**Анкета обратной связи для наставников.**

Уважаемый педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации

и наставничества новых работников в ГКУ «Детский дом № 10».

К Вам прикреплен педагог – наставляемый (стажер)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответьте, пожалуйста, как строится ваше взаимодействие и как Вы оцениваете результат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вопрос | Оценка (по шкале от 1 до 5) |
| 1 |  Достаточно ли было времени, проведенного Вамисо стажером, для получения им необходимых знаний |  |
| 2 | Насколько точно следовал Вашим рекомендациям наставляемый педагог |  |
| 3 | В какой степени затраченное на наставничествовремя было посвящено проработке теоретических знаний? |  |
| 4 | В какой степени затраченное на наставничествовремя было посвящено проработке практических навыков? |  |
| 5 | Насколько, по Вашему мнению, стажер готов ксамостоятельному исполнению должностныхобязанностей благодаря пройденномунаставничеству? |  |
| 6 | Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровеньпрофессионализма стажера? |  |
| 7 | Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд,является наиболее важным для стажера припрохождении наставничества?Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого изпараметров:– помощь при вхождении в коллектив, знакомство спринятыми правилами поведения;– освоение практических навыков работы;– изучение теории, выявление пробелов в знаниях;– освоение административных процедур и принятыхправил делопроизводства. |  |
| 8 | Какой из используемых Вами методов обучения Высчитаете наиболее эффективным? Расставьте баллыот 1 до 5 для каждого из методов:– самостоятельное изучение стажером материалов ивыполнение заданий, ответы наставника навозникающие вопросы по электронной почте;– в основном самостоятельное изучение стажеромматериалов и выполнение заданий, ответынаставника на возникающие вопросы по телефону;– личные консультации в заранее определенноевремя;– личные консультации по мере возникновениянеобходимости;– поэтапный совместный разбор практическихзаданий |  |
| 9 | Ваши предложения по организации процесса наставничества в детском доме |  |

Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_