развития его потенциала, уверенности в собственных силах, определения жизненных целей, формирования человеческих

взаимоотношений, культурных, моральных, духовных ценностей.

**Наставник –** это заботливый взрослый друг, который становится для ребенка или подростка значимым человеком, который хочет и может посвящать ему свое время, знания и силы.

Задачи Наставника:

* Формировать эмоционально значимые, стабильные и долгосрочные отношения в жизни ребенка-сироты, поддерживать и развивать позитивные ценности и культурное наследие ребенка.
* Помогать ребенку развивать свой потенциал и раскрывать свои сильные стороны.
* Способствовать в определении ребенком (в частности, подростком) собственных индивидуальных целей и путей их достижения.
* Передавать знания и опыт ребенку, стимулируя его правильный жизненный выбор, поддерживая успехи в учебе, повышая самооценку.
* Способствовать формированию у ребенка (особенно, подростка) навыков самостоятельной жизни.

Благодаря совместному времяпровождению и играм Наставник открывает для Воспитанника новые знания и опыт, стимулирует принятие ребенком решений о правильном жизненном выборе, поддерживает успехи в учебе, повышая тем самым его самооценку.

**Как и в каких направлениях, Наставник может помочь своему Воспитаннику?**

1.Помощь в обучении и всестороннем развитии ребенка:

* помогают детям учиться в школе (делать домашнее задание) и усовершенствовать академические знания;
* организуют и проводят разнообразные кружки.
1. Социализация детей (формирование навыков самостоятельной жизни):
* помогают повысить самооценку своих Воспитанников;
* поддерживают Воспитанников в их апробации новых моделей поведения;
* наполняют свободное время ребенка смыслом;
* помогают детям развивать их коммуникативные способности, а также учат формировать взаимоотношения с разными людьми;
* способствуют формированию способностей контролировать свои эмоции
* и общаться с незнакомыми людьми, а также развивают способности разрешать конфликты;
* формируют у детей чувство ответственности, установки на самостоятельное принятие решений;
* способствуют формированию у детей бытовых навыков (уход за собой, приготовление еды, планирование бюджета, покупки и др.);
* формируют у детей корректные гендерные установки;
* обеспечивают правовую осведомленность, предупреждение рисков, связанных с торговлей людьми.
1. Профориентация подростков:
* помогают подросткам строить планы на будущее в области карьеры и следовать поставленным целям;
* могут использовать свои личные контакты для того, чтобы помочь подросткам познакомиться с профессионалами разных производственных сфер, найти возможности для устройства на работу или прохождения необходимого обучения;
* знакомят воспитанников с разными организациями;
* учат подростков процессу поиска работы, формируют навыки ответственного отношения к работе, стабильной жизненной позиции и др.

**Наставник должен иметь такие навыки:**

* **уметь быть внимательным и активным слушателем.** Во многих случаях Наставник может быть единственным человеком, которому ребенок будет доверять свои переживания и проблемы;
* **уметь помогать ребенку ставить перед собой кратко- или долгосрочные цели.** Формировать представление у ребенка о важности планирования в жизни;
* **говорить детям, что всегда есть надежда.** Ситуацию всегда можно изменить, но для этого потребуется личное участие в ситуации Наставника и Воспитанника;
* **помогать детям развивать личный интерес к окружающему миру.** Это могут быть поездки в библиотеку, музей, театр, зоопарк, производства и организации и т. д.;
* **быть заинтересованным во взаимодействии с ребенком и вовремя приходить на встречи;**
* **формировать у ребенка понимание «доброго» и «злого», помогать находить позитивные моменты в его жизни;**
* **быть положительным примером.** У Вашего ребенка, возможно, нет больше никого, кто мог бы стать для него примером.

***Притча – напутствие***

Один молодой человек пришел к духовному наставнику и спросил:

- Я каждый день, как Вы советовали, произношу фразу: «Я принимаю радость в свою жизнь, но радости в моей жизни нет».

Мудрец положил перед юношей ложку, кружку и свечу и попросил:

- Назови, что ты выбираешь их них.

- Ложку, - ответил юноша.

- Произнеси это пять раз.

Я выбираю ложку, - повторил юноша пять раз.

- Вот видишь, - сказал мудрец, - повторяй хоть миллион раз в день, она не станет пищей. Надо…

- Что же надо? Протянуть руку и взять ложку.

- Вот и Вам сегодня надо протянуть руку, взять свои знания и применить их на практике.

Совершить действие.

Желаем удачи!

******

По всем интересующим вас вопросам вы можете обратиться в детский дом по адресу:

**Ставропольский край,**

 **г.Железноводск,**

**п. Иноземцево, ул.Достоевского, 4,**

**(ж/д станция «Машук»)**

**ГКУ «Детский дом №10»**

**E-mail: krupskayа10@yаndex.ru**

 **Сайт: dd-kmv.ru**

**Тел.:(87932) 5-99-13**

**(87932) 5-95-03**

**государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**«Детский дом №10 (смешанный)**

**им. Н.К.Крупской»**



***НАСТАВНИЧЕСТВО -***

***форма работы***

***с детьми детского дома***